ЗВІТ
директора навчально-виховного комплексу «Боянська гімназія» (загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад) Боянської сільської ради Новоселицького району Чернівецької області

Світлани Гавки
за 2019-2020 н.р.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти,

Вступ

Сучасний період соціально-економічного розвитку суспільства докорінно змінив вимоги до рівня вихованості, освіченості, формування характеру молодої людини, яка вступає в самостійне життя. Час потребує високоосвічених, творчих талановитих людей, здатних креативно реформувати наше суспільство, збільшити інтелектуальний потенціал країни, відродити українську духовну культуру. Орієнтуючись на гуманізацію освіти, на розвиток особистості учня, визнання її цінності для сучасного суспільства, насамперед необхідно пам'ятати, що її становлення відбувається у взаємодії з особистістю самого вчителя, що лише творчий вчитель може виховати творчого учня.

Освіта XXI століття – це освіта для людини, це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни.

Нині перед Новою українською школою постає завдання (особливо на цьому наголошено в законі "Про освіту", Концепції Нової української школи), не лише забезпечити певний стандарт знань і рівень вихованості випускника, а й виконання функцій, які раніше були абсолютним пріоритетом держави, а саме: опікування станом здоров'я учнів, вихованців, всіх учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив школи в своїй діяльності використовує найоптимальніші шляхи надання ґрунтовної освіти дітям, а тому головною метою освітньої діяльності школи є надання дітям можливості отримати загальну фундаментальну середню освіту з максимальним урахуванням індивідуальних можливостей і вимог кожного учня. Завдання школи – підготувати учнів до адекватного сприйняття суспільства, адаптувати їх до ринкових відносин, забезпечити рівень підготовки, необхідний для свідомого вибору професій, саме тому педагогічний колектив школи спрямовує свою роботу на виконання:

1. Законів України:

- " Про освіту";
- "Про загальну середню освіту ";
- "Про охорону праці";
- "Про виховання дітей та молоді";
- «Про мови»;
- «Про дошкільну освіту»;
- «Про охорону дитинства»;

2.Загальнодержавних актів у сфері освіти:

- Національна доктрина розвитку освіти.
- Національна стратегія розвитку освіти.
- Державний стандарт початкової загальної освіти.
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- Конвенція про права дитини.

- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
- Концепція профільного навчання у старшій школі.
- Галузева Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти.
- Педагогічна Конституція Європи.
- Загальна Декларація прав людини
- Державна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства
- Концепція Нової української школи
- Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти
- Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності

3. Положення що регламентують роботу закладу

- Типове положення про атестацію педагогічних працівників.
- Положення про державну підсумкову атестацію.
- Положення про золоту медаль "За високі досягнення у навчанні" та срібну медаль "За досягнення у навчанні".
- Положення про похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів".
- Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу.
- Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.
- Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу Міністерства освіти України.
- Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт.
- Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти.
- Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів.
- Положення про психологічну службу.
- Положення про екстернат загальноосвітнього навчального закладу.
- Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка.
- Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року».
- Положення про малу академію наук учнівської молоді.
- Положення про групу продовженого дня.

4. Державні стандарти. Нова українська школа:

Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти».

Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року№ 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

Освітній процес у дошкільному підрозділі організований відповідно до:

1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» (нова редакція).
2. Методичні аспекти реалізації базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина».
3. «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні». -2012.
4. «Про планування освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі. Інструктивно-методичний лист МОН України від 01.10.2002 № 1/9-434.
5. «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах». Інструктивно-методичний лист МОН України від 06.06.2005 № 1/9-306.
6. «Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах». Лист Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2011 року №1/9-577.
7. «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України». Наказ МОН України від 02.08.2005 № 458.
8. Постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2015 року № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України»,
9. «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі». Лист Міністерства освіти і науки України від від 02.09.2016 № 1/9-456.
10. «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні навчальні заклади». Інструктивно-методичний лист МОН України від 04.10.2007 N 1/9-583.
11. «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах». Інструктивно-методичний лист МОН України від від 18.07.08 № 1/9-470

Кадрова політика

Кадрове забезпечення НВК «Боянська гімназія» здійснено в повній відповідності з навчальним планом та обраним профілем.

Школа укомплектована педкадрами на 100%.

Освітній рівень педпрацівників:

Всього	З них мають			Встановлено категорію			
	Повну вищу освіту	Незакінчену вищу освіту	Середню спеціальну	Вища	Перша	Друга	Спеціаліст
31 (3 суміс.)	25	3	3	16	2	3	10

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

- Вища освіта (спеціаліст, магістр) – 25
- спеціаліст (середнє спеціальне) – 3
- незакінчену вищу освіту - 3

З них вчителів:

початкових класів – 8

української мови та літератури, українознавства – 3

румунської мови та літератури - 2

англійської мови – 1

математики – 2

інформатики – 1

історії – 2

біології, основ здоров‘я – 2

хімії –1

фізики – 1

музики – 1

фізичної культури – 1

трудового навчання – 1

ЗВ – 1

практичний психолог – 1

соціальний педагог – 1

Продовжують навчання у ЧНУ (заочна форма): Гуцкал К.І., Свекла М.Г., Бзові К.Г.

Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами.

Високий професіоналізм педагогів школи підтверджується показниками:

Всього вчителів	*30*	100%
Педагогічне звання “вчитель -методист”	6	20%
Педагогічне звання “старший учитель”	8	27%

Нагрудний знак “Відмінник освіти України”	2	7%
Нагрудний знак “Василь Сухомлинський	1	3%
Премія імені Омеляна Поповича	1	3%

“Вчитель – методист”	***„Старший учитель”***	***Нагрудний знак „Відмінник освіти України”***
Гавка Світлана Дінівна *директор,* *вч. поч. класів*	Морар Марія Іванівна *вч. математики*	Гавка Світлана Дінівна *директор,* *вч. поч. класів*
Дирда Родіка Миколаївна *ЗД НР,* *вч. рум. мови і літ-ри*	Кирнац Олена Іванівна *вч. поч. класів*	Семенюк Ганна Миколаївна *вч. рум. мови і літ-ри*
Басараба Лівія Троянівна *вч. поч. класів*	Зварич Вероніка Георгіївна *вч. основ здоров’я*	
Бота Аурелія Василівна *ЗД ВР,* *вч. історії*	Гавка Георгій Степанович *вч. ЗВ та труд. навч*	
Шинкура Зіновія Захарівна *вч. поч. класів*	Нікорюк Алла Степанівна *вч. етики.*	
Семенюк Ганна Миколаївна *вч. рум. мови і літ-ри*	Молдован Олеся Василівна *вч. хімії*	
	Бабій Дора Георгіївна *вч. українознавства*	
	Бота Валентина Миколаївна *вч. поч. класів*	

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Адміністрацією школи складено перспективний план проходження курсової перепідготовки керівними та педагогічними кадрами до 2023 року, який щорічно виконується.

Рік	**Кількість**
2013	8
2014	5
2015	5
2016	4
2017	6

2018	5
2019	9
2020	31
2021	31
2022	31
2023	31

З січня 2020 по травень 2019 пройшли курсову перепідготовку: Молдован О.В., Булай Д.Г., Морар М.І., Миндреску М.М., згідно заявки з травня 2020 по грудень 2020 курсову підготовку мають пройти всі педагогічні працівники закладу.

Організація атестації педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників НВК «Боянська гімназія» у 2019-2020 н.р. проводилась Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 31.07.2018 за № 885/32337, наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 12.09.2019 №391 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році», наказу відділу освіти Новоселицької РДА від 17.09.2019 № 158 «Про організацію та здійснення атестації педагогічних працівників закладів освіти Новоселицького району та об’єднаних територіальних громади у 2019/2020 н.р.».

Згідно з річним планом школи сплановано діяльність педагогічного колективу в навчальному році щодо атестації педагогічних працівників.

Складено план роботи атестаційної комісії на 2019-2020 навчальний рік. Оформлено стенд з питань атестації. Підготовлено та видано наказ № 172 від 20.09.2019 р. по школі «Про створення атестаційної комісії у 2019-2020 навчальному році». Уточнені списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. Видано наказ № 173 від 24.09.2019 р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році».

Згідно з планом педагогічні працівники, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Складено графік проведення засідань атестаційної комісії.

Відповідно до графіка проведено 5 засідань атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка вчителя;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предмета;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи і досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються: відвідано і оцінено навчально-виховні заходи педпрацівників адміністрацією, членами атестаційної комісії; на засіданнях шкільних методичних об'єднань, педагогічною радою спільно із членами ради школи заслухано творчі звіти педпрацівників, які атестуються, обговорено характеристики, оцінено результати педагогічної діяльності.

Підготовлено узагальнені атестаційні матеріали, розглянуто їх на засіданнях шкільних методичних об'єднань, педраді з метою оцінювання.

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

- обговорено результати атестації;
- оформлено атестаційні листи за підсумками атестації;

В міжатестаційний вчителі провели змістовні уроки, доцільно поєднавши в їх проведенні використання нетрадиційних методів навчання із інноваційними технологіями.

Уроки та заходи були проведені на високому методичному рівні, з використанням нестандартних форм роботи, зумовлені специфікою цілей, змісту і технологій навчання. Під час уроків педагогічні працівники показали себе фахівцями справи, продемонстрували володіння інноваційними педагогічними технологіями, вміння їх використовувати. Також у грудні була оформлена виставка методичних розробок та напрацювань педагогічних працівників, які атестуються в поточному навчальному році.

У 2019-2020 навчальному році атестовано 12 педагогічних працівників.

З них 4 проатестовано шкільною атестаційною комісією, 8 - районною.

1.Булай Д.Г. - вчитель інформатики;

2. Булай Д.Г. – бібліотекар;

3. Морар І.В. – вчитель музичного мистецтва;

4. Морар І.В. – музкерівник ;

5. Нікорюк А.С. - вчитель мистецтва;

6. Бота А.В. - вчитель географії;

7. Бота А.В. - соціальний педагог;

8. Дирда Р.М. - вчитель румунської мови та літератури;

9. Басараба Л.Т. - вчителя початкових класів;
10. Молдован О.В. - вчитель хімії;
11. Гончарюк Г.І. - вчитель початкових класів;
12. Гавка М.Ф. - вчителя української мови та літератури.

З них підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» - 1, «Спеціаліст вищої категорії» – 6, педагогічні звання «Вчитель методист» - 4, «Старший учитель» – 1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії» - 1, «Спеціаліст вищої категорії» – 2, педагогічні звання «Старший учитель» – 1.

