



**ЗВІТ**  
**директора навчально-виховного комплексу**  
**«Боянська гімназія»**  
**(загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний**  
**навчальний заклад)**  
**Боянської сільської ради**  
**Чернівецького району Чернівецької області**  
**Світлани Гавки за 2020-2021 н.р.**



Є школи, в яких цінується Слово – і це добре!  
Є школи, в яких цінується  
Діло – і це добре!  
Є школи, в яких цінується  
Особистість – ми за таку школу!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утворення відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

## Вступ

Сучасний період соціально-економічного розвитку суспільства докорінно змінив вимоги до рівня вихованості, освіченості, формування характеру молоді людини, яка вступає в самостійне життя. Час потребує високоосвічених, творчих талановитих людей, здатних креативно реформувати наше суспільство, збільшити інтелектуальний потенціал країни, відродити українську духовну культуру. Орієнтуючись на гуманізацію освіти, на розвиток особистості учня, визнання її цінності для сучасного суспільства, насамперед необхідно пам'ятати, що її становлення відбувається у взаємодії з особистістю самого вчителя, що лише творчий вчитель може виховати творчого учня.

Сьогоднішня освіта – це освіта для людини, це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни.

Нині перед Новою українською школою постає завдання (особливо на цьому наголошено в законі “Про освіту”, Концепції Нової української школи), не лише забезпечити певний стандарт знань і рівень вихованості випускника, а й виконання функцій, які раніше були абсолютним пріоритетом держави, а саме: опікування станом здоров'я учнів, вихованців, всіх учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив закладу в своїй діяльності використовує найоптимальніші шляхи надання ґрунтовної освіти дітям, а тому головною метою освітньої діяльності школи є надання дітям можливості отримати загальну фундаментальну середню освіту з максимальним урахуванням індивідуальних можливостей і вимог кожного учня. Завдання школи – підготувати учнів до адекватного сприйняття суспільства, адаптувати їх до ринкових відносин, забезпечити рівень підготовки, необхідний для свідомого вибору професій, саме тому педагогічний колектив закладу спрямовує свою роботу на виконання:

### 1. Законів України:

- “Про освіту”;
- “Про загальну середню освіту”;
- ”Про охорону праці”;
- "Про виховання дітей та молоді”;
- «Про мови»;
- «Про дошкільну освіту»;
- «Про охорону дитинства»;

### 2. Загальнодержавних актів у сфері освіти:

- Національна доктрина розвитку освіти.
- Національна стратегія розвитку освіти.
- Державний стандарт початкової загальної освіти.
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- Конвенція про права дитини.

- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
- Концепція профільного навчання у старшій школі.
- Галузева Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти.
- Педагогічна Конституція Європи.
- Загальна Декларація прав людини
- Державна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства
- Концепція Нової української школи
- Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти
- Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності

### 3. Положення що регламентують роботу закладу

- Типове положення про атестацію педагогічних працівників.
- Положення про державну підсумкову атестацію.
- Положення про золоту медаль "За високі досягнення у навчанні" та срібну медаль "За досягнення у навчанні".
- Положення про похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів".
- Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу.
- Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.
- Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу Міністерства освіти України.
- Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт.
- Положення про класного керівника навчального закладу системизагальної середньої освіти.
- Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів.
- Положення про психологічну службу.
- Положення про екстернат загальноосвітнього навчального закладу.
- Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка.
- Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року».
- Положення про малу академію наук учнівської молоді.
- Положення про групу продовженого дня.

### 4. Державні стандарти. Нова українська школа:

Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

*Освітній процес у дошкільному підрозділі організований відповідно до:*

- Програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», -2015.
- Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» - 2017.
- Методичних аспектів реалізації програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». – 2017.
- Методичних аспектів реалізації програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», - 2015.
- «Базового компоненту дошкільної освіти в Україні». -2012
- «Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні». -2012
- Наказу Департаменту освіти облдержадміністрації №108 від 28.08.2020р. «Про організацію роботи закладів освіти у 2020-2021н.р. на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)»
- Інструктивно- методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020р № 1\9 -411 «Щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2020-2021 н.р.»
- «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України». Наказ МОН України від 02.08.2005 № 458.
- «Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі». Лист Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 № 1/9-438.
- Інструктивно-методичного листа МОН України від 18.12.2000 № 1/9-510. «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні навчальні заклади».
- Інструктивно-методичного листа МОН України від 17.03.2006 № 1/9/153. «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах».

**Мета закладу** – забезпечення учнів та вихованців якісною освітою та глибокими предметними компетенціями в різних освітніх галузях та всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

**Наша місія**

Підтримка та розвиток іміджу освітнього закладу як ефективного освітнього простору плекання обдарованої, всебічно розвиненої особистості із сформованою цілісною картиною світу, громадсько-активної юної еліти з високою конкурентоздатністю у науковій, науково-технічній, пошуковій діяльності.

**Візія:**

Підготовка учнів до майбутнього через:

- самостійне навчання протягом усього життя;
- усвідомлення своїх сильних сторін;
- гнучкість та легкість адаптування до змін;
- рефлексивне мислення, вміння творчо та цілісно вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклування про інших.

**Кадрова політика**

Кадрове забезпечення НВК «Боянська гімназія» здійснено в повній відповідності з освітньою програмою, навчальним планом та обраним профілем.

Заклад укомплектований педкадрами на 100%.

*Освітній рівень педпрацівників:*

Всього	З них мають			Встановлено категорію			
	Повну вищу освіту	Незакінчену вищу освіту	Середню спеціальну	Вища	Перша	Друга	Спеціаліст
32 (2 суміс.)	27	2	3	16	1	4	11

**Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:**

- Вища освіта (спеціаліст, магістр) – 27

- спеціаліст (середнє спеціальне) – 3

- незакінчену вищу освіту - 2

З них вчителів:

початкових класів – 8

української мови та літератури, українознавства – 3

румунської мови та літератури - 2

англійської мови – 1

математики – 1

інформатики – 1

історії – 1

біології, основ здоров'я – 2

хімії – 1

фізики – 1

музики – 1

фізичної культури – 1

трудового навчання – 1

ЗУ – 1

практичний психолог – 1

соціальний педагог – 1

педагог організатор – 1

Продовжують навчання у ЧНУ (заочна форма): Свекла М.Г., Бзові К.Г.

**Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами**

Високий професіоналізм педагогів школи підтверджується показниками:

<b>Всього вчителів</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>
Заслужений працівник освіти України	1	3%
Педагогічне звання “вчитель -методист”	6	20%
Педагогічне звання “старший учитель”	7	27%
Нагрудний знак “Відмінник освіти України”	2	7%
Нагрудний знак “Василь Сухомлинський	1	3%
Премія імені Омеляна Поповича	1	3%

<b>Заслужений працівник освіти України</b>	<b>“Вчитель – методист”</b>	<b>„Старший учитель”</b>	<b>Нагрудний знак „Відмінник освіти України”</b>
Гавка Світлана Дінівна <i>директор</i> , <i>вч. поч. класів</i>	Гавка Світлана Дінівна <i>директор,</i> <i>вч. поч. класів</i>	Морар Марія Іванівна <i>вч.</i> <i>математики</i>	Гавка Світлана Дінівна <i>директор,</i> <i>вч. поч. класів</i>
	Дирда Родіка Миколаївна <i>ЗД НР,</i> <i>вч. рум. мови і літ-ри</i>	Кирнац Олена Іванівна <i>вч. поч.</i> <i>класів</i>	Семенюк Ганна Миколаївна <i>вч. рум.</i> <i>мови і літ-ри</i>
	Басараба Лівія Троянівна <i>вч. поч. класів</i>	Гавка Георгій Степанович <i>вч. ЗУ та</i> <i>труд. навч</i>	
	Бота Аурелія Василівна <i>ЗД ВР,</i> <i>вч. історії</i>	Нікорюк Алла Степанівна <i>вч. етики.</i>	
	Шинкура Зіновія Захарівна <i>вч. поч. класів</i>	Молдован Олеся Василівна <i>вч. хімії</i>	
	Семенюк Ганна Миколаївна <i>вч. рум. мови і літ-ри</i>	Бабій Дора Георгіївна <i>вч.</i> <i>українознавства</i>	



		Бота Валентина Миколаївна <i>вч. поч. класів</i>	
--	--	---	--

Організація і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами закладу в 2020/2021 н.р. здійснювалась на основі законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчально-виховний заклад інших нормативно-правових документів з питань організації освітнього процесу, забезпечення державних стандартів освіти, впровадження у практику роботи актуальних технологій навчання та виховання, формування навичок здорового способу життя учнівської молоді, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, наказу відділу освіти Новоселицької райдержадміністрації від 09.09.2020 року № 129 «Про організацію науково - та навчально-методичної роботи в закладах освіти Новоселицького району та Ванчіківецької ОТГ у 2020/2021 н.р.», наказу по закладу від 11.09.2020 року № 125 «Про організацію науково - та навчально-методичної роботи в НВК «Боянська гімназія» у 2020/2021 н.р.», рекомендацій МОНУ, ОППО щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.

На початку року була створена науково-методична рада школи на чолі з директором Гавка С.Д. До її складу ввійшли заступники директора з навчально-виховної та наукової роботи Морар М.І., Дирда Р.М., голови методичних об'єднань Бота В.М., Бабій Д.Г., Бузей А.В., Молдован О.В., вчителі-методисти Шинкура З.З., Бота А.В., Семенюк Г.М. Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: аналіз роботи шкільного колективу за минулий навчальний рік; завдання та затвердження робочого навчального плану (варіативної частини) на новий навчальний рік; розвиток творчої ініціативи вчителів; удосконалення та пошук активних і цікавих форм ведення уроку; використання технічних засобів навчання; унаочнення в освітньому процесі; здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час процесу навчання та виховання; стан самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішкільної методичної роботи. Інформаційно-методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МФ. Домінуючою серед колективних форм методичної роботи в школі є методичні формування педагогічних працівників, які створені в межах одного професійного спрямування. Працюють методичні формування за спеціально складеними планами, де враховані конкретні умови, досвід роботи вчителів, їх здібності та інтереси.

Щорічно видається наказ про організацію методичної роботи в школі. Регулярно проводяться наради при ЗД НВР, засідання методичних формувань на яких розглядаються різні питання щодо організації та здійснення навчально-виховного процесу. Всі заплановані засідання методичних рад, підпорядковані розв'язанню основної методичної проблеми над якою працює школа.

Протягом року відбулися педагогічні конференції та читання за темами: «Диференційований підхід до викладання навчальних предметів в умовах дистанційного навчання» (заступник директора з НВР Морар М.І.), «Формування індивідуальної освітньої траєкторії учнів» (заступник директора з НМР Дирда Р.М.). На цих конференціях учителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів-новаторів району, області тощо.

Усі документи: доповіді, матеріали з цих педагогічних конференцій зібрані в інформаційно-методичному центрі.

З 09.11.2020 по 13.11.2020 був проведений методичного тиждень «Диференційований підхід до викладання навчальних предметів в умовах дистанційного навчання». Під час тижня були проведені методичні консультації «З питань впровадження електронного резюме» Також був проведений методичний тренінг «Вибір форм і методів активізації пізнавальної діяльності учнів на різних етапах уроку». Вчителі вищої кваліфікаційної категорії організували виставку огляд своїх напрацювань «Методична скринька».

Також протягом року відбулися психолого-педагогічні семінари за темами: «Використання інтерактивних технологій навчання – стратегічний напрямок сучасної освіти» (заступник директора з НВР Морар М.І.), «Проблеми адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі» (практичний психолог Миндреску М.М.), «Майстерність учителя – вияв творчої активності особистості вчителя» (заступник директора з НМР Дирда Р.М.)

Робота з молодими спеціалістами була організована відповідно до наказу «Про організацію роботи з молодими і малодосвідченими вчителями та вихователями» № 122 від 07.09.2020р.

Протягом навчального року регулярно відбувалися засідання школи молодого спеціаліста (керівник Морар М.І.), які проводилися в цікавій творчій обстановці. ЗД НВР. а також наставники молодих вчителів Бота В.М., Бота А.В., Семенюк Г.М., Гавка Г.С. відповідально поставилася до наставницької роботи, проводили бесіди, семінари, організували тиждень молодого вчителя. Молодим колегам було вказано (тактовно) на певні недоліки в роботі та запропоновано допомогу.

Тематика засідань школи засвідчили, що керівник Морар М.І і вчителі-наставники здійснили величезну роботу з проблем «Диференційований підхід до навчання», «Сучасні освітні технології у навчальний процес», «Впровадження методів проблемного навчання з метою активізації творчого розвитку учнів», «Творчий вчитель – обдарована дитина», «Роль виховної роботи під час проведення уроків» (Бота В.М., Бота А.В., Семенюк Г.М., Гавка Г.С.)

Важливим чинником зростання фахової майстерності вчителя є атестація педагогічних працівників, яка є надійним стимулом розвитку нового педагогічного мислення, підвищення відповідальності за результати освітнього процесу. Атестація педагогічних працівників НВК «Боянська гімназія» у 2020-2021 н.р. проводилася відповідно до Закону України «Про освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 № 1255/18550, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 23.07.2009 за № 687/16703, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11.03. 2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS - CoV-2» із змінами, наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2020 № 458, яким внесено зміни до наказу від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» та рекомендаціями листа Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020 №1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину», наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 11.09.2020 № 275 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році», наказу відділу освіти Новоселицької РДА від 14.09.2020 № 133 «Про організацію та здійснення атестації педагогічних працівників закладів освіти Новоселицького району та ОТГ у 2020/2021 н.р.».

Згідно з річним планом роботи закладу сплановано діяльність педагогічного колективу в навчальному році щодо атестації педагогічних працівників.

Складено план роботи атестаційної комісії на 2020-2021 навчальний рік. Оформлено стенд з питань атестації. Підготовлено та видано наказ № 126 від 18.09.2021 р. «Про створення атестаційної комісії у 2020-2021 навчальному році». Уточнені списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. Видано наказ № 127 від 22.09.2021 р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році».

Згідно з планом педагогічні працівники, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Відповідно до складеного графіку проведено 5 засідань атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка вчителя;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предмета;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;

Організовано вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються: відвідано і оцінено навчально-виховні заходи педпрацівників адміністрацією, членами атестаційної комісії; на засіданнях шкільних методичних формувань, педагогічною радою спільно із членами ради школи заслухано творчі звіти педпрацівників, які атестуються, обговорено характеристики, оцінено результати педагогічної діяльності.

Підготовлено узагальнені атестаційні матеріали, розглянуто їх на засіданнях шкільних методичних формувань, педраді з метою оцінювання.

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

- обговорено результати атестації;
- оформлено атестаційні листи за підсумками атестації;

Вчителі, що атестуються провели змістовні уроки, тренінги, майстер-класи, позакласні заходи поєднавши в їх проведенні використання нетрадиційних методів навчання із інноваційними технологіями.

Уроки та заходи були проведені на високому методичному рівні, з використанням нестандартних форм роботи, зумовлені специфікою цілей, змісту і технологій дистанційного навчання. Під час уроків педагогічні працівники показали себе фахівцями справи, продемонстрували володіння інноваційними педагогічними технологіями, вміння їх використовувати.

У 2020-2021 навчальному році атестовано 5 педагогічних працівників.

З них 3 проатестовано шкільною атестаційною комісією, 2 – атестаційною комісією II рівня.

