



С.ГАВКА

ПЛАН
ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ, ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ
(ЦЬКУВАВАННЯ) та будь-яким іншим проявам насильства в закладі
освіти на 2024-2025 навчальний рік.

№ з/п	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
СПРИЯННЯ ЗАПОБІГАННЮ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)			
1	Формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, толерантного ставлення до дітей під час освітнього процесу	Педагогічний колектив	Вересень
2	Практичне заняття «Вчимося дружити»	Практичний психолог	Постійно
3	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу	Класні керівники	жовтень
4	Проведення бесід, правових, роз'яснювальних годин, лекцій, засідань за «круглим столом», тренінгів, вікторин, оформлення виставок, тощо щодо попередження булінгу в освітньому середовищі та кібербулінгу	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор	На протязі року
5	Онлайн моніторинг безпечного освітнього середовища (7-11 класи)	Практичний психолог	Листопад
6	Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв (1-11 класи)	Вчителі історії, літератури	Протягом року
7	Групова консультація «Не мовчи, якщо тебе ображають» (5-6 класи)	Практичний психолог	Листопад

8	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»(за окремим планом, включаючи заходи, спрямовані на протидію булінгу)	Заступник директора з ВР , класні керівники, педагог-організатор	Листопад - грудень
9	Практичне заняття «Як не стати жертвою булінгу» (7-8 класи)	Практичний психолог	Листопад-грудень
10	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків (1-4 класи)	Класоводи 1-4 класів	Постійно
11	Проведення опитування здобувачів освіти, їх батьків «Безпечне освітнє середовище»	Заступник директора з ВР, класні керівники	Жовтень - квітень
12	Проведення зустрічі з представниками відділу ювенальної превенції ГУ НП України	Класні керівники	Протягом року
13	Проведення Тижня правової освіти (за окремим планом	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор	Грудень, березень
14	Проведення соціометричних досліджень з метою виявлення ізольованих учнів (3-11 класи)	Практичний психолог	Протягом року
15	Батьківський всеобуч «Кібербулінг. Як уберегти дитину»	Класні керівники	Лютий
16	Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань насильства та булінгу для учасників освітнього процесу	Практичний психолог	Протягом року
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА			
1	Оновлення інформації на сайті навчального закладу з питань запобігання булінгу в освітньому середовищі	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	Вересень

2	Проведення нарад з педагогічними працівниками та технічним персоналом з питань профілактики булінгу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження	Заступник директора з ВР, практичний психолог	Згідно плану
3	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій	Класні керівники	Вересень
4	Організація постійного чергування в місцях загального користування(їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я)	Заступник директора з ВР, чергові вчителі	Постійно
5	Підготовка звіту про виконання заходів щодо виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Заступник директора з ВР	Травень-червень
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1	Підготувати методичні рекомендації для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Заступник директора з ВР	Жовтень
2	Проходження курсів педагогічними працівниками з питань протидії булінгу (цькування)	Заступник директора з ВР	Протягом року
3	Засідання МО класних керівників « Робота класних керівників з профілактики булінгу, правопорушень, злочинності та бездоглядності»	Заступник директора з ВР, практичний психолог , класні керівники	Березень
4	Проведення консультування класних керівників із проблемних ситуацій	Практичний психолог	Протягом року