З 2015 р. по 2020 р. всього атестувалися 38 педпрацівників. З них – 34 вчителів (89 %), 4 вихователів ДП (11%).

Із проатестованих педпрацівників 25 мають вищу педагогічну освіту та 3 – середню спеціальну освіту.

За результатами атестації за 2015-2020 н.р. визнано такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 18 чол.
- «спеціаліст першої категорії» –
- «спеціаліст другої категорії» -

Присвоєна кваліфікаційна категорія:

- «спеціаліст вищої категорії» – 6 чол.
- «спеціаліст першої категорії» – 3 чол.
- «спеціаліст другої категорії» - 3 чол.

Присвоєні педагогічні звання:

«вчитель –методист»:

1. Басарабі Л.Т. – вчитель початкових класів.
2. Семенюк Г.М. – вчитель румунської мови та літератури.

«старший учитель»:

1. Молдован О.В. – вчитель хімії.
2. Бабій Д.Г. – вчитель українознавства.
3. Морар М.І. – вчитель математики.

Впродовж 2015-2020 навчальних років питання щодо організації та проведення атестації педпрацівників неодноразово заслуховувалось на педагогічних радах, нарадах при директорові, заступникові методичних об’єднань.

Щороку атестація проводилась згідно плану. Всі педпрацівників, які підлягали атестації, проатестовані. Звернень до районної атестаційної комісії з заявами про перегляд рішення шкільної атестаційної комісії не було. Засідання шкільних атестаційних комісій пройшли згідно складеного графіка, у визначені строки та організовано.

Всі педагогічні працівники, які атестувалися в 2015-2020 н.р. забезпечені курсами підвищення кваліфікації по своєму фаху.

На наступні 2020-2025 навчальні роки з метою якісної організації атестації педагогічних працівників необхідно спрямувати діяльність закладу на:

1. Удосконалення планування курсової перепідготовки працівників закладу з урахуванням термінів атестації педагогічних працівників та забезпечення вимог Типового положення.

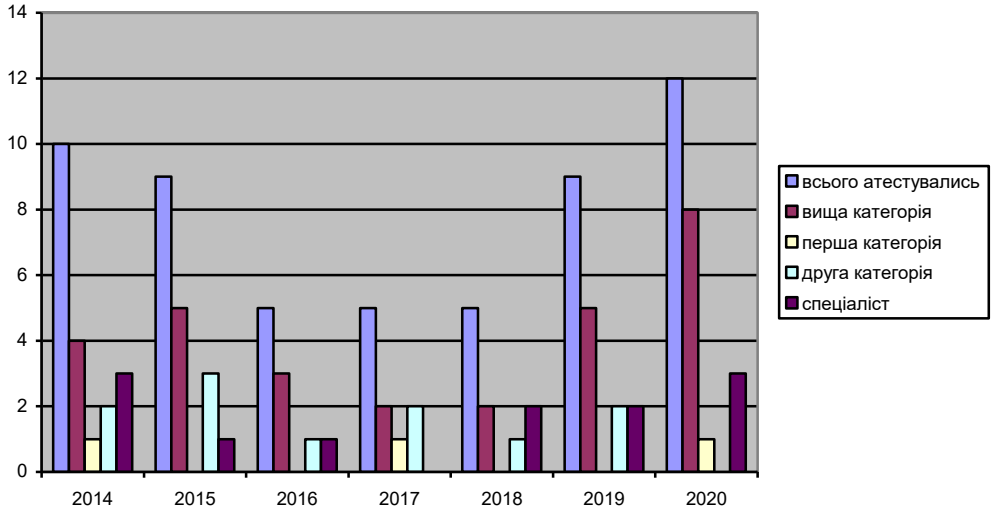
2. Забезпечення системної організації проведення атестації педпрацівників, сприяння розвитку творчості, неперервному підвищенню їх професійного рівня.

3. Удосконалення системи об′єктивної комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної майстерності педагогів відповідно до вимог

4. Типового положення про атестацію, критеріїв та показників результативності педагогічної діяльності.

5. Посилення контролю за дотриманням нормативно-правових засад атестаційного процесу, чіткого алгоритму структури атестаційного циклу, за якістю оформлення атестаційних листів, управлінських документів, звітів про атестацію.

Якісний аналіз результатів атестації педагогічних працівників НВК «Боянська гімназія» за 2014-2020 роки



Організація методичної роботи.

Методична робота в закладі здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про методичний кабінет середнього закладу освіти, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами. Мережа форм внутрішкільної методичної роботи складає її структуру.

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи в школі є методичні об’єднання педагогічних працівників, які створені в межах одного професійного спрямування.

Працюють методичні об’єднання за спеціально складеними планами, де враховані конкретні умови, досвід роботи вчителів, їх здібності та інтереси.

Тематики засідань методичних об’єднань різноманітна.

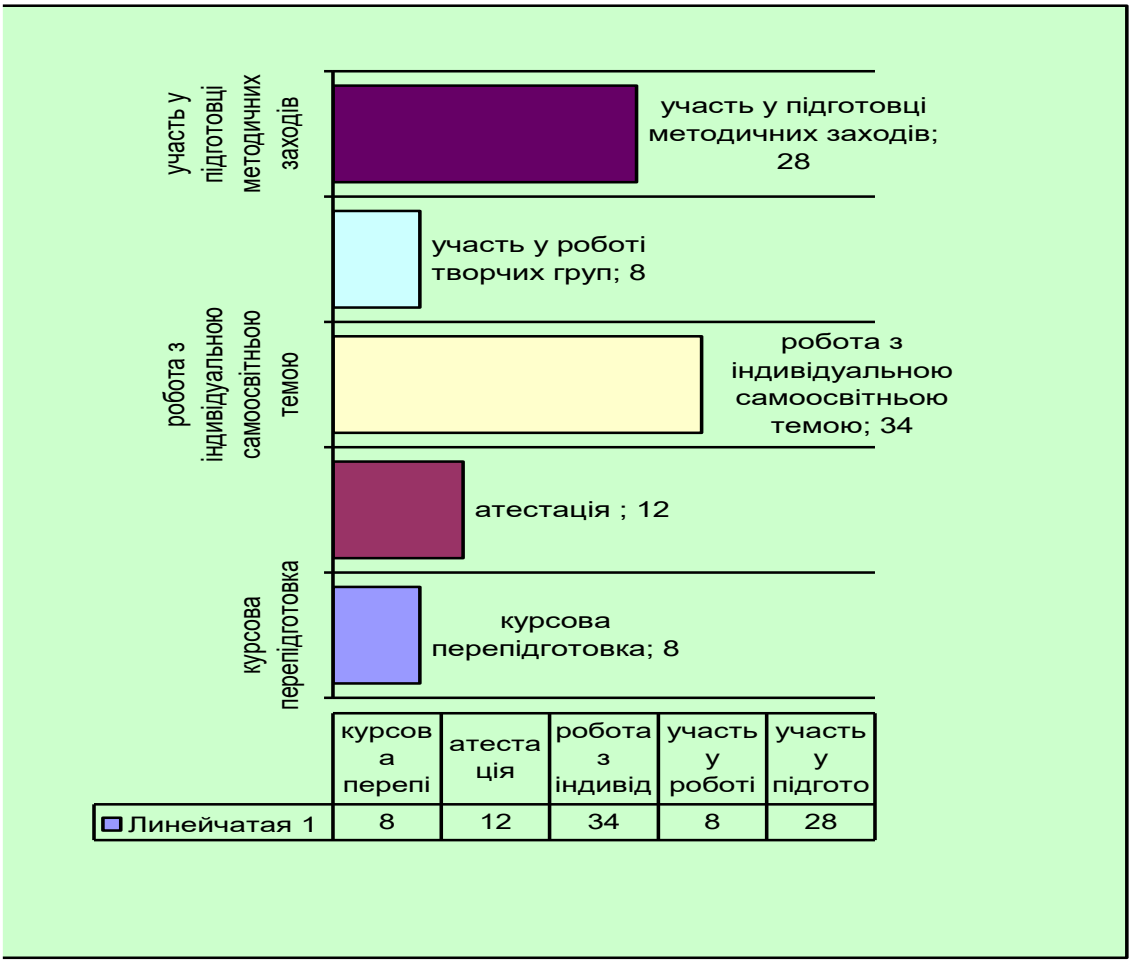
Назва методичного об’єднання	***Тематика засідань методичного об’єднання***
м/о	• Аналіз роботи за минулий навчальний рік та обговорення і

вчителів початкових класів	затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2019/2020 н. р. • Аналіз навчальних програм, підручників для початкової школи на 2019/2020 н. р. • НУШ та інноваційні технології в початковій школі • Використання диференційних завдань на уроках. • Особливості застосування інтерактивних технології навчання на уроках початкової ланки освіти. • Нові технології проведення уроків в початкових класів: досвід, проблеми, творчий пошук. • Підсумки організації інклюзивного навчання у закладі. • Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з основ наук за підсумками контрольних, самостійних робіт, річного оцінювання.
вчителів природичо-математичного	• Завдання шкільної математичної освіти на 2019/2020 н. р. • Якість знань – шляхи її визначення і забезпечення в навчальному процесі. • Особистісно-орієнтований підхід до навчання на уроках математики. • Актуальні проблеми вивчення математики у закладі. • Готуємось до державної атестації. • Використання наочності і ТЗН під час вивчення нового матеріалу на уроках фізики.
вчителів суспільно-гуманітарного циклу	• Формування й розвиток комунікативної культури учнів у процесі вивчення рідної мови. • Роль домашніх завдань з української мови та літератури в розвитку творчих здібностей учнів. • Використання наочного матеріалу для розвитку мовлення на уроках суспільно-гуманітарного циклу. • Навчання толерантності на уроках іноземних мов. • Аналіз результатів участі школи у різних конкурсах.
м/о вчителів естетичного циклу	• Опрацювання нормативної бази щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу. • Огляд новинок психолого-педагогічної літератури • Нестандартний урок та його вплив на всебічний розвиток особистості. • Виховання культури міжнаціонального спілкування через вивчення художніх традицій народів різних країн • Самоосвітня діяльність вчителя – запорука успішної роботи
м/о класоводів та класних керівників	• Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи класних керівників. • Адаптація учнів 1 та 5 класу. Роль класного керівника в адаптивному процесі. ▪ Інновації в педагогічної літератури щодо роботи класних керівників.