1. Романюк Д.В. – вчитель початкових класів;
2. Моргоч Р.М.- вчитель основ здоров'я;
3. Шинкура З.З. – вчитель початкових класів;
4. Кучурян М.Г. – асистент вчителя;
5. Вешка М.М. – вихователь ДП.

З них підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» - 1, «Спеціаліст вищої категорії» – 1, педагогічні звання «Вчитель методист» - 1, «Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» - 2, педагогічне звання «Вихователь методист» – 1.

Впродовж 2016-2021 навчальних років питання щодо організації та проведення атестації педпрацівників неодноразово заслуховувалось на педагогічних радах, нарадах при директорів, засіданнях методичних формувань.

Щороку атестація проводилась згідно плану. Всі педпрацівників, які підлягали атестації, проатестовані. Звернень до атестаційної комісії II рівня з заявами про перегляд рішення шкільної атестаційної комісії не було. Всі педагогічні працівники, які атестувалися в 2016-2021 н.р. забезпечені курсами підвищення кваліфікації по своєму фаху.

На наступні 2021-2022 навчальний рік з метою якісної організації атестації педагогічних працівників необхідно спрямувати діяльність закладу на:

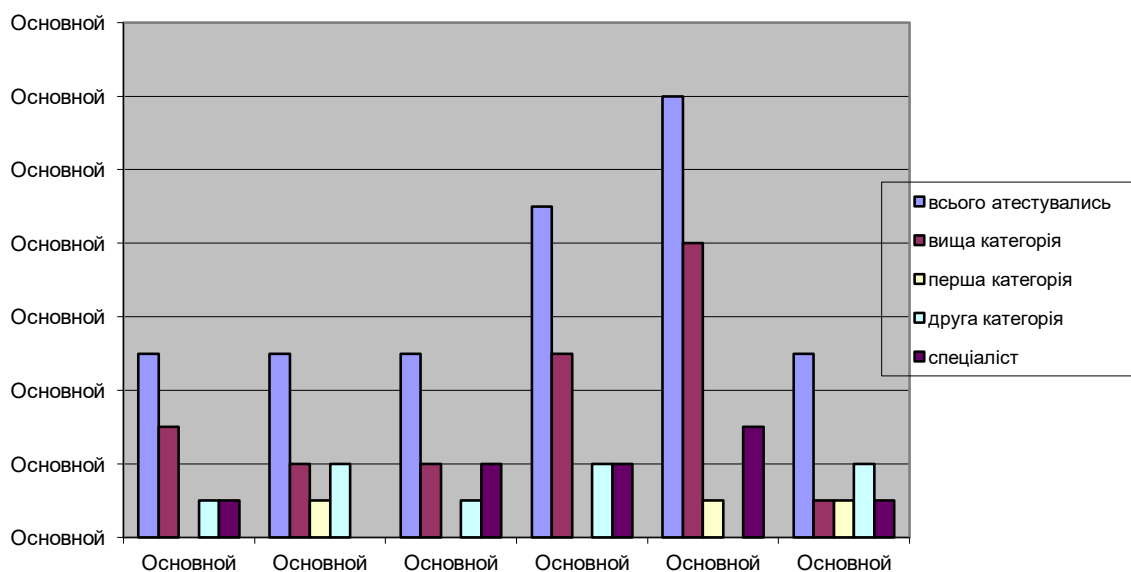
1. Удосконалення планування щорічної курсової перепідготовки працівників закладу з урахуванням термінів атестації педагогічних працівників та забезпечення вимог Типового положення.

2. Забезпечення системної організації проведення атестації педпрацівників, сприяння розвитку творчості, неперервному підвищенню їх професійного рівня.

3. Удосконалення системи об'єктивної комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної майстерності педагогів відповідно до вимог Типового положення про атестацію, критеріїв та показників результативності педагогічної діяльності.

4. Посилення контролю за дотриманням нормативно-правових засад атестаційного процесу, чіткого алгоритму структури атестаційного циклу, за якістю оформлення атестаційних листів, управлінських документів, звітів про атестацію.

### **Якісний аналіз результатів атестації педагогічних працівників НВК «Боянська гімназія» за 2016-2021 роки**



**У 2020-2021 н.р. вчитель початкових класів Романюк Дана Віорелівна успішно пройшла I та II етапи сертифікації та допущена до III етапу**

### **Організація методичної роботи**

Методична робота в закладі здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами. Мережа форм внутрішкільної методичної роботи складає її структуру.

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи в школі є методичні формування педагогічних працівників, які створені в межах одного професійного спрямування.

Формування працюють за спеціально складеними планами, де враховані конкретні умови, досвід роботи вчителів, їх здібності та інтереси. Тематики засідань методичних формувань різноманітна.

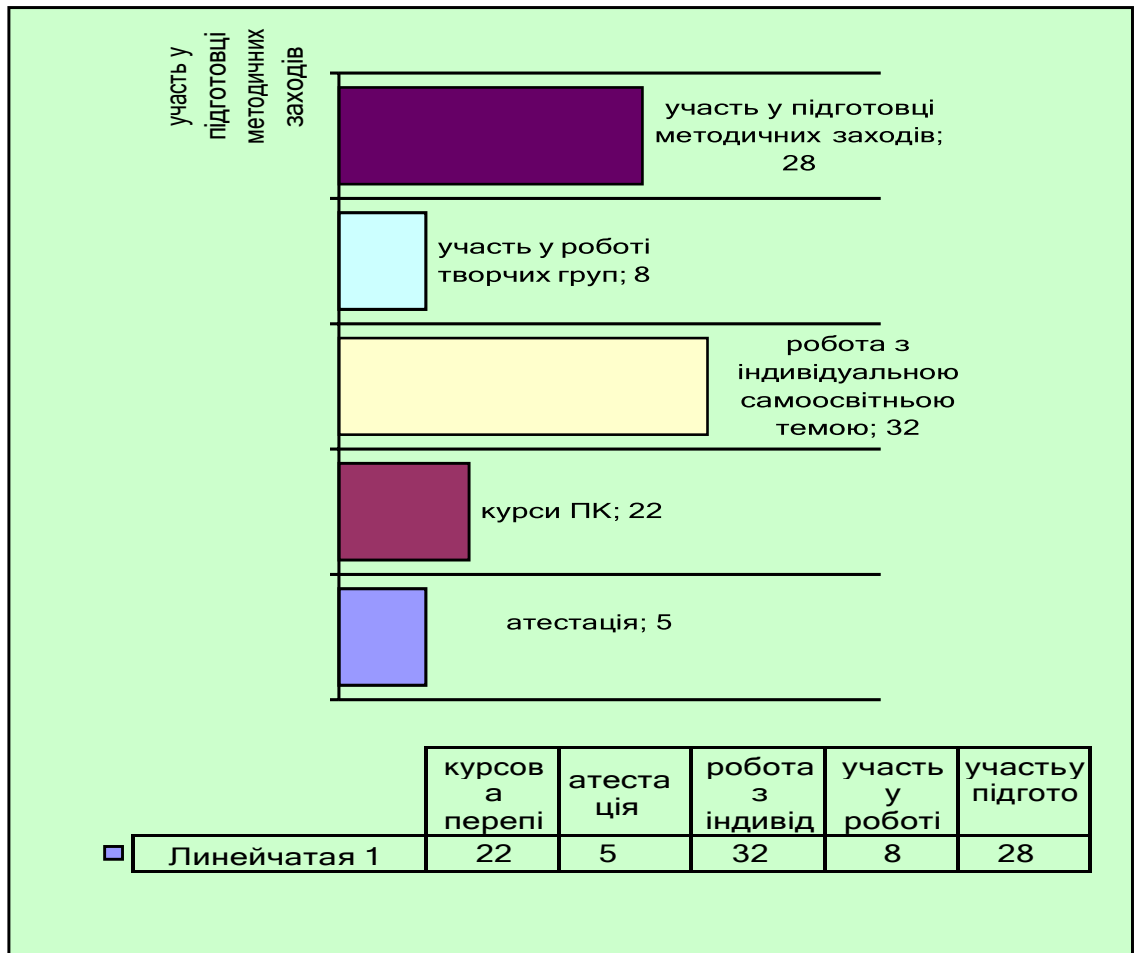
<i>Назва методичного формування</i>	<i>Тематика засідань методичного об'єднання</i>
вчителів початкових класів	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та обговорення і затвердження плану роботи методоб'єднання на 2019 – 2020 н. р.</li> <li>• Аналіз навчальних програм, підручників для початкової школи на 2020/2021 н. р.</li> <li>• Круглий стіл: «Нова Українська школа - нові стандарти освіти».</li> <li>• Карусель інновацій.</li> <li>• Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проектів на уроках літературного читання;</li> <li>- технологія «кольорові капелюхи» (6 капелюхів мислення Едварда Де Боно);</li> <li>- технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення);</li> <li>- групові методи роботи на уроках літературного читання та мови.</li> </ul> </li> <li>• Круглий стіл: «Нова Українська школа в дії».</li> <li>• Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO.</li> <li>• Наступність у роботі класоводів та вчителів предметників.</li> <li>• Наступність між дошкільною і початковою освітою.</li> </ul>
м/ф вчителів природничо-математичного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особливості вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2020/2021 н.р. Опрацювання листа МОН України «Про вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році».</li> <li>• Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів.</li> <li>• Реалізація діяльнісного підходу до навчання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій.</li> <li>• З досвіду роботи впровадження проектних технологій на уроках фізики.</li> <li>• Використання тестових технологій за допомогою «Google-форм».</li> <li>• “Педагогічна скарбниця”. (Творчий звіт членів МО по роботі над методичною проблемою)</li> <li>• Панорама методичних напрямків (обговорення пропозицій стосовно планування роботи МО на наступний рік).</li> </ul>
м/ф вчителів суспільно-гуманітарного циклу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювання методичних рекомендацій щодо організації навчально - виховного процесу для вчителів суспільно-гуманітарного циклу в 2020 – 2021 н. р.</li> <li>• Особливості індивідуальної роботи з обдарованими учнями з метою підвищення їх творчого потенціалу.</li> <li>• Круглий стіл «Деякі підходи щодо організації навчального процесу, що забезпечують комунікативні компетентності».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Про забезпечення креативного розвитку особистості учасників навчально-виховного процесу через інноватику змісту освіти.</li> <li>• Тренінг «Впровадження інноваційних методів з метою розвитку пізнавальних інтересів учнів».</li> <li>• Створення ситуації успіху на уроках як шлях розвитку мислення та мовленнєвих навичок.</li> </ul>
м/ф вчителів естетичного циклу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особливості викладання дисциплін художньо-естетичного циклу у новому навчальному році.</li> <li>• Роль особистості вчителя в активізації творчого розвитку учнів на уроках художньо-естетичного циклу.</li> <li>• Огляд комп'ютерних програм з предметів та можливостей їх використання на уроках.</li> <li>• Інноваційні аспекти підвищення рівня знань на уроках естетичного циклу.</li> <li>• Аналіз результативності навчання учнів за навчальний рік. Шляхи поліпшення роботи членів МО з питань підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, вмінь та навичок.</li> </ul>

м/ф класоводів акласних керівників	Т	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організація виховної роботи на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», змісту Концепції національно-патріотичного виховання та Стратегії виховання особистості.</li> <li>• Патріотичне виховання як соціально - педагогічна проблема сучасності.</li> <li>• Особливості спілкування з підлітками: труднощі спілкування з педагогічно запущеними підлітками; проблема етики спілкування вчителя з учнями.</li> <li>• Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах педагогіки життєтворчості.</li> <li>• Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування.</li> <li>• «Які традиційні та інноваційні форми роботи з правового виховання є результативними?»</li> <li>• Шкільна хвороба «булінг»: виявити та зупинити.</li> <li>• Особистісно-діяльнісний підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі навчання та виховання у вимірі НУШ</li> </ul>
---------------------------------------	---	---

Вся діяльність педагогів школи була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Підвищення якості освіти, її результативності та формування у здобувачів основних ключових компетентностей шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».

*Моніторинг організації методичної роботи з  
вчителями НВК «Боянська гімназія» за  
2020/2021 н.р.*



Регулярно проводяться наради при директорові, на яких розглядаються різні питання щодо організації та здійснення освітнього процесу. Всі заплановані засідання педагогічних рад, підпорядковані розв'язанню основної проблеми надякою працює школа.

Нетрадиційні форм проведення уроків, інтегровані уроки, коучинги майстер-класи, уроки-квести, уроки-диспути, уроки конференції, навчальні проекти, уроки- екскурсії, уроки-консультації, семінари та ін. часто демонструють досвідчені вчителі, що дозволяє поділитися досвідом роботи. Протягом року у зв'язку з впровадженням карантинних обмежень вчителі закладу практикували дистанційні уроки та заходи за допомогою обраних технологій.

На високому методичному рівні прослідковувалися уроки української мови і літератури: Гавка М.Ф., Бузей А.В., біології та хімії: Молдован О.В.,

вчителів румунської мови та літератури: Семенюк Г.М., Дирда Р.М., математики: Морар М.І., історії Гавка К.Г., географії Бота А.В., вчителів початкових класів: Гавка С.Д., Гончарюк Г.І., Кирнац О.І., Гавка К.І., Романюк Д.В., Басараба Л.Т., Свекла М.Г.

Календарні плани складено відповідно до робочого навчального плану освітньої програми та методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу. Адміністрація школи двічі на рік перевіряла її виконання і за результатами видала накази.

Аналізуючи види діяльності педагогічної ради, адміністрація школи брала до уваги питання щодо її функції, коли пріоритетність кожної із них залежить від цільових установок педагогічного колективу. В підготовку до педради дієво підключається методичний кабінет, який очолює заступник директора з навчально-виховної роботи.

Для того, щоб правильно спланувати роботу педагогічної ради ми вивчали технології педрад, які включали в себе як високий рівень науковості, так і осмислення педагогічної практики.

Важливим є для колективу дотримання таких вимог, як:

- актуальність тематики, яка базується на психолого-педагогічній діагностиці дитячого і учнівського оточення;

- науковість;

- перспективність;

- наступність;

- концептуальність

Слід зазначити, що продуктивною можна вважати роботу в малих творчих групах, особливо результативною така діяльність виявилась при підготовці до методичних заходів.

Педколектив закладу в своїй діяльності дотримується чинного законодавства щодо вивчення і використання української мови, як державної. Ведення ділової документації здійснюється на державній мові. Викладання декількох предметів (ЗУ, українознавство, громадянська освіта, інформатика) здійснюється українською мовою. Частково викладається українською мовою історія України, математика, біологія, хімія.

У зв'язку з участю у дослідницько-експериментальній роботі з теми «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті» в 7, 9 10 та 11 класах впроваджено навчання деяких предметів двома мовами.

### **Організація та здійснення освітнього процесу.**

Організація та реалізація освітнього процесу у школі здійснювалось відповідно до освітньої програми на 2020-2021 н.р, яка розроблена з урахуванням вимог законів України та рекомендацій МОН.

У навчальному плані незалежно від профілів виділявся базовий компонент освіти, визначений Міністерством освіти і науки України.

Значне місце відводилося НУШ, вивченню державної і рідної мов, національних традицій, історії України. Інваріанта складова навчальних планів разом з його варіативною складовою забезпечували повноцінність загальної середньої освіти профільну спрямованість та готовність випускників до подальшого навчання або праці, відповідно до їх здібностей і бажання.

Навчальний план створив передумови для здобуття повноцінної освіти усіма учнями з урахуванням державних вимог, регіонально національних



особливостей, місцевих запитів молоді. Цьому посприяло виділення у змісті освіти двох складових: інваріантної і варіативної. Варіативна складова навчального плану використовується в основній школі (5-9) класи для поглибленого вивчення окремих предметів, а з 10 класу для профільного навчання.

