



Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання	В	В								
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	В	В								
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Д	Д								
<b><i>Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти</i></b>	В	В								
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Д	Д								
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	В	В								

Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Д	Д								
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	В	В								
<b><i>Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</i></b>	В	В								
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	В	В								
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	В	В								
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	В	В								
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	В	В								

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	В	В								
<i>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</i>	В	В								

## 2. Висновок про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за 2021/2022 навчальний рік

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		I	II	III	IV	
1	Освітнє середовище					<p><i>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створені комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу;</li> <li>- модернізовано матеріально-технічну базу освітнього процесу;</li> <li>- придбання обладнання для проведення занять з лікувальної фізкультури;</li> <li>- встановлено систему протипожежної сигналізації.</li> </ul> <p><i>Проблеми що потребують вирішення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення протирадіаційних та найпростіших укриттів (сховищ) для безпечного перебування учасників освітнього процесу під час повітряних тривог;</li> <li>- створення класу безпеки у закладі освіти;</li> <li>- оновлення та модернізація дитячого ігрового майданчику;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення медіатеки у закладі;</li> <li>- відсутній зручний пандус до приміщень школи, наявний не відповідає вимогам;</li> <li>- придбання мультимедійних центрів для початкових класів, кабінету англійської мови;</li> <li>- утеплення та ремонт фасаду будівлі школи;</li> <li>- доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії.</li> <li>- відсутня актова зала.</li> </ul>
2	Система оцінювання здобувачів освіти				<p><b><i>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;</li> <li>- вчителів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу;</li> <li>- у закладі відбувається моніторинг та аналіз динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати оцінювання обговорюються на засіданнях методичних формувань, педагогічної ради закладу;</li> </ul> <p><b><i>Проблеми що потребують вирішення:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення методик формувального оцінювання;</li> <li>- застосування вчителями системи оцінювання спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу.</li> </ul>

3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти				<p><b>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продовжити використання електронних журналів, щоденників доступних для здобувачів освіти та їхніх батьків;</li> <li>- впровадження електронного педагогічного резюме;</li> <li>- педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності;</li> <li>- педагогічні працівники дотримуються термінів та рекомендацій щодо підвищення кваліфікації;</li> <li>- проведення підсумків участі у дослідно-експериментальному проєкті з проблеми <b>«Формування багатомовності школярів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті»</b> організованого Міністерством освіти і науки України спільно із Офісом Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин.</li> </ul> <p><b>Проблеми що потребують вирішення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активна участь у фахових конкурсах;</li> <li>- узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду;</li> <li>- публікація у фахових виданнях.</li> </ul>
4	Управлінські процеси				<p><b>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адміністрація закладу відкрита для спілкування, бере до уваги зауваження та пропозиції;</li> <li>- стратегія розвитку відповідає особливостям і умовам діяльності закладу.</li> </ul> <p><b>Проблеми що потребують вирішення:</b></p>

						<ul style="list-style-type: none"><li>- недостатнє залучення альтернативних джерел фінансування;</li><li>- створення сприятливих умов для отримання учнями якісної освіти й розвитку їхніх здібностей, обдарувань через особистісно зорієнтований підхід до навчання, відкриття профільних класів, залучення дітей до творчої, пошукової, дослідницької та наукової роботи.</li></ul>
--	--	--	--	--	--	---

**Директор**

**С. ГАВКА**