Центром методичної роботи є методичний кабінет.

Вся діяльність педагогів школи була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Підвищення якості освіти, її результативності та формування у здобувачів основних ключових компетентностей шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».

Моніторинг організації методичної роботи з вчителями НВК «Боянська гімназія» за 2019/2020н.р.



Щорічно видається наказ про організацію методичної роботи в школі. Регулярно проводяться наради при директорові, на яких розглядаються різні питання щодо організації та здійснення освітнього процесу. Всі заплановані засідання педагогічних рад, підпорядковані розв’язанню основної проблеми над якою працює школа.

Нетрадиційні форм проведення уроків, інтегровані уроки, майстер-класи, ділові ігри, уроки-диспути, уроки конференції, навчальні проєкти, уроки-екскурсії, уроки-консультації, рольові ігри, семінари та ін. часто демонструють досвідчені вчителі, що дозволяє поділитися досвідом роботи. У другому семестрі у зв’язку з карантином вчителі закладу практикували дистанційні заняття, онлайн уроки.

На високому методичному рівні прослідковувалися уроки української мови і літератури: Гавка С,Д., Гончарюк Г.І., біології та хімії: Молдован О.В.,

вчителів румунської мови та літератури: Семенюк Г.М., Дирда Р.М., математики: Морар М.І., історії Бота А.В., Гавка К.Г., вчителів початкових класів: Шинкура З.З., Кирнац О.І., Гуцкал К.І., Романюк Д.В.

Календарні плани складено відповідно до робочого навчального плану освітньої програми та методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу. Адміністрація школи двічі на рік перевіряла її виконання і за результатами видала накази.

Аналізуючи види діяльності педагогічних рад, адміністрація школи брала до уваги питання щодо функції педагогічних рад, коли пріоритетність кожної із них залежить від цільових установок педагогічного колективу. В підготовку до педради дієво підключається методичний кабінет, який очолює заступник директора з навчально-виховної роботи.

Для того, щоб правильно спланувати роботу педагогічних рад ми вивчали технології педрад, які включали в себе як високий рівень науковості, так і осмислення педагогічної практики.

Важливим є для колективу дотримання таких вимог, як:

- актуальність тематики, яка базується на психолого-педагогічній діагностиці дитячого і учнівського оточення;
- науковість;
- перспективність;
- наступність;
- концептуальність

Слід зазначити, що продуктивною можна вважати роботу в малих творчих групах, особливо результативною така діяльність виявилась при підготовці до семінарів.

Педагоги школи беруть активну участь у заходах, які організовує ДОН, відділ освіти та ІППО ЧО.

Педколектив закладу в своїй діяльності дотримується чинного законодавства щодо вивчення і використання української мови, як державної. Ведення ділової документації здійснюється на державній мові. Викладання декількох предметів (ЗВ, українознавство, громадянська освіта, інформатика) здійснюється українською мовою. Частково викладається українською мовою історія України, математика, біологія, хімія.

У зв’язку з участю у дослідницько-експерементальній роботі з теми «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті» в 8, 9 10 та 11 класах впроваджено навчання деяких предметів двома мовами.

Вчителі школи брали участь у розробках методичних посібників, друкували розробки уроків та позакласні заходів у різних фахових виданнях.

1. Семенюк Г.М., Дирда Р.М. Програма спецкурсу «Редагування»

2. Шинкура З.З., Басараба Л.Т., Жук М.В., Кирнац О.І., Бота В.М., Басараба Ф.В. - «Збірка диктантів з румунської мови для 2-4-х класів».

3. Морар М.І. «Збірка цікавих задач з математичної логіки», «Тести з алгебри і початків аналізу для учнів 10 класу (з білінгвальним навчанням)», «Методичні бюлетень», «Дідові ігри, шлях до успіху».

4. Молдован О.В. Програма факультативного курсу «Бджолівництво», Різноформатні тести з теми «Основні класи неорганічних сполук».

5. Дирда Р.М., Семенюк Г.М., Гузун Р.С., Помпуш Л.Д. Літературні читання з румунської та зарубіжної літератури для 7 класу.

6. Дирда Р.М., Зазолінські Т.Г._Літературні читання з румунської та зарубіжної літератури для 8 класу.

7. Гавка С.Д., Попович О.І., Гершкуляк В.В. «Мовні теми з української мови для 3 - 4 класів» (для загальноосвітніх навчальних закладів з румунської мови навчання)

8. Гавка С.Д., Гончарюк Г.І. «Творчі та тестові завдання з української мови для перевірки знань учнів 3 класу», «Релаксаційні вправи для молодших школярів».

9. Гончарюк Г.І., Бузумурга С.І. «Дидактичні ігри для 1- го класу» (для загальноосвітніх навчальних закладів з румунської мови навчання).

10. Басараба Л.Т., Шинкура З.З. «Мовні ігри» для учнів початкових класів.

11. Булига П.В. «Румунсько-український, українсько-румунський словник термінології для учнів початкових класів з білінгвальним навчанням».

12. Нікорюк А.С., Нескоромна Д.В. «Збірка дитячих ігор «Хочу рости здоровим».

Організація та здійснення освітнього процесу.

Організація та реалізація освітнього процесу у школі здійснювалось відповідно до освітньої програми на 2019-2020 н.р, яка розроблена з урахуванням вимог законів України та рекомендацій МОН.

У навчальному плані незалежно від профілів гімназії, виділявся базовий компонент освіти, визначений Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Значне місце відводилося НУШ, вивченню державної і рідної мов, національних традицій, історії України. Інваріанта складова навчальних планів разом з його варіативною складовою забезпечували повноцінність загальної середньої освіти профільну спрямованість та готовність випускників до подальшого навчання або праці, відповідно до їх здібностей і бажання.

Навчальний план створив передумови для здобуття повноцінної освіти усіма учнями з урахуванням державних вимог, регіонально національних особливостей, місцевих запитів молоді. Цьому посприяло виділення у змісті освіти двох складових: інваріантної і варіативної. Варіативна складова навчального плану використовується в основній школі (5-9) класи для поглибленого вивчення окремих предметів, а з 10 класу для профільного навчання.

Для сприяння більш ефективного виконання завдань, які на сучасному етапі стоять перед навчальним закладом нового типу в закладі впроваджено багатопрофільність. Згідно з умовами школи і бажаннями (анкетуванням) учнів та їх батьків, можливостей педагогічного колективу, школою були обрані суспільно-гуманітарний та природничо-математичний напрями навчання.

Історико-філологічний напрям об'єднував предмети: «Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова»; курси за вибором та факультативи: «Українознавство», «Історія України Іполовини XX ст.. в особах», «Становлення української державності», «Стилістика української мови».

Природничо-математичний напрям (екологічний профіль) об'єднував предмети: «Екологія», «Біологія», «Географія», «Фізика»; курси за вибором та факультативи: «Екологія людини», «Порівняльна морфологія, анатомія, фізіологія рослин».

Календарні плани складено відповідно до освітньої програми, робочого навчального плану та рекомендацій методичної служби районного відділу освіти. Адміністрація школи двічі на рік перевіряла її виконання і за результатами видала накази.

Складено перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів на 5 років. Щорічно вивчається стан навчання і виховання школи І ступеня. За останні 2 роки перевірено і вивчено стан викладання і якість знань предметів: біологія, хімія, фізична культура, основи здоров'я, ЗВ, трудове навчання, початкові класи. Наслідки перевірок заслухані на засіданнях педагогічної ради, рішення затверджені наказом по школі.

Головною метою освітнього процесу в школі є підготовка школярів до самостійного життя. Як показує аналіз у 2019/2020 навчальному році навчальний заклад закінчили 10 випускників. З них продовжуватимуть навчання до вищих навчальних закладів – 3 випускників, до інших навчальних закладів, технічного, економічного, комерційного спрямування - 5 випускників.

В 2019/2020 навчальному році закінчило 9 класів 21 учнів, всі будуть продовжувати навчання в гімназії.

Дошкільною освітою охоплені 109 дітей.

Слід зазначити що на сьогодні всі діти 5-річного віку мають змогу отримати в ДП відповідну соціальну адаптацію та підготовку до школи. 100 % дошкільнят 5-річного віку охоплені освітою.

З року в рік спостерігається збільшення кількості учнів гімназії. Порівняно з 2014/2015 н.р. (175 учнів), на 1 вересня 2019/2020 н.р. у школі налічувались 233 учнів.

На виконання основних напрямків навчально-виховної роботи у школі створено банк даних про дітей шкільного віку /6-18 років/ щодо охоплення навчанням.

Центральне місце в системі шкільного навчання займає розвиток учнів, формування у них таких якостей творчої особистості, які б допомогли їм активно брати участь у наступній навчальній та трудовій діяльності.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні та впровадженням карантину з 06.03.2020 батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. У зв'язку з таким розвитком подій, у закладі було організоване дистанційне навчання. Завдяки продуктивній співпраці адміністрації закладу, педагогічним працівникам, учням та батькам роботу швидко вдалося налагодити.

Відповідно до переведення на дану форму навчання була проведена така робота:

- Ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо дистанційної форми навчання у період карантину.
- Організація онлайн зв'язку з учителями.
- Розробка індивідуального плану роботи під час карантину.
- Проведення аналізу платформ дистанційного навчання і вибір доступної та зручної платформи для використання в роботі, а саме Viber і Telegram, GOOGLE класс, проведення онлайн занять в програмі Zoom тощо.
- Створення групи учнів для роботи у соціальній мережі Viber і Telegram, а також у GOOGLE klass.
- Онлайн консультації з учителями, учнями, батьками з питань дистанційного навчання.
- Розміщення завдань у групах, проведення онлайн занять вчителів з учасниками освітнього процесу в програмі Zoom, Skype тощо .
- Онлайн перевірка наявності виконаних завдань.

На період карантину школа працює на онлайн порталі *nz.ua.* Всі домашні завдання та уроки розміщуються і там. Ми обрали її тому що:

- Електронні журнали – це як централізована база оцінок з усіх предметів;
- Для учнів – розклад, оцінки та домашні завдання, записані самими вчителями, які завжди під рукою (електронний щоденник);
- Персональний вхід для кожного учня та вчителя (за запрошувальними кодами);
- Адміністрація закладу має можливість переглянути електронний журнал будь - якого вчителя, корегувати обсяг домашніх завдань.;
- Існує можливість спілкуватися в середині школи. Вчителі, директор, учні та їх батьки можуть залишати повідомлення один одному (цілодобовий зворотній зв'язок);
- Батьки кожного учня мають доступ до електронного щоденника своєї дитини і можуть контролювати виконання домашнього завдання.