Для сприяння більш ефективного виконання завдань, які на сучасному етапі стоять перед навчальним закладом нового типу в закладі впроваджено багатопрофільність. Згідно з умовами школи і бажаннями (анкетуванням) учнів та їх батьків, можливостей педагогічного колективу, школою були обрані суспільно-гуманітарний та природничо-математичний напрями навчання.

Історико-філологічний напрям об'єднував предмети: «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова»; курси за вибором та факультативи:

«Українознавство», «Культура добросусудства», «Стилістика української мови».

Природничо-математичний напрям (екологічний профіль) об'єднував предмети: «Екологія», «Біологія», «Географія», «Фізика»; курси за вибором та факультативи: «Методи розв'язування задач з математики».

Календарні плани складено відповідно до освітньої програми, робочого навчального плану та методичних рекомендацій відділу освіти та ІППОЧО. Адміністрація школи двічі на рік перевіряла її виконання і за результатами видала накази.

Складено перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів на 5 років. Щорічно вивчається стан навчання і виховання школи І ступеня. За останні 2 роки перевірено і вивчено стан викладання і якість знань предметів: математика, інформатика, українська мова та література, біологія, хімія, фізична культура, основи здоров'я, ЗВ, трудове навчання, початкові класи. Наслідки перевірок заслухані на засіданнях педагогічної ради, рішення затверджені наказом по школі.

Головною метою освітнього процесу в школі є підготовка школярів до самостійного життя. Як показує аналіз у 2020/2021 навчальному році навчальний заклад закінчили 11 випускників. З них п л а н у ю т ь продовжувати навчання до вищих навчальних закладів – 4 випускники, до інших навчальних закладів, технічного, економічного, комерційного спрямування - 6 випускників.

В 2020/2021 навчальному році закінчили 9 класів 16 учнів, 15 із них будуть продовжувати навчання в нашому закладі, 1 – виявив бажання продовжити навчання в коледжі м. Чернівці.

Дошкільною освітою охоплені 100 дітей.

Слід зазначити що на сьогодні всі діти 5-річного віку території обслуговування мають змогу отримати в ДП відповідну соціальну адаптацію та підготовку до школи. 100 % дошкільнят 5-річного віку охоплені освітою.

3 року в рік спостерігається збільшення кількості учнів. Порівняно з 2014/2015 н.р. (175 учнів), на 1 вересня 2020/2021 н.р. у школі налічувались 258 учнів.

Центральне місце в системі шкільного навчання займає розвиток учнів, формування у них таких якостей творчої особистості, які б допомогли їмактивно брати участь у наступній навчальній та трудовій діяльності.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні та впровадженням карантину у закладі було організоване дистанційне навчання. Завдяки продуктивній співпраці адміністрації закладу, педагогічних працівників дана форма навчання була максимально ефективна.

У 2020-2021н.р. школа працювала на онлайн порталі *nz.ua*. Всі домашні завдання та уроки розміщуються на ньому. Ми обрали її тому що:

- електронні журнали – це централізована база оцінок з усіх предметів; для учнів – розклад, оцінки та домашні завдання, записані самими вчителями, які завжди під рукою (електронний щоденник);
- персональний вхід для кожного учня та вчителя (за запрошувальними кодами);
- адміністрація закладу має можливість переглянути електронний журнал будь - якого вчителя, корегувати обсяг домашніх завдань.;
- існує можливість спілкуватися в середині школи. Вчителі, директор, учні та їх батьки можуть залишати повідомлення один одному (цілодобовий зворотній зв'язок);
- батьки кожного учня мають доступ до електронного щоденника своєдитини і можуть контролювати виконання домашнього завдання.

Зроблено аналіз освітньої діяльності роботи в початкових класах та аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

Ефективність освітнього процесу  
Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного

*Рівень навчальних досягнень учнів 4-А класу*

Назва предмету	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	16	8	7	1	-
Літературне читання (українське)	16	11	5	-	-
Математика	16	10	5	1	-
Румунська мова	16	8	6	2	-
Літературне читання (румунське)	16	9	7	-	-
Англійська мова	16	8	5	3	-
Природознавство	16	10	5	1	-

*Рівень навчальних досягнень учнів 4-Б класу*

Назва предмету	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	15	3	6	6	-
Літературне читання (українське)	15	3	10	2	-
Математика	15	4	8	3	-
Румунська мова	15	3	10	2	-
Літературне читання (румунське)	15	4	9	2	-
Англійська мова	15	3	7	5	-
Природознавство	15	4	7	4	-

**Середній бал по предметах за 2020-2021н.р.**

№	Назва предмету	Класи									
		5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9	10	11	Всього
1	Українська мова	8,4	9,1	7,5	8,0	7,7	7,8	7,2	6,7	6,8	<b>7,7</b>
2	Українська література	8,3	9,4	7,7	8,2	7,8	7,1	7,0	7,1	6,9	<b>7,7</b>
3	Румунська мова	8,7	9,1	7,7	7,5	8,3	7,7	7,3	7,2	8,2	<b>8,0</b>
4	Румунська література	9,1	9,3	7,9	7,7	8,5	8,0	7,4	7,3	8,4	<b>8,2</b>
5	Англійська мова	8,0	9,3	7,2	7,5	8,0	6,8	7,3	6,8	7,2	<b>7,6</b>
6	Історія України	8,8	9,7	7,4	8,2	7,7	6,7	6,6	7,5	7,2	<b>7,8</b>
7	Всесвітня історія				8,5		6,9	6,6	7,2	7,6	<b>7,4</b>
8	Правознавство							9,0			<b>9,0</b>
9	Математика	8,1	9,3	7,2					6,9	6,5	<b>7,6</b>
10	Алгебра				7,7	7,1	6,9	5,4			<b>6,8</b>
11	Геометрія				7,4	7,6	6,9	5,3			<b>6,8</b>
12	Природознавство	8,8									<b>8,8</b>
13	Біологія		9,7	7,4	8,0	8,0	7,1	6,6	7,1	7,7	<b>7,7</b>
14	Хімія				7,9	7,7	6,6	6,9	6,9	7,7	<b>7,3</b>
15	Фізика				7,4	8,0	6,1	8,6	6,1	6,7	<b>7,2</b>
16	Географія		10,0	8,3	8,3	8,4	8,5	8,6	7,8	9,0	<b>8,6</b>
17	Трудове навчання	10,3	10,6	9,8	10,5	9,8	9,4	9,8	9,4	9,7	<b>9,9</b>
18	Інформатика	8,4	9,3	7,5	7,8	8,0	7,4	6,7	8,1	8,1	<b>7,9</b>
19	Основи здоров'я	10,4		9,8	10,3	9,93	9,9	9,6			<b>10,0</b>
20	Фізична культура	10,9		10,5	10,5	10,5	10,3	10,2	10,3	10,8	<b>10,5</b>
21	Музичне мистецтво	10,3	10,3	9,6	9,8	10,0					<b>10,0</b>
22	Образотворче мистецтво	9,9		9,6	9,8	9,6	9,0	8,7			<b>9,4</b>
23	Українознавство	9,5									<b>9,5</b>
24	Астрономія									7,3	<b>7,3</b>
25	Екологія										
26	Захист України								9,1	9,2	<b>9,2</b>
27	Економіка										
28	Мистецтво										
29	Громадянська освіта								9,2		<b>9,2</b>

**Якість знань по предметах за 2020-2021н.р.(%)**

№	Назва предмету	Класи									Всього
		5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9	10	11	
1	Українська мова	76	55	73	57	67	71	43	73	64	<b>64</b>
2	Українська література	71	64	73	64	73	64	43	73	45	<b>63</b>
3	Румунська мова	82	55	60	43	73	64	52	100	73	<b>67</b>
4	Румунська література	76	55	60	50	80	71	43	100	73	<b>68</b>
5	Англійська мова	65	64	53	57	73	64	48	82	73	<b>64</b>
6	Історія України	82	64	60	50	67	43	33	91	45	<b>59</b>
7	Всесвітня історія				57		50	24	91	64	<b>57</b>
8	Правознавство							76			<b>76</b>
9	Математика	71	64	60					91	45	<b>66</b>
10	Алгебра				43	60	64	14	100		<b>56</b>
11	Геометрія				50	60	64	14	100		<b>58</b>
12	Природознавство	82							100		<b>91</b>
13	Біологія			67	64	73	64	38	82	73	<b>66</b>
14	Хімія				57	73	50	48	82	73	<b>64</b>
15	Фізика				43	80	36	14	73	55	<b>50</b>
16	Географія				64	80	86	76	91	91	<b>81</b>
17	Трудове навчання	94	64	87	79	93	86	76	94	91	<b>85</b>
18	Інформатика	71	64	67	50	80	71	29	67	91	<b>66</b>
19	Основи здоров'я	94	64	100	79	100	100	76			<b>88</b>
20	Фізична культура	94	64	100	79	100	100	76	100	100	<b>90</b>
21	Музичне мистецтво	94	64	100	79	100					<b>87</b>
22	Образотворче мистецтво	88	64	100	79	93	86	76			<b>84</b>
23	Українознавство	88									<b>88</b>
24	Астрономія									64	<b>64</b>
25	Екологія										
26	Захист України								94	91	<b>93</b>
27	Економіка										
28	Мистецтво										
29	Громадянська освіта								89		<b>89</b>



Якісні показники рівня навчальних досягнень учнів за I семестр 2020– 2021  
н.р ( у %)

Навчальний заклад	Показники навчальних досягнень учнів у % за I семестр				
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Не атестовані
НВК «Боянська гімназія»	35%	44%	20%	1%	-

Якісні показники рівня навчальних досягнень  
учнів за 2020 – 2021 н.р ( у %)

Навчальний заклад	Показники навчальних досягнень учнів у %				
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Не атестовані
НВК «Боянська гімназія»	36%	44%	19%	1%	-

Подальше навчання випускників 11-х класів

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всього учнів:	16	15	13	12	10	11
ВУЗи III-IV рівнів	5	2	1	3	3	4
ВУЗи I-II рівнів	4	2	4	3	2	2
ПТУ	4	3	4	3	3	4

Нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 9 учнів 4 класів та 20 учнів 5-11 класів.

### Робота з обдарованими учнями

У НВК «Боянська гімназія» велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Створена система виявлення обдарованих дітей, вивчення їх нахилів та задатків, сформовані структуровані банки даних, розроблені заходи щодо створення передумов для розвитку особистості, стимулювання творчого мислення, підвищення мотиваційної спрямованості школярів на одержання нових знань та готовності до реалізації творчого потенціалу, діє наукове товариство учнів «Єврика». Ця системна робота дає відчутні результати.

Протягом 2020-2021 навчального року наукове товариство учнів «Єврика» працювало згідно плану роботи за наступними напрямками діяльності:

- Історико-географічний;
- Мовознавчо-літературознавчий;
- Хіміко-біологічний;

- Фізико-математичний.

На базі даних відділень працювали наступні секції за дисциплінами: історія – 5 учнів (керівник Гавка К. Г.), народознавство – 4 учні (керівник Бабій Д.Г.), українська мова та література – 10 учнів (керівник Бузей А.В.), румунська мова та література – 8 учнів (Дирда Р.М.), англійська мова – 5 учнів (керівник Басараба К.І.), біологія – 4 учні (керівник Молдован О.В.), хімія – 5 учнів (керівник Молдован О.В.), математика – 8 учнів (керівник Морар М.І.), фізика – 5 учнів (керівник Запотинський Г. Д.), географія – 5 учнів (керівник Бота А.В.). Кожен керівник секції працював з учнями за встановленим планом. Учні самі обирали напрям роботи.

Результати роботи секцій наступні:

Назва секції	Науково-дослідницька робота	Участь в конкурсах	Участь в предметних олімпіадах	
			Кількість учасників	Призові місця
Історія	«Християнізація Скандинавії»	Всеукраїнський конкурс з історії «Лелека»	6	1 учень
Народознавство	«Родовід відомої особистості с. Бояни Василя Бізові»	-	-	-
Українська мова та література	«Незабутні сторінки Голодомору у творчості письменників української діаспори»	Міжнародний марафон з української мови імені Петра Яцика	5	4 учнів отримали сертифікат
		Конкурс «Моя Батьківщина – Україна»	1	II місце – 1 учень
		Всеукраїнська Інтернет –олімпіада «Крок до знань - 2021»	2	I місце – 1 учень
Румунська мова та література	-	Обласний фестиваль-конкурс читців «Мерцішор»	1	Диплом учасника
Іноземні мови	-	Всеукраїнська Інтернет –олімпіада «Крок до знань -2021»	1	-
Біологія	«Оздоровлення сортів картоплі»		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I етап- I місце</li> <li>▪ II етап- III місце</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Збір юних аграрників, садівників, зоологів тваринників, квітникарів-дизайнерів, юних екологів ім. В.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>I етап –I місце</li> <li>II етап –I місце</li> </ul>



		Аксенина Всеукраїнська Інтернет –олімпіада «Крок до знань -2021»	1	I місце
Хімія	-	Всеукраїнська Інтернет –олімпіада «Крок до знань -2021»	1	II місце
Математика	-	Всеукраїнська Інтернет –олімпіада «Крок до знань -2021»--	1	
Фізика	-	Всеукраїнська Інтернет –олімпіада «Крок до знань -2021»	2	-
		Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	2	-
Географія	-	Всеукраїнська Інтернет –олімпіада «Крок до знань -2021»	1	-
		Конкурс «Моя Батьківщина – Україна»	1	III місце

Були організовані та проведенні конкурси-виставки творчих робіт учнів, конкурси захисти науково-дослідницьких робіт, регулярно проводилися засідання Ради НТУ, учні брали участь в Інтернет-олімпіадах та конкурсах.

Однією з особливостей організації роботи з обдарованими учнями є науково-дослідницька та пошукова робота, участь учнів у різних конкурсах інтелектуального спрямування.

Учениця 11-го класу Горда Жанна-Олена посіла I місце в обласному зборі юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітників-дизайнерів імені Василя Аксенина.

З метою виховання дітей та молоді засобами краєзнавства, виявлення юних обдарувань та сприяння розвитку їх творчої особистості у жовтні місяці була організована районна конференція в рамках Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна». на якій брали участь і учні нашого закладу. В результаті, учениці 10 класу Фалка Кароліна та Жалба Марія здобули призові місця (II та III місце).

Одним із найбільш значущим заходом для членів шкільного наукового товариства є участь в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ. В цьому навчальному році в даному конкурсі в онлайн-режимі брали участь троє учнів нашого закладу. Учениця 10 класу Жалба Марія дослідила тему з всесвітньої історії про християнізацію Скандинавії (науковий керівник Гавка К. Г.). Учень 11 класу Бадічел Дмитро під керівництвом вчительки української мови і літератури Бузей А. В. написав науково-дослідницьку роботу на тему: «Незабутні сторінки Голодомору у творчості письменників української діаспори», а учениця 11 класу Горда Жанна-Олена дослідила тему «Оздоровлення сортів картоплі» – науковий керівник Молдован О. В. Всі роботи були оцінені почесним I місцем у I етапі і брали участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів наукових товариств, об'єднань у 2019-2020 н.р. Учениці Жалба Марія та Горда Жанна-Олена здобули III місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ (відділення «Історія» та «Біологія»).