Зроблено аналіз навчально-виховної роботи в початкових класах та аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

Ефективність освітнього процесу
Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання 2019-2020 н.р.

Початкова школа
Рівень навчальних досягнень учнів 2 –А класу

Назва предмету	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	13	5	6	2	-
Літературне читання	13	6	5	2	-
Математика	13	5	5	3	-
Природознавство	13	7	5	1	-

Рівень навчальних досягнень учнів 2 –Б класу

Назва предмету	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Румунська мова	18	8	7	2	1
Румунське читання	18	7	8	2	1
Математика	18	6	8	3	1
Природознавство	18	8	7	2	1

Рівень навчальних досягнень учнів 3-А класу

Назва предмету	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	17	8	9	-	-
Літературне читання (українське)	17	9	8	-	-
Математика	17	9	8	-	-
Румунська мова	17	7	8	2	-
Літературне читання (румунське)	17	7	9	1	-
Природознавство	17	13	4	-	-
Англійська мова	17	7	9	1	-

Рівень навчальних досягнень учнів 3-Б класу

Назва предмету	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	14	3	8	3	-
Літературне читання (українське)	14	3	8	3	-
Математика	14	5	7	2	-
Румунська мова	14	3	9	2	-
Літературне читання (румунське)	14	5	7	2	-
Англійська мова	14	4	8	2	-
Природознавство	14	3	9	2	-

Рівень навчальних досягнень учнів 4 класу

Назва предмету	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
Українська мова	16	6	9	1	-
Літературне читання (українське)	16	7	8	1	-
Математика	16	6	9	1	-
Румунська мова	16	7	9	-	-
Літературне читання (румунське)	16	10	6	-	-
Англійська мова	16	6	8	2	-
Природознавство	16	6	10	-	-

Середній бал по предметах за II семестр 2019-2020н.р.

№	Назва предмету	Класи									
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8	9	10	11	Всього
1	Українська мова	8,6	7,8	8,3	8,0	6,9	7,1	6,9	7,0	6,8	**7,5**
2	Українська література	9,0	7,9	8,7	8,1	7,7	7,4	7,8	7,1	7,4	**7,9**
3	Румунська мова	9,1	8,6	7,9	8,4	8,1	7,7	7,4	7,8	10,2	**8,4**
4	Румунська література	9,1	8,6	7,9	8,7	8,2	7,4	7,7	7,7	10,0	**8,4**
5	Англійська мова	8,8	7,7	7,5	8,7	8,1	7,7	7,5	7,6	8,6	**8,0**
6	Історія України	10,3	9,1	9,1	14,1	8,4	7,6	7,8	8,2	6,8	**9,0**
7	Всесвітня історія					8,2	7,5	7,4	8,2	9,6	**8,2**
8	Правознавство							8,5			**8,5**
9	Математика	24,0	8,2	8,4	8,1				7,0	7,6	**10,5**
10	Алгебра					7,2	6,8	7,4			**7,1**
11	Геометрія					6,9	6,9	6,6			**6,8**
12	Природознавство	10,0	7,9								**9,0**
13	Біологія			7,5	8,0	7,3	6,8	7,0	7,5	7,0	**7,3**
14	Хімія					7,1	6,5	7,1	7,4	9,0	**7,4**
15	Фізика					6,7	6,4	6,3	7,1	7,8	**6,9**
16	Географія			9,2	9,7	9,0	8,3	9,1	8,8	9,6	**9,1**
17	Трудове навчання	10,5	9,5	10,0	9,9	9,5	9,8	9,7	9,6	10,0	**9,8**
18	Інформатика	9,1	8,1	8,0	8,7	8,7	6,9	8,2	7,2	8,2	**8,1**
19	Основи здоров'я	10,4	10,2	10,3	10,2	10,3	10,6	10,0			**10,3**
20	Фізична культура	10,5	10,6	10,5	10,7	10,6	9,7	9,9	10,3	10,2	**10,3**
21	Музичне мистецтво	9,6	9,5	8,2	9,4	9,4					**9,2**
22	Образотворче мистецтво	9,9	9,4	9,5	9,9	9,7					**9,7**
23	Українознавство										
24	Астрономія									9,0	**9,0**
25	Екологія										
26	Захист Вітчизни								9,5	9,2	**9,3**
27	Економіка										
28	Мистецтво						9,0	7,7			**8,4**
29	Громадянська освіта								8,8		**8,8**

Якість знань по предметах за II семестр 2019-2020н.р.

№	Назва предмету	Класи									
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7	8	9	10	11	Всього
1	Українська мова	88	76	91	80	64	63	52	55	30	**67**
2	Українська література	100	71	91	73	64	63	67	64	30	**69**
3	Румунська мова	100	88	82	80	71	75	71	73	80	**80**
4	Румунська література	100	88	82	87	71	69	71	73	90	**81**
5	Англійська мова	75	65	64	87	71	69	57	64	80	**70**
6	Історія України	100	82	91	73	71	75	62	73	30	**73**
7	Всесвітня історія					79	75	57	73	80	**73**
8	Правознавство							81			**81**
9	Математика	100	71	100	80				55	70	**79**
10	Алгебра					64	56	71			**64**
11	Геометрія					50	56	48			**51**
12	Природознавство	100	71								**85**
13	Біологія			73	87	64	56	62	73	70	**69**
14	Хімія					64	56	57	73	70	**64**
15	Фізика					43	44	48	55	50	**48**
16	Географія			100	100	100	94	95	91	80	**94**
17	Трудове навчання	100	100	100	93	93	100	95	91	90	**96**
18	Інформатика	88	71	73	87	86	56	71	82	80	**77**
19	Основи здоров'я	100	94	100	100	100	100	90			**98**
20	Фізична культура	100	94	100	100	100	88	86	100	100	**96**
21	Музичне мистецтво	100	94	100	100	100					**99**
22	Образотворче мистецтво	88	88	100	93	100					**94**
23	Українознавство										
24	Астрономія									70	**70**
25	Екологія										
26	Захист Вітчизни								91	100	**95**
27	Економіка										
28	Мистецтво						100	57			**79**
29	Громадянська освіта								73		**73**

Якісні показники рівня навчальних досягнень учнів
за I семестр 2019 – 2020 н.р (у %)

Навчальний заклад	Показники навчальних досягнень учнів у % за I семестр				
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Не атестовані
НВК «Боянська гімназія»	36%	44%	19%	1%	-

Якісні показники рівня навчальних досягнень учнів
за 2019 – 2020 н.р (у %)

Навчальний заклад	Показники навчальних досягнень учнів у %				
	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Не атестовані
НВК «Боянська гімназія»	38%	45%	16%	1%	-

Подальше навчання випускників 11-х класів

	2014-2015	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Всього учнів:	21	16	15	13	12	10
ВУЗи III-IV рівнів	3	5	2	1	3	
ВУЗи I-II рівнів	2	4	2	4	3	
ПТУ	9	4	3	4	3	

Робота з обдарованими учнями

У НВК «Боянська гімназія» велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Створена система виявлення обдарованих дітей, вивчення їх нахилів та задатків, сформовані структуровані банки даних, розроблені заходи щодо створення передумов для розвитку особистості, стимулювання творчого мислення, підвищення мотиваційної спрямованості школярів на одержання нових знань та готовності до реалізації творчого потенціалу, діє наукове товариство учнів «Еврика». Ця системна робота дає відчутні результати.

За 2019-2020 навчального року НТУ «Еврика» працювало згідно плану роботи наукового товариства учнів «Еврика» на 2019-2020 н. р. за наступними напрямами діяльності:

- Історико-географічний;
- Мовознавчо-літературознавчий;
- Хіміко-біологічний;
- Фізико-математичний.

На базі даних відділень працювали наступні секції за дисциплінами: історія – 5 учнів (керівник Бота А.В.), народознавство – 4 учні (керівник Бабій Д.Г.), українська мова та література – 12 учнів (керівник Бузей А.В.), румунська мова та література – 8 учнів (Дирда Р.М.), іноземні мови – 5 учнів (керівник Басараба К.І.), біологія – 4 учні (керівник Молдован О.В.), хімія – 5 учнів (керівник Молдован О.В.), математика – 6 учнів (керівник Морар М.І.), фізика – 5 учнів (керівник Запотинський Г. Д.), географія – 5 учнів (керівник Бота А.В.). Кожен керівник секції працював з учнями за встановленим планом. Учні самі обирали напрям роботи.

Результати роботи секцій наступні:

Назва секції	Науково-дослідницька робота	Участь в конкурсах	Участь в предметних олімпіадах	
			Кількість учасників	Призові місця
Історія	«Ідея соборності України в поезії О.Олеся, Є.Маланюка»		4	1
Народознавство	«Родовід відомої особистості с. Бояни Василя Бзові»		-	-
Українська мова та література	«Ідея соборності України в поезії О.Олеся, Є.Маланюка»	• Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика • Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка • Конкурс «Моя Батьківщина – Україна»	5	4
Румунська мова та література	«Numele de botez al elevilor din CIE «Gimnaziu Boian»	-	5	3
Іноземні мови	-	-	2	2
Біологія	-	• Збір юних аграрників, садівників, зоологів тваринників, квітникарів-дизайнерів, юних екологів • Обласний учнівський екологічний конгрес «Живи, Земле» • Обласний етап	4	1

		Всеукраїнського турніру юних біологів		
Хімія	-	-	5	2
Математика	-	-	6	3
Фізика	-	-	5	3
Географія	-	• Конкурс «Моя Батьківщина – Україна»	4	2
Екологія	«Сільськогосподарське використання річки Гуків»	-	-	-

Були організовані та проведенні конкурси-виставки творчих робіт учнів, конкурси захисти науково-дослідницьких робіт, регулярно проводилися засідання Ради НТУ, олімпіади.

Однією з особливостей організації роботи з обдарованими учнями є робота над науково-дослідницькими та пошуковими роботами. На протязі цього навчального року з учнями було опрацьовано 5 наукових робіт:

«Ідея соборності України в поезії О.Олеся, Є.Маланюка» (Морар Аліна, 11 кл.), науковий керівник – вчитель української мови та літератури Бузей А.В.

«Numele de botez al elevilor din CIE «Gimnaziu Boian» (Топорівська Марія, 9 кл.), науковий керівник – вчитель румунської мови та літератури Дирда Р.М.

«Релігійно-церковна та громадсько-політична діяльність Андрея Шептицького» (Горда Жанна, 10 кл.), науковий керівник – вчитель історії Гавка К.Г.

«Сільськогосподарське використання річки Гуків» (Лерку Марінела, 11 кл.), науковий керівник – вчитель хімії та біології Молдован О.В.

«Родовід відомої особистості с. Бояни Василя Бзові» (Дирда Ана-Марія, 9 кл.), науковий керівник – вчитель українознавства Бабій Д.Г.

Всі роботи були оцінені почесним І місцем і брали участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів наукових товариств, об’єднань у 2019-2020 н.р. В результаті робота Топорівської Марії (секція «Румунська мова», науковий керівник Дирда Р.М.) посіла ІІ місце, а робота Горди Жанни (секція «Історія», науковий керівник Гавка К.Г.) була оцінена ІІІ місцем на обласному рівні.

Наші учні ще раз довели, що вони навчаються, займаються наукою, творчістю не за оцінку, не за винагороду, не за похвалу, а тому, що їм подобається навчатись, отримуючи задоволення у творчості.

З метою виховання дітей та молоді засобами краєзнавства, виявлення юних обдарувань та сприяння розвитку їх творчої особистості у жовтні місяці була організована районна конференція в рамках Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна». на якій брали участь і учні нашого закладу. В результаті, учениці 9 класу Фалка Кароліна та 11 класу Лерку Марінелла, які посіли ІІІ місце.

В обласному етапі Всеукраїнського турніру юних біологів учениця 9 класу Фалка Кароліна посіла ІІІ місце.

Високий рівень творчої обдарованості засвідчили учні нашого закладу у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка.

Згідно протоколів перевірки робіт учнів маємо такі результати:

№	П.І.Б.	Клас	Місце		Вчитель
			Район	Область	
1	Гренік Евеліна	5-А	ІІІ		Гавка М.Ф.
2	Федоряк Чезаріна	7	ІІІ		Бузей А.В.
3	Фалка Кароліна	9	І		Гавка М.Ф.
4	Дирда Марія	11	І	ІІІ	Бузей А.В.

У Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика 5 учнів нашого закладу зайняли призові місця у районному етапі:

№	П.І.Б.	Клас	Місце		Вчитель
			Район	Область	
1	Фалка Кароліна	8	І		Гавка М.Ф.
2	Дирда Марія	11	ІІ		Бузей А.В

На районний збір юних аграрників, садівників, зоологів-тваринників, квітникарів-дизайнерів, юних екологів ученицею Фалки Кароліною була представлена робота «Дослідження отруйних рослин мікрорайону Глиниця», (науковий керівник Молдован О.В.).

Результати роботи з обдарованими учнями помітні під час проведення ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

У 2019-2020 н. р. в районних олімпіадах брали участь 51 учень 6-11 класів. Маємо результати: І рівня – 4 місця, ІІ рівня – 8 місць, ІІІ рівня – 17 місць.

Згідно протоколів результати учнів гімназії в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад по предметах наступні:

№ п/п	Предмет	Місце			Всього
		I	II	III	
1	Українська мова та літ-ра	1	1	2	4
2	Румунська мова	1	1	1	3
3	Англійська мова	1	1	-	2
4	Хімія	-	-	2	2
5	Біологія	-	-	1	1
6	Інформаційні технології	-	-	1	1
7	Інформатика	-	-	2	2
8	Географія	-	1	2	3
9	Історія	-	1	1	2
10	Технічна праця	-	1	1	2
11	Математика	1	1	1	3
12	Фізика	-	1	1	2
13	Астрономія	-	-	1	1
14	Правознавство	-	-	1	1
	В с ь о г о	4	8	17	29

Відрадним є той факт, що учениці Морар Аліна, Дирда Марія, Фалка Кароліна і Топорівська Марія брали участь в обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

В результаті учениця 9 класу Топорівська Марія та 11 класу Дирда Марія посіли III місце з румунської мови на обласному рівні.

У районному конкурсі «Мирний космос» учениця 11 класу Морар Аліна посіла II місце.

На протязі року наші учні брали участь ьу математичному конкурсі «Кенгуру», в результаті чого стали переможцями.

Під керівництвом вчителів Гавки К.Г. та Молдован О.В. учениці 9 класу Фалки Кароліна та 10 класу Горда Жанна брали участь в VII обласній учнівській науково-практичній конференції «Буковинський край очима юних науковців», організатором якої був КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді».

В конкурсі експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» брали участь 3 учні, які посіли наступні призові місця:

II місце – Лерку Катерина, 3-А клас (номінація «Рослинний світ»);

II місце – Фалка Ілля, 4 клас (номінація «Тваринний світ»);

III місце – Гренік Евеліна, 5-А клас (номінація «Охорона здоров»).

На підставі протоколів журі районного етапу роботи Лерку К. та Фалки І. були направлені для участі в обласному етапі вищевказаного конкурсу.

Динаміка участі учнів в даному конкурсі відображена в таблиці:

Навчальний рік	К-ть робіт	Місце	
		Районний етап	Обласний етап
2009-2010	1	I	II
2010-2011	2	-	-
2011-2012	3	II	-
2012-2013	4	I, II	IV

2013-2014	3	II, III	-
2014-2015	4	III м. – 3 уч.	-
2015-2016	5	I м. – 2 уч. II м. – 2 уч. III м. – 1 уч.	-
2016-2017	4	I м. – 2 уч. II м. – 2 уч.	III
2017-2018	4	II м. – 2 уч.	-
2019-2020	3	II м. – 2 уч. III м. – 1 уч.	-

Протягом 2019-2020 н.р. робота наукового товариства передбачала індивідуальну роботу з обдарованими учнями, формування навичок самостійної наукової роботи, залучення до науково-дослідницької діяльності здібних учнів відповідно до їхніх інтересів. Виконання учнями наукових досліджень формувало у них навички аналізу та синтезу досліджуваного матеріалу, виховувало почуття відповідальності, сприяло розкриттю їх здібностей.

Діяльність виховної роботи.

Виховна система школи охоплює весь навчальний процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність учнів та їх спілкування за межами школи.

Сучасний зміст виховання дітей та учнівської молоді в України - це науково обґрунтована система загальнокультурних і громадянських цінностей та відповідна сукупність соціально значущих якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самої себе.

Згідно плану виховної роботи на 2019-2020 н.р. НВК «Боянська гімназія» працювала над вирішенням виховної проблеми:

«Формування національної самосвідомості у учнів, політичної культури, виховання суспільної активності. Створення умов творчого розвитку особистості учнів»

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлену проблему, дотримувався вимог нормативно - правових документів:

- Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».
- Конвенція про права дитини;
- Державна програма патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства;
- Концепція національного виховання;
- Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти;
- Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності;
- Національна доктрина розвитку освіти;

- Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»;
- Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти;
- Методичні рекомендації виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах

Основні Орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 31.10.2011 р. № 1243

Виховна робота здійснювалась за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе
- ціннісне ставлення до сім ї, родини, людей
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- робота з соціального захисту учнів та охорона дитинства
- учнівське самоврядування та до «Відродження»

Ефективність виховної роботи Організаційна робота з класними керівниками.

На початку 2019-2020 н.р. створено МО класних керівників у складі 16 осіб. Протягом навчального року проведена перевірка стану виконання планів виховної роботи класними керівниками, оформлення та оновлення класних куточків, участь класних колективів у загальношкільних заходах.

- Класні керівники Романюк Д. В., Гончарюк Г. І., Гуцкал К.І., Свекла М. Г., Басараба Л.Т., Кирнац О.І., Бота В.М., Свекла Р.М., Гавка Г.С., Бабій Д.Г., Дирда Р.М., Молдован О.В., Гавка М.Ф., Бузей А.В., Семенюк Г.М., Басараба К.І. мають чіткий план виховної роботи, дотримуються системи виховної роботи та основним вимогам щодо планування.
- У планах виховної роботи класних керівників Кирнац О. І., Басараба Л.Т., Бота В.М., Бузей А.В. потребують доопрацювання розділи «Індивідуальна робота з учнями» та «Спостереження за класом», систематизація матеріалів портфоліо.
- Заслуговує на увагу естетичне оформлення портфоліо та ведення документації класних керівників 11 класу Молдован О.В., 8 класу Гавка Г.С., Дирда Р.М. 10 клас, Бабій Д. Г. 9 клас.

Класоводами та класними керівниками школи здійснюється систематична робота з виховання учнів школи. Раз у тиждень у понеділок проводиться загальношкільна лінійка для учнів 2-11 класів та за графіком проводяться тематичні години спілкування, але робота не обмежується ними. Виховання дітей – це постійно триваючий процес, який відбувається як під час уроків, так і під час організованих виховних заходах.

У ході перевірок класних куточків було виявлено що у всіх класних приміщеннях оформленні класні куточки згідно вимогам. На початку навчального року класні керівники були ознайомлені з графіком проведення загальношкільних заходів згідно річного плану виховної роботи .

Аналіз якісної підготовки до заходів та активної участі класних колективів слідуючи:

- На високому рівні слід відмітити такі класні колективи: 8 клас – Гавка Г.С., 11 клас – кл. кер. Молдован О.В., 3-А Гончарюк Г. І., 4 клас Басараба Л.Т., 5-А Свекла Р.М.

- На достатньому рівні : 6-А клас- кл.кер. Бузей А.В., 6-Б клас – Басараба К.І., 7 клас − Семенюк Г.М., 5-Б клас – кл.кер. Гавка М.Ф.

Робота над виконанням змісту Основних Орієнтирів виховання учнів та молоді. Ціннісне ставлення до себе.