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницько- експериментальних робіт з природознавства “Юний дослідник” від закладу були представлені наступні роботи: Юрку Даніела 6-А клас – “Вплив зубної пасти на стан зубів”; (керівник Моргоч Р. М.); Кононенко Маріела 4-А клас – “Гаджети у світі дітей”; (керівник Вайпан В. Д.); Федоряк Марія 4-А клас “Лимон – корисний та незвичний”; (керівник Вайпан В. Д.); Морар Олексій 4-Б клас – “Дослідження впливу різних видів підкормок на розвиток і продуктивність бджолосімей” (керівник Кирнац О. І.).

Учениця 6-А класу Юрку Даніела (керівник Моргоч Р. М.) та учень 4-Б класу Морар Олексій (керівник Кирнац О.І.) зайняли почесне II та III місце в конкурсі.

Динаміка участі учнів в даному конкурсі відображена в таблиці:

Навчальний рік	К-ть робіт	Місце	
		I етап	II етап
2016-2017	4	I м. – 2 уч. II м. – 2 уч.	III
2017-2018	4	II м. – 2 уч.	-
2019-2020	3	II м. – 2 уч. III м. – 1 уч.	-
2020-2021	4	I м. – 4 уч.	II місце – 1 учень, III місце – 1 учень

За результатами Всеукраїнській інтернет-олімпіади «Крок до знань-2021» наші учні здобули:

\* Диплом I ступеня:

Біологія: Горда Жанна-Олена Михайлівна, 11 клас, вчитель Молдован О.В.

Українська мова: Фалка Кароліна В’ячеславівна, 10 клас, Гавка М.Ф.

Я досліджую світ: Сирбу Флоріана Георгіївна, 4 клас, вчитель Вайпан В.Д.

\* Диплом II ступеня:

Хімія: Морорян Олена Михайлівна, 8 клас, вчитель Молдован О.В.

Учениця 7-А класу посіла II місце у конкурсі "МАН - Юніор Дослідник - 2021" у номінації "Екологія" (керівник Молдован О. В.).

Слід відзначити актуальність всіх тем, які досліджували учні. Наукові роботи свідчать про їхнє уміння збирати пошуковий матеріал, теоретично узагальнювати його, робити наукові висновки. Підбір тематики, глибина досліджень засвідчують високий інтелектуальний рівень, інтерес до перспективних галузей і новітніх проблем. Саме тому переважна більшість робіт була відзначена журі територіальних, обласних та всеукраїнських конкурсів. В закладі проводиться моніторинг участі учнів в конкурсах науково-дослідницьких та пошукових робіт, олімпіадах.

№	Назва конкурсу	К-ть робіт, учасників	Рівень, місце		
			Територіальний	Обласний	Всеукраїнський
1.	Обласний збір юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітників-дизайнерів імені Василя Аксєніна	1	I місце	I місце	
2.	Конференція «Моя Батьківщина - Україна»	2	1 учень - II місце,		

			1 учень - III місце		
3.	Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ	3	3 учня - I місце	2 учня - III місце,	
4.	Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт з природознавства "Юний дослідник"	4	4 учня – I місце	1 учень - II місце,  1 учень - III місце	
5.	Інтернет-олімпіади «Крок до знань-2021»	11			3 учня-I місце,  1 учень- II місце
6.	Конкурс "МАН - Юніор Дослідник - 2021", номінація "Екологія"	1			II місце

Протягом 2020-2021 н.р. робота наукового товариства передбачала індивідуальну роботу з обдарованими учнями, формування навичок самостійної наукової роботи, залучення до науково-дослідницької діяльності здібних учнів відповідно до їхніх інтересів. Виконання учнями наукових досліджень формувало у них навички аналізу та синтезу досліджуваного матеріалу, виховувало почуття відповідальності, сприяло розкриттю їх здібностей.

Інколи вважають, що талант сам проб'є собі дорогу, але це не так. Талановитих дітей багато. По суті, майже кожна дитина по-своєму талановита, але необхідно розвивати ці таланти і давати дитині можливість для самореалізації. Тільки поєднавши зусилля, можна досягти успіху. Наші учні навчаються, займаються наукою, творчістю не за оцінку, не за винагороду, не за похвалу, а тому, що їм подобається навчатись, отримуючи задоволення у творчості.

## Діяльність виховної роботи.

Виховна система школи охоплює весь навчальний процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність учнів та їх спілкування за межами школи.

Сучасний зміст виховання дітей та учнівської молоді в Україні - це науково обґрунтована система загальнокультурних і громадянських цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

Згідно плану виховної роботи на 2020-2021 н.р. НВК «Боянська гімназія» працювала над вирішенням виховної проблеми: «Формування національної самосвідомості у учнів, політичної культури, виховання суспільної активності. Створення умов творчого розвитку особистості учнів.»

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлену проблему, дотримувався вимог нормативно - правових документів:

- Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Конвенція про права дитини;
- Державна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства;
- Концепція національного виховання;
- Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти;
- Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;
- Національна доктрина розвитку освіти;
- Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»;
- Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти;
- Методичні рекомендації щодо виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;
- Основні Орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10.2011 р. № 1243.

Виховна робота здійснювалась за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- робота з соціального захисту учнів та охорона дитинства;
- учнівське самоврядування та ДО «Відродження».

*Ефективність виховної роботи. Організаційна робота з класними керівниками.*

На початку 2020-2021 н.р. створено МФ класних керівників у складі 17 осіб. Протягом навчального року проведена перевірка стану виконання планів виховної роботи класними керівниками, оформлення та оновлення класних куточків, участь класних колективів у загальношкільних заходах.

Класними керівниками школи здійснюється систематична робота з виховання учнів школи. Раз на тиждень у понеділок проводиться загальношкільна лінійка для учнів 2-11 класів та за графіком проводяться тематичні години спілкування, але робота не обмежується ними. Виховання дітей – це постійно триваючий процес, який відбувається як під час уроків, так і під час організованих виховних заходів.

Аналіз якісної підготовки до заходів та активної участі класних колективів наступні:

- На високому рівні слід відмітити такі класні колективи: 1-А клас- кл.кер. Гончарюк Г. І., 2-А клас- кл.кер. Романюк Д.В., 3-А клас- кл.кер. Свекла М.Г., 3-Б клас- кл. кер. Гавка К.І., 5 клас- кл. кер.

Молдован О.В., 6-А клас- кл.кер. Свекла Р.М., 10 клас- кл. кер.- Шинкура З.З., 11 клас- кл.кер. Дирда Р.М.

- На достатньому рівні : 1-Б клас- кл.кер. Басараба Л.Т., 2-Б клас- кл. кер. Бота В.М., 4-А клас- кл.кер. Вайпан В.Д., 4-Б клас- кл. кер.- Кирнац О.І., 6-Б клас- кл. кер. Гавка М.Ф., 7-А клас- кл.кер. Бузей А.В., 7-Б клас- Басараба К.І., 8 клас- кл. кер. Семенюк Г.М., 9 клас- кл. кер. Гавка Г.С..

*Робота над виконанням змісту Основних Орієнтирів виховання учнів та молоді.*

*Ціннісне ставлення до себе.*

Даний напрямок виховної діяльності має за мету сформувати у учнів духовно-моральний та фізичний розвиток особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження свого здоров'я і кожної людини, знання та навички ведення здорового способу життя.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2020-2021 н. р. у школі проводилися відповідні заходи. Викладалися предмети «Основи здоров'я» (1-11 класи), , проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Проводились тематичні години спілкування «Безпека руху», Місячник безпеки дорожнього руху, практична гра «Перша допомога у надзвичайних ситуаціях», позакласний захід «Як ми знаємо та виконуємо правила дорожнього руху», конкурс малюнків за темою «Безпека руху». Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. Аналіз нещасних випадків з учнями показав, що у 2020-2021 н. р. в школі не було жодних травм, але вдома у позаурочний час зазнало травм 12 учнів.

Учні закладу брали участь у районному конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей», також у Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладного творчості на протипожежну та техногенну тематику - І місце на районному рівні та І місце на обласному рівні зайняла учениця 1-А класу Ончу Анастасія. З 01.09 по 30.09.2020 року проведено місячник «Безпека дорожнього руху». Протягом місячника проведено загальношкільні заходи:

- виставка на тему «Дотримуйся Правил дорожнього руху!»;
- виставка дитячих малюнків «Твій друг – безпечний рух» 2-6 кл.;
- уроки «Будь обережним на дорозі»;
- бесіди «Пам'ятаємо правила дорожнього руху» 7-9 кл.;
- години спілкування «Безпека на дорозі»;
- бесіда «Безпека дорожнього руху» 11 кл.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, Тижня фізичної культури і спорту у рамках яких відбулися тематичні бесіди, спортивні змагання «Веселі старты».

Формування основ здорового способу життя здійснювалося також через проведення акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», Тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів.

Проводилися заходи присвячені Дню Збройних Сил України, річниці Небесної сотні, Героям Крут, 25 річниця з дня створення дитячої організації «Відродження».

У школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх, перегляд фільму «Чорно-біле кіно», зустріч з лікарем-наркологом. Учні щорічно проходять медогляд.

У рамках профілактичної роботи у школі за напрямком «Булінг» проводились наступні заходи з попередження проявів булінгу, які мають систематичний характер:

- Круглі столи із застосуванням медіа-презентації з вчителями школи на тему: «Психолого-педагогічна робота з подолання булінгу в підлітковому віці».
- Виступи психолога та соціального педагога на засіданні членів батьківських комітетів класів, батьківській конференції, батьківських зборах на тему «Булінг: причини, наслідки, методи профілактики та подолання негативного явища».
- Анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства.

- Семінари з елементами тренінгу для учнів 6 - 9 класів «Профілактика булінгу серед підлітків» з метою формування в учнів громадянської відповідальності за наслідки асоціального способу життя.
- Бесіди з учнями на тему: «Я – повноцінна особистість держави», «Життя без агресії», «Дізнайся про свої права та обов'язки» з метою формування прагнення підлітків до ведення здорового способу життя; обізнаності учнів у негативізмі булінгу та його наслідків, попередження насильницької поведінки учнів.
- Тренінги з учнями на тему на вибір: «Як я вмію стримувати негативні емоції. Профілактика проявів агресії», «Умій сказати Ні», «Ми проти насильства у школі», «Формування навичок комунікації», «Формування відповідальності щодо власної поведінки», «Ми – проти агресії».
- Проведення зустрічей, круглих столів, диспутів, годин відкритих думок, конференцій для неповнолітніх із службами ювінальної поліції, соціального захисту, медичних установ на тему «Ми - за життя без насильства», «Права та обов'язки школярів» тощо.
- Запровадження програми тренінгових занять «СТОП- Булінг», яка орієнтована на профілактику насилля в шкільному середовищі.
- Участь у акції «16 днів проти насильства».
- Створення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень.
- Створення на базі школи алгоритму реагування на випадки насильства серед дітей: чіткий алгоритм можливих дій, відповідальності та компетенції вчителя, представників адміністрації, психолога і соціального педагога; встановлення їх ролі та обсягу обов'язків у цьому алгоритмі.
- Бесіди з батьками учнів щодо профілактики булінгу та правил спілкування з дітьми, що потерпають від третирування.

#### *Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.*

Даний напрямок виховної роботи формує у учнів основи громадянських та людських цінностей, уміння і навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, здатність враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших людей, моральні якості.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через проведення таких заходів до яких були залучені батьки, як шкільні конкурси «Нумо, хлопці!» до Дня Збройних Сил України, свято Миколая, Новорічні свята, свято 8 Березня, День Матері. Проведено конкурс малюнків «Моя родина». Дані спільні заходи сприяють зміцненню стосунків між дітьми та батьками, а також зміцнюють стосунки між дітьми. Також, 21 вересня у рамках кампанії «День європейської співпраці» благодійним фондом «Здорова сім'я» проводилась лекція «Сімейні цінності» для учнів 7-11 класів. На другій неділі травня визначається День матері. Учні 1-4 класів підготували позакласний захід «Ми любимо тебе, мамо!».

У закладі запланована робота батьківського всеобучу, за участю психолога, соціального педагога, медичної сестри, класних керівників, які надають потрібну допомогу батькам щодо виховання дітей. Порядок денний на батьківських зборах включає ті питання, які потребують вирішення. Особлива увага приділяється батькам учнів 1 та 5 класів, які мають труднощі у адаптації дітей до шкільного життя. Організовано день відкритих дверей для батьків. Для батьків 9 та 11 класів проводиться роз'яснення з питань проведення державних атестацій та зовнішнього незалежного тестування, питання профорієнтаційної роботи.

Під час проведення виховних справ класні керівники намагаються сформувати у учнів соціально - комунікативні компетенції: єдність моралі, вільний моральний вибір, гендерна культура, готовність до моральних вчинків та добродійної діяльності на засадах гуманного ставлення до людей.

#### *Ціннісне ставлення до праці.*

Даний напрямок формує поняття та уявлення про важливість праці для людей, родини, держави, почуття поваги до людини праці, розвиває вміння та навички самообслуговуючої праці, почуття відповідальності,

охайності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості, формує початкові уявлення про світ професій.

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку школи з вищими та середніми навчальними закладами області, а також з Буковинською Малою Академією наук учнівської молоді у м. Чернівці. На базі школи систематично відбуваються зустрічі з представниками вищих та середніх навчальних закладів м. Чернівці та центру зайнятості району.

Класними керівниками протягом 2020-2021 н. р. проводились класні години за темою «Як не помилитися у виборі професії», «Моя майбутня професія». Був проведений загальношкільний захід з профорієнтації «Калейдоскоп професій». На батьківських зборах та на МФ класних керівників заслуховувалося питання щодо профорієнтації учнів. Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2020-2021 н. р. учні школи приймали участь у всеукраїнській акції: «За чисте довкілля» в рамках якої було прибрано прилеглу до школи територію, висаджено 173 дерева, 24 кущів, упорядковано 160 кв. м. газонів та квітників. Учні закладу долучилися до впорядкування території кладовища села, могил та пам'ятників ветеранів ВВВ та воїна-інтернаціоналіста Бота І.О..

На батьківських зборах у порядку денному включені питання про профорієнтаційну роботу; психолог провів анкетування учнів 9 та 11 класів на тему «Моя майбутня професія».

#### *Ціннісне ставлення до природи.*

Виховні досягнення даного напрямку полягають у тому, щоб сформувати у учнів поняття та уявлення про довкілля, усвідомити красу природи, як унікального явища в житті людини, розвивати пізнавальний інтерес до природи, відчутти необхідність гармонійного співіснування людини та природи, відповідальне ставлення до неї, розвивати почуття дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу.

Даний напрям роботи здійснювався через проведення наступних заходів:

- У рамках кампанії «День європейської співпраці» група учнів

«Екологічна варта» розповіла про користь роздільного сортування сміття. - Учні 2-Б класу- кл. кер. Бота В.М. працювали над проектом «Домівки для «найменших друзів»».

- Учні нашого закладу провели екологічну акцію до Міжнародного Дня землі та до Дня довкілля.
- Позакласний захід «Ліс – безцінний дар природи».
- День осені.
- Річниця Чорнобильської катастрофи.
- Місячник озеленення та благоустрою.
- Акції: «За чисте довкілля», «Озеленення класних кімнат», «Чисте подвір'я», «Нагодуй птахів», «Готуємось до зустрічі весни», «Екологічна стежка до лісу».
- Екологічний десант «Збережемо чисте довкілля».
- Святкування Міжнародного дня Землі.
- Святкування Всесвітнього дня довкілля.
- Спостереження за природою.