Даний напрямок виховної діяльності має за мету сформувати у учнів духовно - моральне та фізичний розвиток особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження свого здоров'я і кожної людини, знання та навички ведення здорового способу життя.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2019-2020 н. р. у школі проводилися відповідні заходи. Викладалися предмети «Основи здоров'я» (1-11 класи), , проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Проводились тематичні години спілкування «Безпека руху» , Місячник безпеки дорожнього руху, практична гра «Перша допомога у надзвичайних ситуаціях», позакласний захід «Як ми знаємо та виконуємо правила дорожнього руху», конкурс малюнків за темою «Безпека руху». Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму. Аналіз нещасних випадків з учнями показав, що у 2019-2020 н. р. в школі не було жодних травм, але вдома у позаурочний час зазнало травм 5 учнів. Учні закладу брали участь у районному конкурсі малюнків «Охорона праці очима дітей». З 03.09 по 29.09.2018 року проведено місячник «Безпека дорожнього руху». Протягом місячника проведено загальношкільні заходи:

- виставка в шкільній бібліотеці на тему «Дотримуйся Правил дорожнього руху!»;
- виставка дитячих малюнків «Твій друг – безпечний рух» 2-6 кл.;
- уроки «Будь обережним на дорозі»;
- бесіди «Пам`ятаємо правила дорожнього руху» 7-9 кл.;
- години спілкування «Безпека на дорозі» ;
- бесіда «Безпека дорожнього руху» 11 кл.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, Тижня фізичної культури і спорту у рамках яких відбулися тематичні бесіди, спортивні змагання «Веселі старти». У школі проводились профілактичні заходи,

спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх. Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», Тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання «Веселі старти». Проводилися заходи присвячені Дню Збройних Сил України, річниці Небесної сотні, Героям Крут, 23 річниця з дня створення дитячої організації «Відродження». У школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх, перегляд фільму «Чорно-біле кіно», зустріч з лікарем – наркологом. Учні щорічно проходять медогляд.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.

Даний напрямок виховної роботи формує у учнів основи громадянських та людських цінностей, уміння і навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, здатність враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших людей, моральні якості.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через проведення таких заходів до яких були залучені батьки, як шкільні конкурси «Нумо, хлопці!» до Дня Збройних Сил України, свято Миколая, Новорічні свята, «Міс гімназія», свято 8 березня, День Матері. Проведено конкурс малюнків «Моя родина». Дані спільні заходи сприяють зміцненню стосунків між дітьми та батьками, а також зміцнюють стосунки між дітьми. Також, 21 вересня у рамках кампанії «День європейської співпраці» благодійним фондом «Здорова сім'я» проводилась лекція «Сімейні цінності» для учнів 7-11 класів. У закладі запланована робота батьківського всеобучу, за участю психолога, соціального педагога, медичної сестри, класоводів, класних керівників, які надають потрібну допомогу батькам щодо виховання дітей. Порядок денний на батьківських зборах включає ті питання, які потребують вирішення. Особлива увага приділяється батькам учнів 1 та 5 класів, які мають труднощі у адаптації дітей до шкільного життя. Організовано день відкритих дверей для батьків. Для батьків 9 та 11 класів проводиться роз'яснення з питань проведення державних атестацій та зовнішнього незалежного тестування, питання профорієнтаційної роботи.

Під час проведення виховних справ класоводи та класні керівники намагаються сформувати у учнів соціально - комунікативні компетенції: єдність моралі, вільний моральний вибір, гендерна культура, готовність до моральних вчинків та доброчинної діяльності на засадах гуманного ставлення до людей.

Ціннісне ставлення до праці.

Даний напрямок формує поняття та уявлення про важливість праці для людей, родини, держави, почуття поваги до людини праці, розвиває вміння та навички самообслуговуючої праці, почуття відповідальності, охайності,

ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості, формує початкові уявлення про світ професій.

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку школи з вищими та середніми навчальними закладами області. На базі школи систематично відбуваються зустрічі з представниками вищих та середніх навчальних закладів м.Чернівці та центру зайнятості району. Класними керівниками протягом 2019-2020 н. р. проводились класні години за темою «Як не помилитися у виборі професії», «Моя майбутня професія». Був проведений загальношкільний захід з профорієнтації «Калейдоскоп професій». На батьківських зборах та на МО класних керівників заслуховувалося питання щодо профорієнтації учнів. Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Протягом 2019-2020 н. р. учні школи приймали участь у всеукраїнській акції : «За чисте довкілля» в рамках якої було прибрано прилеглу до школи територію, ліквідовано 2 несанкціонованих сміттєзвалищ та вивезені побутові відходи, висаджено 173 дерев, 24 кущів, упорядковано 160 кв. м. газонів та квітників. У суботнику прийняли участь 230 осіб. Учні закладу залучилися до впорядкування території кладовища села, могил та пам'ятників ветеранів ВВВ та воїна – інтернаціоналіста Бота І.О..

На батьківських зборах у порядку денному включені питання про профорієнтаційну роботу, психолог провів анкетування учнів 9 та 11 класів на тему «Моя майбутня професія».

Ціннісне ставлення до природи.

Виховні досягнення даного напрямку полягають у тому, щоб сформувати у учнів поняття та уявлення про довкілля, усвідомити красу природи, як унікального явища в житті людини, розвивати пізнавальний інтерес до природи, відчути необхідність гармонійного співіснування людини та природи, відповідальне ставлення до неї, розвивати почуття дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу

Даний напрям роботи здійснювався через проведення наступних заходів:

- У рамках кампанії «День європейської співпраці» група учнів «Екологічна варта» розповіла про користь роздільного сортування сміття. А учні 1-го класу під гаслом «Захисти природу!» посадили дерево нашого майбутнього. Також, учні нашого закладу провели екологічну акцію, під час якої дарували екосумки, які в майбутньому мають замінити нам поліетиленові пакети.
- Позакласний захід «Ліс – безцінний дар природи»
- Приєдналися до всеукраїнського проекту «Мішечок».
- День осені
- річниця Чорнобильської катастрофи
- Місячник озеленення та благоустрою
- Акції: «За чисте довкілля», «Озеленення класних кімнат», «Чисте подвір'я», «Нагодуй птахів», «Готуємось до зустрічі весни», «Екологічна стежка до лісу».
- Екологічний десант «Збережемо чисте довкілля»

- Святкування Міжнародного дня Землі
- Святкування Всесвітнього дня довкілля
- Спостереження за природою

Ціннісне ставлення до культури.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні протягом навчального року шкільних виставок :

- декоративно-прикладного мистецтва : «Знай і любі свій край»
- технічної та декоративно-прикладної творчості «Наш пошук і творчість – тобі Україно»,
- Осінні композиції
- Виготовлення букетів із цукерок до Свята 8 березня
- «Пасхальні композиції»
- «Новорічно-різдвяні композиції»
- Виготовлення ялинкових іграшок.
- Композиції до Дня Св. Валентина.

З метою сприяння творчого розвитку учнів школи, їх художньо-естетичного виховання протягом року було організовано відвідування вистав у Чернівецькому драматичному театрі імені Ольги Кобилянської, лялькового театру, пожежної частини. Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування присвячені творчості Т.Г.Шевченка. Вчителями української мови та літератури організовано та проведено конкурс читців-декламаторів присвячений творчості Т.Г.Шевченка, кращих декламаторів нагороджено грамотами. Також була організовану зустріч з поетесою Діаною Бідяк.

Учні закладу брали участь в різноманітних районних конкурсах малюнків. Протягом 2019-2020 н. р. учні школи відвідували шкільні гуртки художньо-естетичного направлення, серед яких гурток сучасного та народного танцю.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави.

У 2019-2020 н. р. у закладі морально-правове виховання здійснювалось через викладання курсу правознавства, проведення Тижня правових знань, День правових знань - під час якого відбувались єдині години спілкування за темою «Мої права у сучасному світі». Для учнів школи були проведені зустрічі за участю представників РУМВС, сільської ради. Були запрошені: головний спеціаліст відділу «Новоселицьке бюро правової допомоги» Гузун Світлана Леонідівна, психолог Новоселицького районного сектору філії ДУ «Центр пробації » у Чернівецький області Репужинська Вероніка Олександрівна, фахівець з профорієнтації Новоселицької філії Чернівецького обласного центру зайнятості Руссу Тетяна Миколаївна. Учні 8-11 класів отримали від гостей професійну правову та профорієнтаційну інформацію, буклети про безкоштовну правову допомогу, номера телефонів національної дитячої «гарячої» лінії. Були обговорені аспекти булінгу, шляхи їх попередження в учнівському колективі. Організовано перегляд фільму про

наслідки правопорушень скоєними неповнолітніми. З метою привернення уваги до протидії булінгу, активної боротьби з цькуванням, наші учні взяли участь у конкурсі соціальних відеороликів «Байдужість вбиває». Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень. Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2019-2020 н. р. була побудована відповідно до Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2018 року, Регіональної програми запобігання бездоглядності та захисту прав дітей, Національної компанії «Стоп насильству» на період до 2018 року, Постанови КМ України від 21 березня 2012 року № 350 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2018 року». Ведеться постійна робота з учнями які потребують особливої уваги. Психолог, соціальний педагог, медична сестра, класні керівники проводять індивідуальні бесіди на різноманітні теми, відвідують учнів на дому. Всі учні які потребують особливої уваги залучені до гурткової роботи. Питання про роботу щодо профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педрадах, нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Протягом 2019-2020 н. р. представники школи приймали участь у проведені профілактичних рейдів, під час яких не було затримано жодного учня закладу. Громадянське виховання у 2019-2020 н. р. реалізовувалося через проведення таких заходів, години спілкування за темами: «Обряди в Україні і на Буковині», «Батьківщина в нас одна», «Ми діти твої, Україно!»; позакласні заходи за темою: «З батьківської криниці», День Збройних Сил України. Проведено місячник оборонно-масової роботи. Організувалися конкурси малюнків присвячених Дню незалежності України, Дню Конституції України. Урочисті лінійки присвячені Дню соборності України, Героям Крут, пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 рр., Дню Перемоги. Одним з аспектів громадянського виховання є матеріальна та фінансова допомога учасникам АТО, провели зустрічі з колишніми випускниками - учасниками АТО.

Учні школи взяли участь у акції Милосердя «Лист, оберіг, консервації солдату», у Всеукраїнській акції «Ангели пам'яті». Учні виготовили паперових ангелів як символ розстріляних мирних людей і нашої пам'яті про їх подвиг.

ГО «Крик душі» були організовані військово-патріотичні змагання «Ігри патріотів», приурочені до Дня Захисника України.

Прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій здійснювалась через проведення різноманітних екскурсій по історичним місцям села, здійснена екскурсія у м. Чернівці. У рамках виконання плану заходів щодо святкування 75-ої річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні протягом 2019-2020 н .р. проводилися зустрічі з ветеранами ВВВ та свідками подій 1941-1945 рр. у нашому селі. Постійно впорядковується пам’ятник воїна інтернаціоналіста Бота І.О. Активізувалася робота волонтерів, особливо під час проведення акцій «Милосердя», «Серце до

серця». Отримали адресну матеріальну троє учасників АТО. Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2019-2020 н. р. знайшов відображення у проведені заходів, присвячених Дню визволення України та Буковини від німецько-фашистських загарбників.