#### *Ціннісне ставлення до культури.*

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального року шкільних виставок:

- декоративно-прикладного мистецтва: «Знай і люби свій край»;
- технічної та декоративно-прикладної творчості «Наш пошук і творчість – тобі Україно»;
- Осінні композиції;
- «Мерцішор»;
- Виготовлення букетів із цукерок до Свята 8 Березня;

- «Пасхальні композиції»;
- «Новорічно-різдвяні композиції»;
- Виготовлення ялинкових іграшок;
- Композиції до Дня Св. Валентина.

З метою сприяння творчому розвитку учнів школи, їх художньо-естетичного виховання протягом року було організовано відвідування вистав у Чернівецькому драматичному театрі імені Ольги Кобилянської, лялькового театру.

Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування присвячені творчості Т.Г.Шевченка, О.Кобилянської. Вчителями української мови та літератури, румунської мови та літератури організовано та проведено конкурси читців-декламаторів присвячений творчості М.Емінеску, Т.Г.Шевченка, Г. Вієру. Кращих декламаторів нагороджено грамотами. Також була організована участь у обласному онлайн конкурсі «Мерцішор». Учениця 10-го класу Дирда А.-М. була нагороджена дипломом та цінним подарунком. Фольклорний колектив «Фагурел» у проведенні I етапу Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» у номінації «Художнє виконавство» (серед фольклорних та етнографічних колективів) в режимі-онлайн (відео-формат) зайняв II місце.

Учні закладу брали участь в різноманітних районних конкурсах малюнків, робіт та композицій.

- Конкурс «Космічні фантазії» - Лерку К. (4-А кл.)- III місце;
- Конкурс «Новорічні композиції» - Юрку Д. (6-А кл.), Греник Е. (6-А кл.) – III місце;
- Конкурс дитячих малюнків «Намалюй свою «МРІЮ» серед дітей і молоді з нагоди 75-ї річниці від дня утворення Конструкторського бюро ім. Антонова; - Морар Г.І-1-А кл., Бота Е. -7-Б кл., Юрку Д. - 6-А кл., Жалба М. - 10 кл.- I місце.
- Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику - Ончул А., 1-А клас - I місце.

На обласному рівні маємо наступні результати:

- Конкурс дитячих малюнків «Намалюй свою «МРІЮ» серед дітей і молоді з нагоди 75-ї річниці від дня утворення Конструкторського бюро ім. Антонова - Юрку Д., 6-А кл.- I місце; Жалба М., 10 кл.- III місце;
- Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладного творчості на протипожежну та техногенну тематику - Ончул А., 1-А -I місце.

Протягом 2020-2021 н. р. учні школи відвідували шкільні гуртки художньо-естетичного напрямлення, серед яких гурток народного танцю та художньої вишивки.

#### *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.*

У 2020-2021 н. р. у закладі морально-правове виховання здійснювалось через викладання курсу правознавства, проведення Тижня правових знань, День правових знань, під час якого відбувались єдині години спілкування за темою «Мої права у сучасному світі».

З метою привернення уваги до протидії булінгу, активної боротьби з цькуванням, наші учні взяли участь у конкурсі соціальних відеороликів «Байдужість вбиває». Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядалися на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2020-2021 н. р. була побудована відповідно до Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2018 року, Регіональної програми запобігання бездоглядності та захисту прав дітей, Національної компанії «Стоп насильству» на період до 2018 року, Постанови КМ України від 21 березня 2012 року № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2018 року». Ведеться постійна робота з учнями які потребують особливої уваги. Психолог, соціальний педагог, медична сестра, класні керівники проводять індивідуальні бесіди на різноманітні теми, відвідують учнів на дому. Всі учні які потребують особливої уваги залучені до гурткової роботи. Питання про роботу щодо профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педрадах, нарадах при директорі, засіданнях м/ф класних керівників.

Громадянське виховання у 2020-2021 н. р. реалізовувалося через проведення таких заходів: години спілкування за темами: «Обряди в Україні і на Буковині», «Батьківщина в нас одна», «Ми діти твої, Україно!»; позакласні заходи за темою: «З батьківської криниці», День Збройних Сил України. Проведено



місячник оборонно-масової роботи. Організовувалися конкурси малюнків присвячених Дню незалежності України, Дню Конституції України, урочисті лінійки присвячені Дню соборності України, Героям Крут, пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр., Дню Перемоги.

Учні закладу брали участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») – на рівні ТГ-I місце, на II етапі - III місце.

Одним з аспектів громадянського виховання є матеріальна та фінансова допомога учасникам ООС: провели зустрічі з колишніми випускниками- учасниками ООС.

Учні школи взяли участь у акції Милосердя «Лист, оберіг солдату», у Всеукраїнській акції «Ангели пам'яті». Учні виготовили паперові ангели як символ розстріляних мирних людей і нашої пам'яті про їх подвиг.

Прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій здійснювалась через проведення різноманітних екскурсій по історичним місцям села.

У рамках виконання плану заходів щодо святкування 77-ої річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні протягом 2020-2021 н.р. проводилися зустрічі з свідками подій 1941-1945 рр. у нашому селі. Постійно впорядковується пам'ятник воїна-інтернаціоналіста Бота І.О. Активізувалася робота волонтерів, особливо під час проведення акцій «Милосердя», «Серце до серця». Отримав адресну матеріальну один учасник ООС. Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2020-2021 н.р. знайшов відображення у проведенні заходів, присвячених Дню визволення України та Буковини від німецько-фашистських загарбників.

На даний момент учні проводять заходи до Дня Незалежності України (30 років незалежності).

#### *Учнівське самоврядування.*

Учнівське самоврядування «КРЕДО» у НВК «Боянська гімназія» діє на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до законів України "Про об'єднання громадян", "Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації" та Конвенцію про права дитини.

Основною ланкою у становленні виховного процесу в школі є учнівське самоврядування - самодіяльна організація дитячого життя в школі. Вона уособлює демократичну та самодіяльну атмосферу, захищає й забезпечує права всіх учасників колективу, сприяє формуванню у них громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів, виступає їх ініціатором. Загалом учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів. Самоврядування в нашій школі спрямоване на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів.

Робота учнівського самоврядування за звітний період розпочалась з першим засіданням, яке відбулося у вересні 2020 року. На цьому засіданні була переобрана головою шкільного самоврядування учениця 10-го класу Жалба Марія, заступник голови - учениця 10-го класу Фалка Кароліна, секретар - учениця 8-го класу Федоряк Чезаріна; переобрані члени робочих комісій та комітетів. Члени учнівського самоврядування нашої гімназії працюють у 5 комісіях, 5 комітетах та у 5 службах.

Учнівське самоврядування в НВК «Боянська гімназія» працює за планом роботи, який був розглянутий та прийнятий на першому засіданні. Лідери учнівського самоврядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів, виступили з пропозицією провести благодійний «Осінній ярмарок», допомагали у його проведенні. Також лідерами учнівського врядування проведено свято до Дня вчителя. Учні нашого закладу брали активну участь у шкільних, обласних конкурсах малюнків, робіт, композицій.

Спільна робота учнівського самоврядування та педагогів дала високі результати у проведенні таких шкільних свят, як: «День школи», «День вчителя», «Свято Нового року».

Комісія з питань дозвілля та організації масових заходів та комісія з питань культури та виховання підготували чудове свято для молодших школярів «Святий Миколай йде до нас». Комісія з питань спорту, ЗСЖ та оздоровлення організувала спортивні змагання з футболу між учнями 5-11-тих класів. Комісія з питань культури та виховання разом з комітетом з питань праці та екології також працює над тим, щоб всі учні гімназії приймали активну участь у озелененні школи, пришкольній території. Комісія з питань дисципліни та порядку дбає про порядок у школі та класах, перевіряє стан підручників учнів, щоденників, шкільної форми. Результати обговорюються на засіданнях шкільної ради. Про результати чергування в школі учні звітують кожного понеділка на організаційній лінійці.

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у проведенні добродійних акцій та акцій «Милосердя», «Від серця до серця».

За 2020/2021 н. р. члени учнівського самоврядування провели дев'ять засідань, на яких обговорили план роботи та результати діяльності.

Підбиваючи підсумки роботи учнівського самоврядування у 2020-2021 навчальному році, можна визначити що поставленні завдання допомогли: розкрити повною мірою інтелектуальні соціальні духовні, фізичний потенціал учнів; виховати громадянина, який має активну життєву позицію, прагнення взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому він живе.

Таким чином, виховна робота протягом року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи НВК «Боянська гімназія» на 2020/2021 н.р. виконана повністю.

### **Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу.**

У 2020–2021 н.р. соціально-психологічна служби закладу працювала за такими напрямками:

- діагностична робота;
- профілактична робота
- корекційна робота;
- зв'язки з громадськістю;
- консультаційна робота;
- просвітня діяльність;
- організаційно- методична робота.

Діяльність соціальної та психологічної служби школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, учнів які потребують особливої уваги, учні у яких батьки закордоном. ;
- правове виховання учнів, правоосвітня робота з батьками та педагогами;
- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу, безкоштовного харчування та відпочинку;
- організація необхідної консультації щодо соціальної допомоги дітям, які потребують піклування і підтримки (діти пільгових категорій) та з їхніми батьками;
- соціальний супровід дітей з аддиктивною (залежною), агресивною, девіантною та деліквентною поведінкою;
- профілактика та попередження правопорушень серед неповнолітніх, дитячого, побутового, дорожньо-транспортного травматизму;
- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики та попередженню злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежень і шкідливих звичок серед підлітків;
- прогнозування, профілактика та корекція суїцидальних тенденцій серед учнівської молоді;
- підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціальним педагогом.

Складений соціальний паспорт класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів різних категорій. Протягом навчального року у банк даних учнів вносилися відповідні корективи.

Порівняльна таблиця соціальних категорій дітей закладу за 2017-2021 рр.

	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р. 214 учнів		2019-2020 н.р. 233 учнів		2020-2021 н.р. 258 учнів	
	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%
Багатодітні сім'ї	32	15%	37	18%	37	16%	50	19 %
Неповні сім'ї	10	5%	12	6%	16	6,9 %	20	8%
Діти-сироти	1	0,5 %	1	0,5%	1	0,4 %	1	0,4 %
Напівсироти	7	3,5 %	7	3,5%	5	2,2 %	1	0,4 %
Позбавлені батьківського піклування	1	0,5 %	1	0,5%	1	0,4 %	1	0,4 %
Діти з ООП	5	2,5 %	7	3,5%	6	2,6 %	6	2,4 %
Діти з малозабезпечених сімей	14	7%	16	8%	15	6,5 %	6	2,4%

На початку навчального року разом з класними керівниками 1- 11 класів, ЗД ВР та соціальним педагогом відвідуються на дому учні з метою обстеження матеріально - побутових умов проживання та складаються відповідні акти в яких фіксуються загальні відомості про дитину, батьків або осіб, які їх замінюють, житлово-побутові умови. У разі виявлення недоліків та необхідність покращення ситуації батькам надаються відповідні рекомендації, питання тримається під контролем.

Сім'ї учнів пільгових категорії постійно під увагою класних керівників, соціального педагога та практичного психолога, які надають консультації, правову допомогу, рекомендації батькам, вчителям. Постійно контролюється стан харчування учнів пільгових категорій. Напередодні свята Миколая та Новорічних свят учень сирота та учениця яка позбавлена батьківського піклування отримали гарні подарунки та солодощі. Під час проведення акції «Милосердя» та напередодні свят отримали матеріальну допомогу декілька учнів пільгових категорій.

Кожного дня проводився моніторинг стану відвідування учнями занять, а саме: відсутні по хворобі, відсутні вмотивовано та відсутні без причини. Складено моніторинг відвідувань за тиждень, місяць, а в кінці I та II семестрів та навчального року складається наказ про стан відвідування учнями занять, у якому відзначаються класи і класні керівники які мають найменше пропусків та звертається увага на недостатню роботу класних керівників тих класів, які мають найбільше пропусків.

Особлива увага приділяється учням, які пропускали заняття без поважних причин: проводилися регулярні бесіди з метою налагодження доброзичливих стосунків, з'ясування причин пропусків занять, вирішення конфліктних ситуацій, спостереження за їх поведінкою під час перерв, уроків, позакласних заходів. Батьки письмово попереджалися щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, про порушення вимог Правил для учнів, бесіди з батьками про спільні дії у вирішенні даної проблеми.

Сім'я завжди була й залишається природним середовищем первинної соціалізації дитини, джерелом матеріальної та емоційної підтримки, необхідної для розвитку її членів, особливо дітей і підлітків, засобом збереження і передачі культурних цінностей від покоління до покоління. Дитина в сім'ї навчається, беручи приклад з батьків, з того, як вони ставляться до своїх обов'язків, одне до одного, до інших людей. Тому, дуже важливою є робота соціального педагога з батьками, робота з вивчення стану сімейного виховання. Відповідно, протягом року було складено 258 актів обстеження матеріально - побутових умов життя і виховання неповнолітніх. Також кожного навчального року оновлюються паспорти класу. На загальношкільних та класних батьківських зборах були підготовлені виступи щодо обов'язків батьків правильно виховувати своїх дітей, забезпечити дітей якісним харчуванням, відпочинком, дбати про їх здоров'я, розвивати у дітей почуття власної гідності, не допускати випадків насилля у родині.

Важливим напрямком роботи соціально-психологічної служби була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктів в учнівських колективах, попередження випадків булінгу серед учнів, насилля у сім'ї. З цією метою проводились групові та індивідуальні профілактичні бесіди з учнями за фактами несприятливих стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах.

Діагностичний напрямок роботи соціально-психологічної служби охоплював:

- анкетування учнів 4 – 11 класів на теми: «Я і моя сім'я», «Моє життя в сім'ї та школі», «Я і мої друзі»;
- анкетування учнів 6-9 класів на тему: « Молодь і протиправна поведінка », аналіз анкет свідчить про позитивну динаміку змін у подоланні та попередженні поширення серед дітей шкідливих звичок;
- опитувальник: «Мій шлях широкий», з учнями 9-11 класів;
- анкетування «Моє ставлення до життя », для учнів 9-11 класів;
- анкетування «Моя майбутня професія» для учнів 9 - 11 класів;

Просвітницький напрямок роботи охоплював :

- тренінг з учнями 9-11 класів: «Форми торгівлі людьми та їх попередження»;
- показ фільмів для учнів 9-11 класів : «Станція призначення - життя» та «Правда про наркотики»;
- рекомендації учням 11 класу щодо підготовки до ЗНО;
- підготовка рекомендацій учням 7-11 класів на тематику: «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів»; «Як говорити з дорослими щоб мене розуміли»;
- рекомендації учням 8-10 класи на тему: «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями»;
- рекомендації для батьків: «Як розмовляти з підлітками»;
- робота з учнями 5-6 класів на тему : «Якісна організація вільного часу-всебічно розвинена особистість» 5-6 класи;
- участь у проведенні всеукраїнської акції: «16 днів проти насильства» ;
- рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки при роботі в інтернет мережі;
- рекомендації для батьків 1-4 класів : «Яким чином цікаво організувати спільне дозвілля з дітьми?»;
- рекомендації: «Як результативно працювати під час дистанційного навчання» для учнів 8-11 класів;

Консультаційна робота охоплювала:

- консультивання для батьків вихованців старшої групи дошкільного підрозділу, на тему: «Чи готова ваша дитина до школи?»;
- консультації на батьківських зборах на теми: «Готовність дитини до навчання у школі», «Криза 3-х років», «Психологічний розвиток дитини в 3-4 роки». Проводилась індивідуальна консультативна робота з батьками метою якої було залучення сім'ї до активної роботи з психологічними проблемами дитини;
- онлайн консультивання учнів 9-11 класів «Психологічна допомога у професійному самовизначенні»;
- індивідуальні бесіди за запитом батьків з учнями які потребують особливої уваги;
- консультивання батьків: «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей»;
- онлайн консультації за запитом учнів 5-11 класів. Рекомендації учням 11 класу щодо ефективної підготовки до ЗНО;
- консультивання учнів випускних класів «Особливості використання інтернет-ресурсів у процесі профорієнтаційної роботи»;

Профілактична робота соціально-психологічної служби включала заходи спрямовані на профілактику булінгових дій серед учасників освітнього середовища та профілактика суїцидальної роботи.