Учнівське самоврядування.

Учнівське самоврядування «КРЕДО» у НВК «Боянська гімназія» діє на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до законів України "Про об'єднання громадян", " Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації" та Конвенцію про права дитини.

Основною ланкою у становленні виховного процесу в школі є учнівське самоврядування — самодіяльна організація дитячого життя в школі. Воно уособлює демократичну та самодіяльну атмосферу, захищає й забезпечує права всіх учасників колективу, сприяє формуванню у них громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів, виступає їх ініціатором. Загалом учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів. Самоврядування в нашій школі спрямоване на розвиток ініціативи, можливості розкриття організаторських здібностей, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів.

Робота учнівського самоврядування за звітний період розпочалась з першим засіданням, яке відбулося у вересні 2019 року. На цьому засіданні була переобрана головою шкільного самоврядування учениця 11-го класу Морар Аліна, заступник голови - учень 11-го класу Лерку Іван, секретар – учениця 9-го класу Фалка Кароліна, переобрані члени робочих комісій та комітетів. Члени учнівського самоврядування нашої гімназії працюють у 5 комісіях, 5 комітетах та у 5 службах.

Комісії та напрямки роботи шкільної ради:

1. Комісія з питань загальної, позашкільної освіти та роботи з молодшими школярами:

- участь у виконанні закону про середню освіту;
- ведення обліку успішності учнів;
- організація взаємодопомоги у навчанні;
- ведення обліку відвідування школи учнями.

2. Комісія з питань дозвілля та організації масових заходів:

- організація шкільних масових заходів;
- участь у районих конкурсах;
- організація та проведення вечорів відпочинку

3. Комісія з питань спорту, ЗСЖ та оздоровлення:

- санітарно – профілактична робота;
- контроль за санітарним станом в школі та класах;
- боротьба зі шкідливими звичками;
- забезпечення участі класу в масових спортивних заходах;
- участь у створенні спортивних секцій , залучення школярів до спортивних секцій

4. Комісія з питань культури та виховання:

- проведення культурно – масових справ, допомога і організація шкільних та класних вечорів;
- організація оформлення школи та класних кімнат;
- проведення шкільних КВК, брейн – рингів;

5. Комісія з питань дисципліни та порядку:

- забезпечення у школі громадського порядку;
- ведення обліку відвідування школи учнями, боротьба з пропусками;
- організаія чергування по школі, здійснення контролю якості чергування класів;
- здійснення контролю за дисципліною на уроках та перервах;
- пропаганда норм культурної поведінки, правил етикету.

Комітети:

- Комітет з питань милосердя
- Комітет з питань партнерства та зовнішніх зв'язків
- Комітет з питань преси та масової інформації
- Комітет з питань екскурсій та краєзнавства
- Комітет з питань праці та екології

Учнівське самоврядування в НВК «Боянська гімназія» працює за планом роботи, який був розглянутий та прийнятий на першому засіданні. Учнівське самоврядування долучилися до проведення загальношкільних заходів та свят, проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Виконання домашніх завдань», «Перевірка щоденників». Лідери учнівського самоврядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів, виступили з пропозицією провести благодійний «Осінній ярмарок», допомагали у його проведенні. Також лідерами учнівського врядування проведено свято до Дня вчителя. Учні нашої гімназії брали активну участь у шкільних конкурсах малюнків «Космічні фантазії» та «Галерея мистецтв» ми маємо два призових місця: Морар Аліна-І місце на районному етапі і ІІІ місце на обласному етапі, Фалка Маріна - ІІ місце.

Спільна робота учнівського самоврядування та педагогів дала високі результати у проведенні таких шкільних свят, як: «День школи», «День вчителя», «Свято Нового року». Комісія з питань дозвілля та організації масових заходів та комісія з питань культури та виховання підготували чудове свято для молодших школярів «Святий Миколай йде до нас». Комісія з питань спорту, ЗСЖ та оздоровлення організувала спортивні змагання з футболу між учнями 5-11-тих класів. Комісія з питань культури та виховання разом з комітетом з питань праці та екології також працює над тим, щоб всі учні гімназії приймали активну участь у озелененні школи, пришкільної території. Комісія з питань дисципліни та порядку дбає про порядок у школі та класах, перевіряє стан підручників учнів, щоденників, шкільної форми. Результати обговорюються на засіданнях шкільної ради. Про результати чергування в школі учні звітують кожного понеділка на організаційній лінійці.

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у проведенні доброчинних акцій та акцій «Милосердя» , «Від серце до серця». За 2019/2020 н. р. члени учнівського самоврядування провели дев'ять засідань, на яких обговорили план роботи та результати діяльності. Підбиваючи підсумки роботи учнівського самоврядування у 2019-2020 навчальному році, можна визначити що поставленні завдання допомогли розкрити повною мірою інтелектуальні соціальні духовні, фізичний потенціал учнів; виховати громадянина, який має активну життєву позицію, прагнення взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому він живе;

Робота учнівського самоврядування закладу допомагає розкрити повною мірою інтелектуальні соціальні духовні, фізичний потенціал учнів; виховати громадянина, який має активну життєву позицію, прагнення взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому він живе.

Таким чином, виховна робота протягом року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи НВК «Боянська гімназія» на 2019/2020 н.р. виконана повністю.

Соціальний захист та психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

Протягом 2019–2020 н.р. головними напрямками роботи соціальної служби були:

- діагностична робота;
- профілактична робота
- корекційна робота;
- навчальна діяльність;
- консультаційна робота;
- просвітня діяльність;
- організаційно- методична робота.

Діяльність соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, учнів які потребують особливої уваги, учні у яких батьки за кордоном. ;
- правове виховання учнів, правоосвітня робота з батьками;
- організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що їх замінюють) з питань організації виховного процесу, безкоштовного харчування та відпочинку;
- організація необхідної консультації щодо соціальної допомоги дітям, які потребують піклування і підтримки (діти пільгових категорій) та з їхніми батьками;
- соціальний супровід дітей з аддиктивною (залежною), агресивною, девіантною та деліквентною поведінкою;

• профілактика та попередження правопорушень серед неповнолітніх, дитячого, побутового, дорожньо-транспортного травматизму;

• сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики та попередженню злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежнень і шкідливих звичок серед підлітків;

• прогнозування, профілактика та корекція суїцидальних тенденцій серед учнівської молоді;

• підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціальним педагогом.

- організація безкоштовного харчування учнів пільгової (з малозабезпечених сімей)категорії

- сприяння в організації літнього відпочинку учнів пільгових категорій

- проведення анкетувань учнів у різноманітних напрямках

На початку навчального року складається соціальний паспорт класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів різних категорій. Протягом навчального року у банк даних учнів вносилися корективи.

Порівняльна таблиця соціальних категорій дітей закладу за 2017-2020 рр.

	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р. 214 учнів		2019-2020 н.р. 233 учнів	
	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%
Багатодітні сім'ї	32	15%	37	18%	37	16%
Неповні сім'ї	10	5%	12	6%	16	6,9%
Діти-сироти	1	0,5%	1	0,5%	1	0,4%
Напівсироти	7	3,5%	7	3,5%	5	2,2%
Позбавлені батьків-ського піклування	1	0,5%	1	0,5%	1	0,4%
Діти з ООП	5	2,5%	7	3,5%	6	2,6%
Діти з малозабезпечених сімей	14	7%	16	8%	15	6,5%

На початку навчального року разом з класними керівниками 1- 11 класів та ЗД ВР відвідуються на дому учні з метою обстеження матеріально - побутових умов проживання учнів та складаються відповідні акти. Де потрібно покращити ситуацію надаються рекомендації, питання тримається під контролем. Особлива увага приділяється дітям соціально-незахищених категорій, складаються акти в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, які їх заміняють, житлово-побутові умови. Сім'ї пільгових категорії супроводжуються класними керівниками, соціальним педагогом та психологом, які надають рекомендації батькам, вчителям, дітям, надається матеріальна допомога, консультації на правову тематику. Постійно спостерігалося за станом харчування учнів пільгових категорій. Напередодні свята Миколая та Новорічних свят учень сирота та учениця яка позбавлена батьківського піклування отримали гарні подарунки та солодощі. Під час проведення акції

«Милосердя» та напередодні свят отримали матеріальну допомогу деякі учні пільгових категорій.

Кожного дня проводився моніторинг стану відвідування учнями занять, а саме: відсутні по хворобі, відсутні вмотивовано та відсутні без причини. Складено моніторинг відвідувань за тиждень, місяць, а в кінці I та II семестрів та навчального року складена довідка про стан відвідування учнями занять, також видано наказ у якому відзначаються класи і класні керівники які мають найменше пропусків та звертається увага на недостатню роботу класних керівників тих класів, які мають найбільше пропусків. Особлива увага приділяється учням, які пропускали заняття без поважних причин: проводилися регулярні бесіди з метою налагодження доброзичливих стосунків, з'ясування причин пропусків занять, вирішення конфліктних ситуацій, спостереження за їх поведінкою під час перерв, уроків, позакласних заходів. Батьки письмово попереджалися щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку, про порушення вимог Правил для учнів, бесіди з батьками про спільні дії у вирішенні даної проблеми.

Сім'я завжди була й залишається природним середовищем первинної соціалізації дитини, джерелом матеріальної та емоційної підтримки, необхідної для розвитку її членів, особливо дітей і підлітків, засобом збереження і передачі культурних цінностей від покоління до покоління. Дитина в сім'ї навчається, беручи приклад з батьків, з того, як вони ставляться до своїх обов'язків, одне до одного, до інших людей. Тому дуже важливою є робота соціального педагога з батьками, робота з вивчення стану сімейного виховання. Відповідно протягом року було складено 233 актів обстеження матеріально - побутових умов життя і виховання неповнолітніх. На загальношкільних та класних батьківських зборах були підготовлені виступи щодо обов'язків батьків правильно виховувати своїх дітей, забезпечити дітей якісним харчуванням, відпочинком, дбати про їх здоров'я, розвивати у дітей почуття власної гідності, не допускати випадків насилля у родині.