Корекційна робота охоплювало роботу з учнями які навчаються на інклюзивній формі навчання.

Під час дистанційного навчання робота реалізувалася за наступними напрямками , які представляють собою логічно вибудовану систему: діагностика, консультивання, просвітництво , психологічна підтримка учнів та батьків а саме їхня

адаптація до нових умов навчального процесу (дистанційного навчання). Робота у формуванні позитивної мотивації у навчанні учнів.

Протягом навчального року соціально-психологічна служба брала участь у подоланні особистісних, міжособистісних конфліктів в учнів, у виступах на засіданнях методичних об'єднань класних керівників з темами: «Особливості спілкування з підлітками та забезпечення психолого-педагогічної допомоги батькам у вихованні дітей», «Булінг як явище- шкільна хвороба». На засіданнях Методичного формування з інклюзивного навчання - обговорювалося питання, щодо надання освітніх послуг у дистанційній формі дітям з особливими потребами, про нестандартні форми роботи з дітьми, спільна робота школи та сім'ї у вихованні дітей з ООП, участь на педагогічних нарадах, засіданнях ради з профілактики правопорушень. Виступи на загальношкільних батьківських зборах на тему : «Як зрозуміти свою дитину». Батькам було рекомендовано більше спілкуватися з власними дітьми, приділяти їм свій вільний час, вміти вислухати , з порозумінням ставитися до їхніх проблем та бути добрими порадиниками .

У порядку денному на педрадах, нарадах при директорові та нараді при заступникові директора з виховної роботи, МФ класних керівників включені питання про роботу соціальної та психологічної служби у різноманітних напрямках: сімейно-родинне виховання, профорієнтаційна робота, збереження життя та здоров'я учнів, покращення стану відвідування учнями занять, профілактика та попередження правопорушень, випадків булінгу та домашнього насильства стан харчування учнів з малозабезпечених сімей, корекція загального розвитку учнів інклюзивної освіти. Протягом року здійснювалося корегування річного плану діяльності відповідно до запитів адміністрації навчального закладу та відповідних наказів органів управління освітою.

Вивчено інтереси і схильності учнів школи. В результаті дослідження виявилось, що в учнів молодшої школи переважають такі інтереси, як малювання, танці, співи, спорт, читання, математика; в учнів середньої ланки школи – комп'ютерні ігри, спорт, музика, танці, іноді рукоділля, математика, читання; в учнів старших класів – інформатика, правознавство, біологія.

Основні завдання та проблеми над якими велася робота соціально-психологічної служби протягом навчального року :

- організація виховної роботи на соціально – психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків ;

- організація умов для професійного самовизначення учнів навчального закладу ;

- пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу ( педагогів, учнів, батьків );

- сприяння створенню умов щодо збереження та захисту психоемоційного здоров'я учасників навчально-виховного процесу в період дистанційного навчання;

- допомога дітям молодшого шкільного віку у вирішенні проблем, пов'язаних з інтелектуальною, особистісною, соціально-психологічною готовністю до шкільного навчання.

- сприяння створенню умов щодо збереження та захисту психоемоційного здоров'я вихованців дошкільного закладу в період дистанційного навчання;

Робота соціально- психологічної служби у дошкільному підрозділі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота проводилася за такими напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДП;
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи;
3. Рівень розвитку дітей;
4. Психологічний супровід дітей з ООП;

Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями:

- взаємовідносини з дітьми;
- гра;
- сон;
- поведінка з батьками;
- реакція дитини на нових людей;
- мовленнєва діяльність;
- апетит.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

Відповідно до плану та з метою забезпечення готовності дітей дошкільного віку до подальшого навчання в школі та сприяння їхній адаптації до шкільного навчання протягом було проведено дослідження готовності до шкільного навчання дітей старшої групи дошкільного підрозділу.

Обстеженню підлягало 32 вихованців старшого дошкільного віку, у тому числі – 15 дівчат та 17 хлопчиків.

За результатами досліджень та спостережень високий рівень готовності до школи показали 15(47%) дітей.

Середній рівень готовності до школи отримали 12 (38 %) дітей. Ці діти добре орієнтуються в новому середовищі, поведуться відповідально.

Низький рівень готовності до школи отримали 5 (15%) дітей. У своїй діяльності намагаються дотримуватися правил моральної поведінки, виявляють допитливість. У спілкуванні вживають прості речення. Усвідомлюють важливість бережливого ставлення до природи, розрізняють контрастні стани погоди. Але разом з цим абетку знають погано, рука ще не зовсім готова до письма, мають не збалансований словниковий запас.

В цілому, діти готові до вступу до школи за всіма лініями розвитку.

Аналізуючи зміст проведеної роботи протягом 2020-2021 н.р. можна вважати, що організаційно-методична, профілактична, діагностична, корекційна, навчальна робота

за напрямками передбачені планом, виконані в повному обсязі.

Типи комп'ютерної техніки	К-сть комп'ютерів за типами	К-сть працюючих комп'ютерів	Рік придбання	За чий кошти придбані				Наявність програмного забезпечення	Наявність оргтехніки			Підключення до Інтернету, хто обслуговує
				Львів	Слонсон	Опенла	Батьківс		Принтер	Сканер	Ксерокс	
Celeron	10+14 (ноутбуків)	10	2008 (2018)	24				ОС Windows XP	Canon	Canon	Canon	West Lain



## *Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою*

### *Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою, ефективність їх використання*

Зміна ціннісних орієнтирів шкільної освіти вимагає перебудови усіх складових компонентів сучасної школи. Серед них шкільна бібліотека займає особливе місце. На зміну індустріальному приходить інформаційне суспільство. Оскільки завжди джерелом знань була, є і залишається книга. З метою формування культури читання для наших читачів проводились такі заходи:

- читацькі конференції;
- огляд новинок літератури;
- бібліотечні уроки;
- літературні вечори та конкурси;
- перевірка стану підручників.

Завдання шкільної бібліотеки дати учням якнайповніше відомості про книгу, періодику, навчити їх користуватися бібліотекою та бібліографічними посібниками, використовувати допоміжну літературу для поглиблення своїх знань. В сучасних умовах основними завданнями шкільної бібліотеки є: як найповніше сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, інформаційне забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу освітнього закладу у засвоєнні програмних та факультативних знань, самоосвітіння школярів, виховання інформаційної культури учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення добору інформаційних джерел, формування навичок систематизації оцінки інформації.

У добу інформації шкільна бібліотека набуває статусу інформаційного центру, який б забезпечував розв'язання завдань: повноцінне інформаційне

забезпечення освітнього процесу, інформування батьківської громадськості, систематичне ознайомлення читачів з традиційними і нетрадиційними носіями інформації, вивчення інформаційних потреб та запитів читачів.

У вивченні інформаційних потреб і запитів читачів бібліотека керується такими ознаками:

- предметна галузь і зміст інформаційних потреб;
- характер інформації, необхідний читачам шкільної бібліотеки;
  - співвідношення тематики інформаційних потреб з базовою освітою читача.

Технологічне наповнення процесу реалізації названої функції можуть складати: виставки нових надходжень “На хвилину зупинись, нову книгу подивись”, інформаційні огляди, інформаційні бібліотечно-бібліографічні консультації, картотека індивідуальної інформації “цікаві статті”, персональні читацькі виставки, випуски інформаційних бюлетенів.

Кожний учень вміє працювати з довідково-бібліографічним апаратом бібліотеки, до якого входять:

- систематичний каталог;
- тематичні картотеки;
- довідкова література
- бібліографічні посібники;
- рекомендаційні списки.

Кожна навчальна книга з того чи іншого предмета в залежності від року навчання має забезпечувати послідовність викладу інформації. Безперервний потік зростання інформації, її розширення необхідно систематизувати, щоб підготувати школярів до розуміння нових технологічних процесів, з якими їм доведеться мати справу в подальшому житті.

Велику увагу бібліотека приділяє позакласному читанню школярів, як велику програму самовиховання та самоосвіти. Ядро бібліотеки складає література вказана в навчальних програмах, а також в виданні серії “Шкільна бібліотека” яку нажалі за останні роки ми мало одержуємо. Тому керувати і допомагати позакласному читанню немає змоги. Бібліотека використовує різні газетні та журнальні матеріали. В бібліотеці є нагромадження матеріалу, що зберігається в тематичних папках: це “Мова рідна - українська”, “Письменники України”, “Народні звичаї”, “Письменники Буковини”, “Видатні діячі України” та інші.

Бібліотека формує у школярів ставлення до книги, як до невичерпного джерела інформації, осередку, де можна не лише поповнити знання, але й поспілкуватися з однодумцями. Вчителі переконані, що бібліотека з фондом літератури, довідково-бібліографічним апаратом допомагає виховувати в учнів потребу самостійно читати. В класах створені куточки читача, де інформується завдання для читання нових книг. Кожен класний керівник тримає тісний зв'язок з бібліотекою, знає що читають її вихованці. Така обізнаність дає вчителю прекрасна можливість пізнавати дитячі характери, пізнавати їх інтереси.

Завдання шкільної бібліотеки дати учням як найповніші відомості про книгу, періодику, навчити їх користуватися бібліотекою, її бібліографічними посібниками, використовувати допоміжну літературу для поглиблення своїх знань. До книги - джерела знань, до скарбів людської мудрості прилучаємо не тільки учнів, а й дорослих - пропагуємо серед батьків літературні та педагогічні твори. Наш педколектив переконаний, що без змістовної роботи шкільної бібліотеки, без виховання у школярів любові до книги неможливо повною мірою вирішити те велике завдання, яке стоїть перед школою-загартування підростаючого покоління.

## АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ

Інформаційні відомості

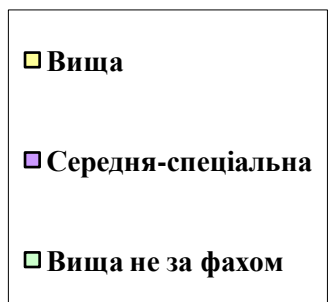
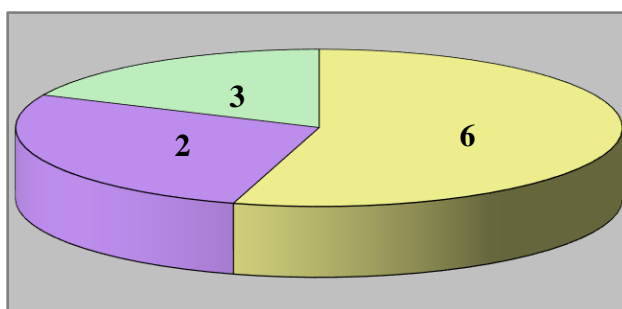
*Навчально-виховний комплекс «Боянська гімназія»  
(загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад)  
Боянської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області*

Дошкільний підрозділ НВК «Боянська гімназія» розрахований на 77 місць (100). У дошкільному підрозділі функціонують 5 вікових груп.

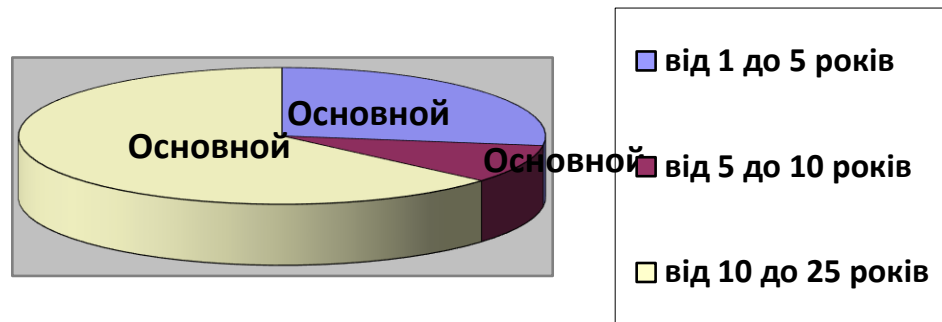
Виховання та навчання дітей здійснювалось за чинної програмою «Дитина».

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	румунська
2.	Кількість груп усього	5
	ясельна	1
	дошкільні	4
3.	Кількість вихованців	100
5.	Кількість працівників усього	28
	педагогічний персонал	11
	обслуговуючий персонал	17

Освітній рівень педагогів



Стаж роботи педагогів



За рівнем педагогічної кваліфікації:

- спеціалісти - 6
- спеціаліст вищої категорії – 3
- спеціаліст другої категорії - 2

Упродовж 2020-2021 навчального року освітній процес дошкільного підрозділу був спрямований на вирішення головної методичної мети «Формування дитячої особистості, підготовка її до органічного входження до соціуму, природнього і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності».

Для виконання завдань спланували і провели засідання педагогічної ради та 4 засідання педагогічної години (очна та дистанційна форма).

Сучасні тенденції розвитку педагогічної освіти передбачають орієнтацію на комплексний, інтегрований підхід до особистості дитини, на створення сприятливих умов для формування у неї належної спрямованості, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує, конструктивних мотивів поведінки, нахилів, потреб, характеру, пізнавальних психічних процесів тощо.

Дошкільний підрозділ працює за екологічним та фізкультурно - оздоровчим пріоритетними напрямками.

Впровадження чіткої системи фізичного виховання створила необхідні умови для зміцнення здоров'я, гармонійного фізичного розвитку та доброї рухової підготовки дітей.

Практичним кроком у розв'язанні завдань річного плану стало поповнення пізнавально-інтелектуальних центрів груп новими дидактичними матеріалами, що допомагають у роботі.

У своїй практичній діяльності вихователі користуються виготовленими власноруч цікавими дидактичними матеріалами.

Підводячи підсумки того, які завдання розв'язані повністю, які частково і як це вплинуло на результати діяльності дошкільного підрозділу НВК «Боянська гімназія», потрібно зазначити, що, в певній мірі, зусилля педагогічного колективу у вирішенні зазначених проблем отримали позитивний результат, але на досягнутому зупинятися не можна.

Підвищити відповідальність педагогів за самоосвіту та прийняття участі в підготовці і проведенні педагогічних консиліумів, методичних семінарів-практикумів.

Метою роботи усього педагогічного колективу є збереження та зміцнення здоров'я дітей, виховання справжніх громадян нашої України.

Аналіз роботи дошкільного підрозділу протягом 2020-2021 навчального року

здійснювався за 4-ма блоками.

*I блок: Методична робота*

Методична робота з педагогічними кадрами у 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	11	11	100
2.	Атестація	1	1	100
3.	Самоосвіта	11	11	100
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	11	11	100

З метою реалізації головних завдань адміністрацією був переглянутий, на основі самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Так, протягом навчального року всі вихователі підвищили свій професійний рівень приймавши участь у онлайн - курсах, онлайн - вебінарах та онлайн семінарах.

Треба відмітити, що педагоги поглиблено працюють за наступними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

№	ПІБ педагога	Напрямок роботи
1	Вешка Марина Мірчівна	Організація ігрової діяльності як фактор повноцінного розвитку дитини
2	Тома Марія Миколаївна	Ігрова діяльність як умова опанування соціального досвіду дитини
3	Матей Ганна Іванівна	Організація самостійної рухової діяльності як фактор повноцінного розвитку дітей
4	Плаксива Родіка Іванівна	Формування основ здорового способу життя та безпеки життєдіяльності дітей
5	Гиза Марія Юріївна	Фізичний розвиток та формування основ здорового способу життя дітей дошкільного віку
6	Нескоромна Дора Василівна	Сенсорно- пізнавальний розвиток дітей дошкільного віку
7	Прунян Домніка Василівна	Організація самостійної рухової діяльності як фактор повноцінного розвитку дітей

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Вихователь – методист

дошкільного закладу».

Протягом навчального року плідно працювали вихователі над метою: особистісно-орієнтований підхід до дітей через опанування методів теорії розв'язання винахідницьких завдань, методів формування пізнавальної активності та розвитком творчої уяви, орієнтуючись на вирішення завдань Базового компоненту дошкільної освіти.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією НВК були сплановані та проведені такі форми методичної роботи, а саме: відбулися засідання педагогічної ради (дистанційно) «Про затвердження плану роботи дошкільного підрозділу 2020-2021 н.р.» (серпень), «Організація роботи напрямку мовленнєвої компетентності» (грудень), «Логіко-математична компетентність дошкільників» (лютий), «Про результати комплексного вивчення роботи II молодших груп» (квітень) «Психологічна готовність 6-річних дітей до навчання у школі», «Про затвердження плану роботи на оздоровчий період» (травень); «Про затвердження освітньої програми закладу на 2021-2022 н.р.» (червень); педагогічні години: «Завдання навчально-виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік», «Розвиток образного мовлення, комунікативних здібностей та самостійної мовної творчості», «Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку у світлі Базового компоненту дошкільної освіти», «Аналіз навчально – виховного процесу на 2020-2021 навчальний рік».

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят. Педагогічний колектив дошкільного підрозділу - активний учасник заходів, «Центр ПРПП». Педагоги, активно працювали, щедро ділилися отриманою з колегами інформацією про цікаве й раціональне для застосування в педагогічній діяльності дошкільного підрозділу. Також реалії сучасної надзвичайної ситуації пов'язаної з пандемією коронавірусу висунуло до педагогів нові вимоги – співпраця з дошкільнятами та їхніми батьками на відстані в режимі онлайн, активно використовували дистанційні технології: можливості мобільного додатку Viber, Youtube, онлайн заняття на платформі Zoom, соціальної мережі Facebook, сайту закладу, електронної пошти. Під час дистанційного навчання вихователі створили власні відео заняття з різних освітніх ліній. Темі занять добирали згідно перспективно-тематичного планування, розкладу занять кожної вікової групи.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

- Психолого-педагогічне проектування ( всі педагоги);
- Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги)
- Театр фізичного розвитку М.Є.Єфименка (інструктор з фізичного виховання Гиза М.Ю.
- Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).
- Розвиваючі ігри Нікітіних: кубики, гра типа «Танграм» (вихователь середньої групи Вешка М.М.
- Проект: «Формування багатомовності дітей: прогресивні європейські ідеї в українському контексті» (вихователь старшої групи Плаксива Р.І.)

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, у дошкільному підрозділі були проведені колективні (ділові

педагогічні ігри, засідання «Круглий стіл» педагогічні читання, семінари, семінари-практикуми, консультації), групові (методичні об'єднання, школи передового педагогічного досвіду, наставництво) та індивідуальні (самоосвіта) форми методичної роботи.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів. За допомогою аналіз-методу наукового дослідження шляхом розкладання предмета на складові частини педагогам дошкільного підрозділу вдалося зробити оцінку виконання запланованих методичних заходів.

#### *II блок: Якість освіти*

Для якісної реалізації головної мети «Формування дитячої особистості, підготовка її до органічного входження до соціуму, природнього і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності» були проведені всі форми методичної роботи, заплановані у річному плані.

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що вихователі застосовують у щоденній роботі методи та прийоми пошуково-дослідницького характеру, нетрадиційні підходи для забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості.

Усі педагоги закладу – активні учасники методичної роботи. На належному рівні пройшли *теоретико-практичний* семінар «Сучасний психологічний підхід до проблеми навчання та виховання дітей» та психолого-педагогічний тренінг «Розвиток комунікативних умінь і навичок педагогів», «Психолого педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» керівник Миндреску М.М., психолог НВК.

У роботі педагогічної гостинної молодого вихователя брали участь всі члени педагогічного колективу. Це стало своєрідним стимулом у підвищенні рівня професійної компетентності як молодих, так і досвідчених педагогів. А вже протягом навчального року зародилася традиція: на відкриті заходи в досвідчених вихователів запрошували всіх слухачів. На роботу молодих педагогів позитивно вплинула відновлена система наставництва.

Системно проводилася робота з питання наступності дошкільного підрозділу та школи. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників дошкільного підрозділу та адаптація до умов шкільного навчання.

Адміністрація та педагоги закладу систематично проводять роботу з дітьми мікрорайону. Проведено облік дітей від 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні НВК «Боянська гімназія». Результати обліку звірено з даними сільської ради, на підставі списків складено перспективну мережу на 2020-2025 н.р.

Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців мікрорайону з питань режиму роботи дошкільного підрозділу та його функцій, організації освітнього процесу у вікових групах. За результатами обстеження мікрорайону охоплення дітей дошкільною освітою становить 100 % .

Дошкільний підрозділ забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей.

#### *III блок: Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей*

Дошкільний підрозділ НВК має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує медична сестра Равлюк Т.Г.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного підрозділу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася комплексна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування,

контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим натуральним нормам. Середня вартість харчування в день складало – 20-25 гривень на одну дитину.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на нарадах при директорі, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного підрозділу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Проведені оздоровчі заходи (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, вживання настою ехінацеї пурпурної, вживання часнику, цибулі, лимонів). Були надані поради щодо попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданні виробничої наради (березень) загальних батьківських зборах (травень), нарадах при заступнику директора з НВР дошкільного підрозділу (листопад, лютий, травень).

#### *IV блок: Психологічна служба*

Робота психологічної служби у дошкільного підрозділу здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота практичного психолога проводилася за 3-ма напрямками:

5. Адаптація дітей до умов ДП.
6. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
7. Рівень розвитку дітей.
8. Психологічний супровід дітей з ООП

Адаптаційний період у 33 дітей пройшов успішно.

Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями:

- взаємовідносини з дітьми;
- гра;
- сон;
- поведінка з батьками;
- реакція дитини на нових людей;
- мовленнєва діяльність;
- апетит.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

Згідно з планом роботи дошкільного підрозділу, з метою забезпечення готовності дітей дошкільного віку до подальшого навчання в школі та сприяння їхній адаптації до шкільного навчання протягом лютого 2021 року було проведено дослідження готовності до шкільного навчання дітей старшої групи дошкільного підрозділу.

Обстеженню підлягало 32 вихованців старшого дошкільного віку, у тому числі – 15 дівчат та 17 хлопчиків.

Психологічна діагностика готовності дітей до навчання в школі включала:

- Визначення ступеня шкільної зрілості за методикою А. Керна-Я. Їрасека;
- Тест на визначення сформованості «внутрішньої позиції школяра»;
- Визначення провідної руки.

Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи були використані такі методики:



- спостереження;
- анкетування;
- бесіди;
- консультації;
- вивчення взаємовідносин у колективі однолітків;
- проєктивні методики (орієнтований тест Керна-Ірасека, тест на визначення «внутрішньої позиції школяра»).

Тест Керна-Ірасека був проведений в індивідуальній формі і складався з 3-х завдань:

I завдання – малювання фігури за уявленням;

II завдання – графічне копіювання написаної фрази;

III завдання – графічне копіювання крапок у певному просторовому положенні.

Другою методикою, яка використовувалася в емпіричному дослідженні, був тест на визначення сформованості «внутрішньої позиції школяра».

Методика являла собою експериментальну бесіду і була спрямована на виявлення внутрішньої позиції школяра. Внутрішня позиція школяра – це нові відношення дитини до оточуючого середовища.

Ця бесіда містила 12 запитань, які дозволяли визначити наявність пізнавальної і навчальної мотивації в дитини, а також культурний рівень середовища, в якому вона зростає.

Правша чи лівша? Чи це важливо? Безумовно. Тому що ліворукі діти вимагають іншого підходу. У таких малюків відзначають добре розвинену зорову пам'ять, здібність до музики, малювання, конструювання. За парту таку дитину краще посадити зліва. Під час письмових робіт світло повинно падати справа.

Для виявлення провідної руки дитини було проведено ряд простих вправ:

- Поза Наполеона: дитину просять схрестити руки на грудях та звернути увагу на те, яка рука знаходиться зверху – права чи ліва.
- Дитину попросили заштрихувати один квадрат правою рукою, а інший – лівою.
- Дитині поставлене завдання: зловити мя'ч однією рукою. Якою рукою дитина спіймала мя'ч?

За результатами досліджень та спостережень високий рівень готовності до школи показали 15(47%) дітей. Ці діти орієнтуються в основних емоціях, називають кожную словами, розуміють свій емоційний стан та стан людей, що їх оточують. Узгоджують свої дії з іншими, вміють домовлятися, виходити з конфлікту з найменшими затратами зусиль. Можуть обґрунтувати свої рішення та вчинки. Виявляють турботу про інших, прагнуть бути їм корисними. Формулюють мету своєї діяльності, передбачають майбутній результат, планують свої дії, доводять розпочате до кінця, звертаються по допомогу лише в разі об'єктивної необхідності, контролюють проміжні результати своєї діяльності. Вміють рахувати, здійснюють серіацію предметів за величиною, масою, об'ємом, класифікують геометричні фігури, предмети та їх сукупність за якісними ознаками та кількостями. Знають абетку рідної мови, рука готова до письма. У спілкуванні вживають прості та складні речення, характеризуються правильною звуковимовою. Знають свійських та диких тварин, їхні характерні ознаки. Вміють виконувати головні та другорядні ролі, узгоджують виконання ролі з іншими учасниками гри. Отже, в дітей сформовані пізнавальні та організаційні вміння та навички.

Середній рівень готовності до школи отримали 12 (38 %) дітей. Ці діти добре орієнтуються в новому середовищі, поведуться відповідально. Абетку рідної мови знають частково, рука готова до письма, розмовляють грамотно. Так само можуть класифікувати предмети за певними ознаками. Вміють рахувати. Розрізняють геометричні фігури. При цьому ці дітей не завжди можуть стримувати негативні емоції, регулювати свої почуття, не можуть обґрунтувати свої рішення та вчинки.

Низький рівень готовності до школи отримали 5 (15%) дітей. У своїй діяльності намагаються дотримуватися правил моральної поведінки, виявляють допитливість. У спілкуванні вживають прості речення. Усвідомлюють важливість бережливого ставлення до природи, розрізняють контрастні стани погоди. Але разом з цим абетку знають погано, рука

ще не зовсім готова до письма, мають не збалансований словниковий запас. Не повністю вдосконалені художні навички та певні техніки. Не завжди доводять розпочате до кінця, погано мобілізуються на долання труднощів.

В цілому, діти готові до вступу до школи за всіма лініями розвитку.

Узагальнюючи результати роботи психологічної служби закладу, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівню. Але поряд з цим необхідно звернути увагу на систематичність, планомірність, удосконалення корекційної роботи, розвиток творчих здібностей дітей та аналіз нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів. З допомогою аналізу-методу наукового дослідження шляхом розкладання предмета на складові частини нам вдалося зробити оцінку виконання запланованих методичних заходів.

*Аналіз виконання річного плану роботи ДП НВК «Боянська гімназія» у 2020-2021 н.р..*

№ з/п	Розділи річного плану	Кількість запланованих заходів	Виконано (всього %)	Виконано частково (всього %)	Не виконано (всього %)
1.	Методична робота з кадрами	16	100%		-
2.	Вивчення стану життєдіяльності	6	100%	-	-
3.	Організаційно-педагогічна робота	8	100%	-	-
4.	Робота методичного кабінету	12	100%	-	-
5.	Адміністративно-господарська діяльність	20	100%	-	-

**Організація харчування дітей та учнів у навчальному закладі**

Важливим аспектом збереження здоров'я дітей та учнів є створення умов для раціонального їх харчування протягом перебування у навчальному закладі. Організація харчування регламентується п.3 ст. 56 Закону України «Про освіту», пункту 3 статті 32 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи», Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 №242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних

зкладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 (із змінами та доповненнями) спільного наказу МОН України та МОЗ України від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 21.11.2019 № 1128-р «Про затвердження регіонального плану заходів «Дітям Буковини – здорове харчування», постанови Головного державного санітарний лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.08.2020 № 246 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої освіти району у 2020/2021 н.р.», від 21.01.2021р.№11 «Про посилення контролю та безпеки організації харчування у закладах освіти області», наказу відділу освіти Новоселицької РДА від 01.09.2020№ 114 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої освіти району у 2020/2021 н.р.», розпорядження Боянської сільської ради від 03.02.2021 № 10 - о/д «Про посилення контролю та безпеки організації харчування у закладах освіти Боянської сільської ради», рішення IV позачергової сесії 8 скликання Боянської сільської ради від 29 січня 2021 р. № 08-04/21 «Про встановлення розміру плати за харчування дітей в закладах освіти Боянської сільської ради на 2021 рік, наказів по НВК «Боянська гімназія» від 02.09.2020 р. № 108 «Про організацію харчування дітей у НВК «Боянська гімназія» у 2020/2021 н.р.», від 05.02.2021 р. № 26 «Про посилення контролю та безпеки організації харчування у НВК «Боянська гімназія» враховуючи планові бюджетні призначення на 2021 бюджетний рік, передбачені на придбання продуктів харчування іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами протягом 2020-2021 навчального року у закладі безкоштовним харчуванням за рахунок доходів сільського бюджету було здійснено для: дітей- сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах та учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (підставою є довідка про призначення такої допомоги, видана органами праці та соціального захисту); дітей у закладі батьки яких є учасниками бойових дій.

У шкільному меню впроваджуються страви із рецептурного збірника Євгена Клопотенка (без трансжирів, менше солі, олії, більше овочів та спецій, цікавих комбінацій продуктів, які використовують у кулінарних традиціях різних народів), відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Середня вартість харчування однієї дитини у дошкільному відділенні для дітей віком до трьох років становить 20,00 грн./день а для дітей віком від трьох років – 25,00 грн./день. Батьківська плата за харчування дітей у дошкільному відділенні проводилась у розмірі 50% від вартості харчування однієї дитини дошкільного віку на день. Середня вартість харчування одного учня, що забезпечується безкоштовним харчуванням на 2021 рік у шкільному відділенні закладу становить 20,00 грн./день.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд мисться із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти Новоселицької районної ради. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й

умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками у відповідності до проведених тендерних процедур та укладених договорів. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності). Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоку школи.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Впроваджується програми- передумови плану НАССР.

Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. Стан харчоблоку задовільний.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб закладу проводилось з 1 вересня по 31 грудня 2020 централізованою бухгалтерією відділу освіти Новоселицької РДА. З 1 січня 2021 р. бухгалтерією Боянської сільської ради.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті закладом енергоносії. Протягом опалювального сезону температурний режим відповідав нормам Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2020-2021 н.р.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти Новоселицької РДА проводилась інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово оновлюються. Обслуговуючий персонал проводить побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Організація фінансової діяльності закладу здійснюється відповідно до нормативно-правових документів Мінфіну України та Міносвіти і науки України.

В 2020-2021 н.р. у закладі були проведені наступні ремонтні роботи

Було придбано 40 парт та 40 стільців для учнів 1-х класів, дитячі шафи для одягу, проведено ремонт парт та стільців в навчальних кабінетах закладу.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%.

По всій школі замінено відкриті світильники на світильники закритого типу.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Загалом використано бюджетних коштів 1048305. З вересня по грудень 1021590. (Відділ освіти) З січня по травень 26715 (Боянська сільська рада) . Використано батьківських та спонсорських коштів 10517. З них до 1 січня – 9173. З січня по травень – 1344+6000 ліноліум.

**Фінансування НВК "Боянська гімназія" за 2020-2021 н.р.**  
Предмети, матеріали, інвентар, ремонтні роботи.

Вересень 2020 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо
	<b>Обладнання для залу з лікувальної фізкультури:</b>	1000	Очистка каналізації		
5 500,00	Гімнастична стінка з причіпним обладнанням для організації оздоровчих заходів	200	Бензин для скошування трави		
3 800,00	Дошка Євмінова для профілактики та лікування захворювань опорно-рухового апарату	110	Кран для внутрішньої вбиральні		
1 500,00	Балансувальна дошка з дерева	250	Гумовий коврик		
850,00	Дитяча роликів дошка-балансир для розвитку координації та моторики у осіб, тактильної та зорової системи	100	Розетка, вилка		
1 600,00	Балансир для розвитку координації (пелюстка лотосу):	200	Лампочки		
7 000,00	Гімнастичний мат для безпечного виконання фізичних вправ (килимок-мат зі слідочками )	65	Лопата		
1 400,00	Гімнастичний мат для безпечного виконання фізичних вправ (килимок-мат)	65	Кран для харчоблоку		
2 750,00	М'яч ортопедичний для лікувальної та спортивної гімнастики	<b>1990</b>	<b>Всього</b>		
1 680,00	Еспандер: ручний				
650,00	Килимок масажний (пазл)				
4 900,00	Велотренажер				
5 500,00	Масажер типу «Тунель» № 1				
	<b>Обладнання для 1 класу:</b>				
90,00	Який? Яка? Яке? У місті (для 1 класу)				
60,00	Пазли-половинки. Вивчаємо дробі				
50,00	Пазли-половинки. Розпорядок дня				
80,00	Угадай силует. Овочі та фрукти				
50,00	Пазли-половинки. Що із чого				
90,00	Логічні пазли. Пограй з кольорами та фігурами				
90,00	Угадай силует. Іграшки				
50,00	Пазли-половинки. Частина і ціле				
50,00	Пазли-половинки. Емоції				
60,00	Гарні якості. Як важливо бути розсудливим				
750,00	Вивчаємо множення				
190,00	Розумні кубики АБВГД. Посібник для навчання письму, читанню і рахуванню				
70,00	Парні активіті: Я+ТИ.				
50,00	Пазли-половинки. Омоніми				
850,00	Пазл магнітний Карта світу з маркерної дошкою, українською мовою				
630,00	Календар магнітний				
70,00	Парні активіті: Я+ТИ.				
4 300,00	ламінатор конвертний				
13 332,00	Багатофункціональний пристрій А4 Epson L3150 з витратними матеріалами (С11CG86409) Виробник: Seiko Epson Corporation/Японія; Виробник витратних матеріалів: WWM ТОВ «ВОРЛДВАЙД МАНУФАКЧУРІНГ, І.Д.»/Україна				
1 069,49	Набір наочно-дидактичних матеріалів з англійської мови				
890,00	Модель-фартух "Внутрішня будова тіла людини"				
1 800,00	Набір лабораторний для дослідів з природознавства				
314,89	Колекція "Типи ґрунтів"				
1 200,00	Демонстраційний комплект вимірювальних приладів				
600,00	Комплект дидактичного приладдя (методика Дьенеша)				
2700	комплект для навчання грамоти/письма (на магнітах)				

1750	магнітний календар				
2640	глобус				
900	демонстраційний набір цифр і знаків на магнітах				
1920	математичний планшет				
1350	рахункові палички Кюїзенера				
1160	навчальний набір "Танграм"				
200,0	Набір карток з навчання грамоти, 1 клас (роздатковий)				
1 800,0	Набір настільних розвивальних ігор				
849,5	Бокс "Картки для вивчення англійської мови"				
90,0	Дитяча мапа світу				
90,0	Дитяча мапа України				
90,0	Дитяча карта Сонячної Системи				
1 500,0	Комплект таблиць (Земля; Нежива природа; Система органів тіла людини; Охорона природи; Пори року)				
2 340,0	Набір з природознавства на магнітах				
1 000,0	Набір демонстраційних моделей геометричних тіл та фігур				
1 500,0	Комплект наочності "Математика в таблицях. 1 клас "НУШ"				
3 640,0	Математичні матеріали для організації навчальних досліджень. 1 клас.				
399,0	Набір для навчання "Математичне дзеркало"				
398,0	Комплект ілюстрацій історичних пам'яток, архітектурних споруд, пам'яток культури, об'єктів культурно-історичної спадщини рідного краю, України				
199,9	Комплект таблиць до основних розділів граматичного матеріалу (роздавальний, українська мова)				
1178,98	ваги математичні				
40 836,00	комплект сучасних шкільних меблів (стіл учнівський одномісний антискользящий регулюємий + стілець Т-подібний регулюємий)				
26000	Персональний комп'ютер форм-фактора планшетний ПК ПЛАНШЕТ HUAWEI MEDIAPAD T5 10" LTE 32GB (AGS2-L09)_ 53010DHM BLACK				
26 210,00	Мультимедійний проектор Viewsonic PA503W, в комплекті з: 1) підвісом (кріпленням) Кріплення CHARMOUNT CT-PRB-1; 2) екраном для проектора 2Е підвісний моторизований (0169120E); 3) Кабель HDMI-HDMI з оплетенням, 10 м; 4) Кабелем живлення, 10 м.				
	<b>Предмети, матеріали та засоби:</b>				
2492,00	рідке мило				
3 271,00	журнали класні, особові справи, книги обліку та ін.				
2 200,00	скловата з фольгою				
1044,00	засіб для миття посуду				
720,0	відро для сміття				
2 230,0	паперові рушники для рук				
105,0	плафон в комплекті				
1 528,0	м'ячі футбольні				
340,0	кнопка виклику (дзвінок)				
377	крейда				
10169,89	плитка "Дубай світло-рожева" 25x50				
2400	змішувач для умивальників				
5200,32	сушки для рук				
5940	глибинний насос				
5400	лампи				
4900	бачок для унітаза				
2900	вогнегасники				
620	рубероїд				
228 457,00	Роботи зі встановленням установок автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення при пожежах				
<b>464949</b>	<b>Всього</b>				

Жовтень 2020 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо
2400	інтернет ФОП Гамалюк Б.С.	150	Силікон		
1400	Послуги з надання пакетів оновлень програмного комплексу "КУРС"	80	Вимикач, задвижка		
340,43	повідка шахтних та інших сигналізаторів і аналізаторів горючих газів	100	Бензин		
2 180,00	технічне обслуговування вогнегасників	150	Миючі засоби для кранів та унітазів		
1 195,89	профілактика вимірювань в електроустановках	1500	Очистка каналізації		
5 495,15	обслуговування систем газопостачання та газового обладнання (крім ВОГ)				
442,00	перевірка димових та вентиляційних каналів				
12 316,27	технічне обслуговування котельні				
1282,88	проби питної води				
47245,00	поточний ремонт з електромонтажних робіт харчоблоку				
3000,00	Комплексні роботи для проведення повірки та ремонту лічильників промислових				
46659,00	Поточний ремонт підлоги та внутрішніх інженерних мереж харчоблоку				
437,4	страхування транспортних засобів				
650,00	навчання з питань цивільного захисту				
3 013,00	послуги з інжинірингу по технічному нагляду по об'єкту				
3480	безконтактний термометр				
	<i>Обладнання для харчоблоку:</i>				
31576,40	овочерізка				
24570	електросковородка				
17739,6	марміт				
18024	духова шафа				
149689,992	Пароконвектомат				
23340,804	картоплечистка				
9966	Холодильник "Атлант"				
48016	електрична плита				
6740	м'ясорізка				
	<i>Дошкільний підрозділ:</i>				
2784,00	засіб для миття посуду				
1 330,00	дезінфікуючі засоби				
1 500,00	медикаменти				
2320	безконтактний термометр				
196	щиток захисний				
1260	дезінфікуючі				
340,428	повідка шахтних та інших сигналізаторів і аналізаторів горючих газів				
<b>470824</b>	<b>Всього</b>	<b>1980</b>	<b>Всього</b>		

Листопад 2020 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо
338,65	термометри клінічні	150	Бензин		
570,00	дезінфікуючі засоби	300	4 лопати		
600,00	медикаменти	170	Вапно		
580,00	маски медичні	75	Дюпелі		
2 200,00	антисептик для рук	1675	миючі засоби (пральний порошок, рідке мило, засоби для очистки кранів, плиткі інші) (дошкільний підрозділ)		
196	щиток захисний	498	фарба для принтера (дошкільний підрозділ)		
1680,00	Бланідас 300 - засіб дезінфікуючий				
900	маски медичні для обличчя				
2025	щиток захисний				
	<i>Дошкільний підрозділ:</i>				
790	технічне обслуговування вогнегасників				
1195,88	профілактика вимірювань в електроустановках				
2381,98	обслуговування систем газопостачання та газового обладнання (крім ВОГ)				
221	перевірка димових та вентиляційних каналів				

8441,36	технічне обслуговування котельні				
10000	встановлення та наладка засобу дистанційної передачі даних побутових лічильників газу				
2 440,00	навчання медичної сестри				
<b>34759</b>	<b>Всього</b>	<b>2868</b>	<b>Всього</b>		

**Грудень 2020р.**

<b>бюджетні</b>		<b>батьківські</b>		<b>спонсорські</b>	
<i>Сума</i>	<i>назва товару, виконаних робіт тощо</i>	<i>Сума</i>	<i>назва товару, виконаних робіт тощо</i>	<i>Сума</i>	<i>назва товару, виконаних робіт тощо</i>
12664,15	новорічні подарунки	1500	Очистка каналізації (дошкільний підрозділ)		
800	медикаменти	544	Продукти харчування (дошкільний підрозділ)		
1640	бланідас 300	291	Канцелярські товари (дошкільний підрозділ)		
1576	рукавички оглядові				
8104,2	Засіб дезінфікуючий "Бланідас Актив" 5 л.				
17160	Засіб дезінфекційний "АХД 2000 ультра" 5000 мл.				
9114	засіб дезінфікуючий "Бланідас 300" (гранули)				
<b>51058</b>	<b>Всього</b>	<b>2335</b>	<b>Всього</b>		



Січень 2021 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо

Лютий 2021 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо
		142	Паперові рушники		

Березень 2021 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо
10973	підручники			1500	очистка каналізації
<b>10973</b>	<b>Всього</b>			<b>1500</b>	<b>Всього</b>

Квітень 2021 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо		
2000	канцелярські товари (школа)	100	засоби для миття вікон		
1500	канцелярські товари (дошкільний підрозділ)	100	Інсектицид для обприскування дерев		
4321	миючі засоби (дошкільний підрозділ)	175	Бензин, масло для косілки		
357	маски медичні, рукавички	55	Кран		
		170	Вапно		
		10	Батарейки для годинників		
<b>8178</b>	<b>Всього</b>	<b>610</b>	<b>Всього</b>		

Травень 2021 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо	Сума	назва товару, виконаних робіт тощо
4510	фарба для принтерів	100	Бензин		
	ремонт принтерів	8	Кісточка		
3054	художня література	300	Квіти		
		184	Миючі засоби		
<b>7564</b>	<b>Всього</b>	<b>592</b>	<b>Всього</b>		

**Червень ,  
липень, серпень  
2021 р.**

бюджетні		батьківські		спонсо рські	
<i>Сума</i>	<i>назва товару, виконаних робіт тощо</i>	<i>Сума</i>	<i>назва товару, виконаних робіт тощо</i>	<i>Сума</i>	<i>назва товару, виконаних робіт тощо</i>
			<i>Планується:</i>		
			ремонт спортзалу		
		6000	придбання лінолеуму, плінтусів для підлоги в навчальному кабінеті початкової школи 36м <sup>2</sup>		
			ремонт харчоблоку		
			заміна дверей в майстерні		
			косметичні ремонти класних кімнат і коридорів		





<i>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</i>	B									

## 2. Висновок про результати

### самооцінювання освітніх і управлінських процесів за 2020/2021 навчальний рік

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		I	II	III	IV	
1	Освітнє середовище					<p><b>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створені комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу;</li> <li>- харчоблок 100% укомплектований технологічним обладнанням;</li> <li>- придбання обладнання для проведення занять з лікувальної фізкультури;</li> <li>- встановлено систему протипожежної сигналізації.</li> </ul> <p><b>Проблеми що потребують вирішення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлення та модернізація дитячого ігрового майданчику;</li> <li>- капітальний ремонт приміщення їдальні та харчоблоку;</li> <li>- ремонт спортивної зали;</li> <li>- відсутній зручний пандус до приміщень школи, наявний не відповідає вимогам;</li> <li>- придбання мультимедійних центрів для початкових класів, кабінетів англійської мови, географії, основ здоров'я;</li> <li>- утеплення та ремонт фасаду будівлі школи;</li> <li>- доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії.</li> <li>- відсутня актовий зала.</li> </ul>
2	Система оцінювання здобувачів освіти					<p><b>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;</li> <li>- вчителів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу;</li> <li>- у закладі відбувається моніторинг та аналіз динаміки навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати оцінювання обговорюються на засіданнях методичних формувань, педагогічної ради закладу;</li> </ul> <p><b>Проблеми що потребують вирішення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалення методик формувального оцінювання;</li> <li>- застосування вчителями системи оцінювання спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу.</li> </ul>

3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти					<p><b>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення електронних журналів, щоденників доступних для здобувачів освіти та їхніх батьків;</li> <li>- впровадження електронного педагогічного резюме;</li> <li>- педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності;</li> <li>- педагогічні працівники дотримуються термінів та рекомендацій щодо підвищення кваліфікації;</li> <li>- участі у дослідно-експериментальному проекті з проблеми <b>«Формування багатомовності школярів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті»</b> організованого Міністерством освіти і науки України спільно із Офісом Верховного комісара ОБСЄ у справах національних меншин.</li> </ul> <p><b>Проблеми що потребують вирішення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активна участь у фахових конкурсах;</li> <li>- узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду;</li> <li>- публікація у фахових виданнях.</li> </ul>
4	Управлінські процеси					<p><b>Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адміністрація закладу відкрита для спілкування, бере до уваги зауваження та пропозиції;</li> <li>- стратегія розвитку відповідає особливостям і умовам діяльності закладу;</li> </ul> <p><b>Проблеми що потребують вирішення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатнє залучення альтернативних джерел фінансування.</li> <li>- встановлення оптимального співвідношення цілеспрямованих управлінських впливів, співпраці та самоуправління.</li> </ul>

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчать спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!