Важливим напрямком роботи соціального педагога була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктів в учнівських колективах, попередження випадків булінгу серед учнів, насилля у сім ї . З цією метою проводились групові та індивідуальні профілактичні бесіди з учнями за фактами несприятливих стосунків між ними, незадовільної поведінки під час уроків та на перервах. З боку соціального педагога здійснювалася співпраця з класними керівниками, які добре знають дітей свого класу і спільними зусиллями проводилась індивідуальна корекційна робота. Анкетування учнів 4 – 11 класів на різноманітні теми: «Я ї моя сім я», «Моє життя в сім ї та школі», «Я і мої друзі»- допомогли дізнатися про проблеми які існують і провести роботу з їх вирішення або ліквідації. Зустріч з представниками правоохоронних органів та районної служби пробації на тему «Права дитини та людини» розширили знання учнів про їх права, обов'язки, про відповідальність дітей та батьків за випадки булінгу. Проведено тренінг з учнями 9-11 класів: «Форми торгівлі людьми та їх попередження», проаналізували зміст фільмів: «Станція призначення - життя» та «Правда про наркотики».

З учнями 9, 10 та 11 класів проведено анкетування щодо вибору майбутньої професії: «Моя майбутня професія», «Як правильно обирати професію», також організовані зустрічі з представниками районної служби зайнятості та навчальних закладів обласного центру. В закладі працює термінал, де учні можуть дізнатися про найпотрібніші професії на ринку праці. Проводились індивідуальні консультації з учнями 9 та 11 класів на дану тему.

У порядку денному на педрадах, нарадах при директорові та нараді при заступникові директора з виховної роботи, МО класних керівників включені питання про роботу соціального педагога у різноманітних напрямках: сімейно-родинне виховання, профорієнтаційна робота, збереження життя та здоров'я учнів, покращення стану відвідування учнями занять, профілактика та попередження правопорушень, випадків булінгу та домашнього насильства стан харчування учнів з малозабезпечених сімей, корекція загального розвитку учнів інклюзивної освіти,

Протягом року здійснювалося корегування річного плану діяльності відповідно до запитів адміністрації навчального закладу та відповідних наказів органів управління освітою.

У зв'язку зі карантинними заходами в країні та впровадженням дистанційного навчання робота соціального педагога перейшла у новому форматі. Профілактичні бесіди, інформації, оголошення, вітання, попередження, консультування – проводились в режимі онлайн та шляхом телефонних розмов з учнями, батьками та класними керівниками.

Аналізуючи зміст проведеної роботи протягом 2019-2020 н.р. можна вважати, що організаційно-методичні робота, робота з соціальної підтримки дітей пільгових категорій, профілактична, діагностична, корекційна, навчальна напрямки передбачені планом, виконані в повному обсязі.

Матеріально-технічна та навчально-методична база

В школі створені всі умови для навчання і виховання учнів. До їх послуг обладнані кабінети математики, хімії та біології, української мови та літератури, іноземних мов, румунської мови та літератури, ЗВ, історії, географії, інформатики, українознавство, ОЗ, фізики, 8 класних кімнат для початкової школи, бібліотека. Для занять фізичною культурою і спортом обладнано спортивний зал і майданчик. Уроки технічної і обслуговуючої праці проводяться в спеціально обладнаній майстерні. Існує комп'ютерний клас. Кожний навчальний кабінет обладнаний комп'ютером або мультимедійною дошкою.

Відповідність обладнання навчальних кабінетів і бібліотеки до типового переліку та вимог навчальних програм є в межах 95 %. Вчителі школи на 100% забезпечені навчальними програмами. В бібліотеці створена електронна база підручників, що дає змогу вчителям та учням зекономити час на пошук потрібної літератури.

Для забезпечення своєчасного та раціонального харчування учнів в закладі функціонує харчоблок та їдальня на 100 місць. Тепловий режим дотримується завдяки функціонуванню індивідуальної газової котельні.

Протягом останніх років на засіданнях батьківського комітету складається орієнтований план щодо покращення матеріального стану, науково-методичної бази.

Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою

Типи комп'ютерної техніки	К-сть комп'ютерів за типами	К-сть працюючих комп'ютерів	Рік придбання	За чиї кошти придбані				Наявність програмного забезпечення	Наявність оргтехніки			Підключення до Інтернету, хто обслуговує
				Державні	Спонсорські	Оренда	Батьківські		Принтер	Сканер	Ксерокс	
Celeron	10+14 (ноудбуків)	10	2008 (2018)	24				ОС Windows XP	Canon	Canon	Canon	West Lain

<u>Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою, ефективність їх використання</u>

Зміна ціннісних орієнтирів шкільної освіти вимагає перебудови усіх складових компонентів сучасної школи. Серед них шкільна бібліотека займає особливе місце. На зміну індустріальному приходить інформаційне суспільство. Оскільки завжди джерелом знань була, є і залишається книга. З метою формування культури читання для наших читачів проводимо такі заходи:

- читацькі конференції;
- огляд новинок літератури;
- бібліотечні уроки;
- літературні вечори та конкурси;
- перевірка стану підручників.

Завдання шкільної бібліотеки дати учням якнайповніше відомості про книгу, періодику, навчити їх користуватися бібліотекою та бібліографічними посібниками, використовувати допоміжну літературу для поглиблення своїх знань. В сучасних умовах основними завданнями шкільної бібліотеки є: як найповніше сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, інформаційне забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу освітнього закладу у засвоєнні програмних та факультативних знань, самоосвіті школярів, виховання інформаційної культури учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення добору інформаційних джерел, формування навичок систематизації оцінки інформації.

У добу інформації шкільна бібліотека набуває статусу інформаційного центру, який б забезпечував розв'язання завдань: повноцінне інформаційне

забезпечення навчально-виховного процесу, інформування батьківської громадськості, систематичне ознайомлення читачів з традиційними і нетрадиційними носіями інформації, вивчення інформаційних потреб та запитів читачів.

У вивченні інформаційних потреб і запитів читачів бібліотека керується такими ознаками:

- предметна галузь і зміст інформаційних потреб;
- характер інформації , необхідний читачам шкільної бібліотеки;
- співвідношення тематики інформаційних потреб з базовою освітою читача.

Технологічне наповнення процесу реалізації названої функції можуть складати: виставки нових надходжень "На хвилину зупинись, нову книгу подивись", інформаційні огляди, інформаційні бібліотечно-бібліографічні консультації, картотека індивідуальної інформації "цікаві статті", персональні читацькі виставки, випуски інформаційних бюлетенів.

Кожний учень вміє працювати з довідково-бібліографічним апаратом бібліотеки, до якого входять:

- систематичний каталог;
- тематичні картотеки;
- довідкова література
- бібліографічні посібники;
- рекомендаційні списки.

Кожна навчальна книга з того чи іншого предмета в залежності від року навчання має забезпечувати послідовність викладу інформації. Безперервний потік зростання інформації, її розширення необхідно систематизувати, щоб підготувати школярів до розуміння нових технологічних процесів, з якими їм доведеться мати справу в подальшому житті.

Велику увагу бібліотека приділяє позакласному читанню школярів, як велику програму самовиховання та самоосвіти. Ядро бібліотеки складає література вказана в навчальних програмах, а також в виданні серії " Шкільна бібліотека" яку нажаль за останні роки ми мало одержуємо. Тому керувати і допомагати позакласному читанню немає змоги. Бібліотека використовує різні газетні та журнальні матеріали. В бібліотеці є нагромадження матеріалу, що зберігається в тематичних папках: це "Мова рідна - українська", "Письменники України", "Народні звичаї", "Письменники Буковини", "Видатні діячі України" та інші.

Бібліотека формує у школярів ставлення до книги, як до невичерпного джерела інформації, осередку, де можна не лише поповнити знання, але й поспілкуватися з однодумцями. Вчителі переконані, що бібліотека з фондом літератури, довідково-бібліографічним апаратом допомагає виховувати в учнів потребу самостійно читати. В класах створені куточки читача, де інформується завдання для читання нових книг. Кожен класний керівник тримає тісний зв'язок з бібліотекою, знає що читають її вихованці. Така обізнаність дає вчителю прекрасна можливість пізнавати дитячі характери, пізнавати їх інтереси.

Завдання шкільної бібліотеки дати учням як найповніші відомості про книгу, періодику, навчити їх користуватися бібліотекою, її бібліографічними посібниками, використовувати допоміжну літературу для поглиблення своїх знань. До книги - джерела знань, до скарбів людської мудрості прилучаємо не тільки учнів, а й дорослих - пропагуємо серед батьків літературні та педагогічні твори. Наш педколектив переконаний, що без змістовної роботи шкільної бібліотеки, без виховання у школярів любові до книги неможливо повною мірою вирішити те велике завдання, яке стоїть перед школою-загартування підростаючого покоління.

АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ

Інформаційні відомості

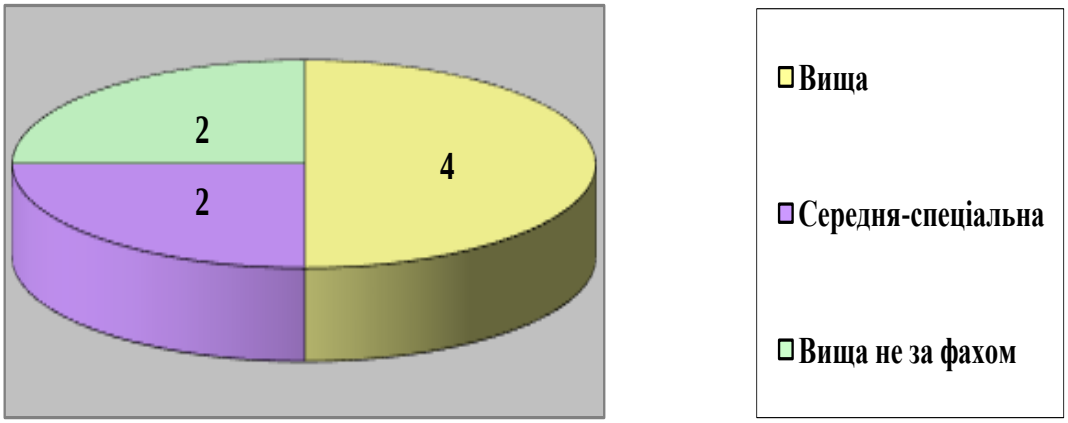
Навчально-виховний комплекс «Боянська гімназія»
(загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад)
Боянської сільської ради Новоселицького району Чернівецької області

Дошкільний підрозділ НВК «Боянська гімназія» розрахований на 80 місць (107). У дошкільному підрозділі функціонують 5 вікових груп.

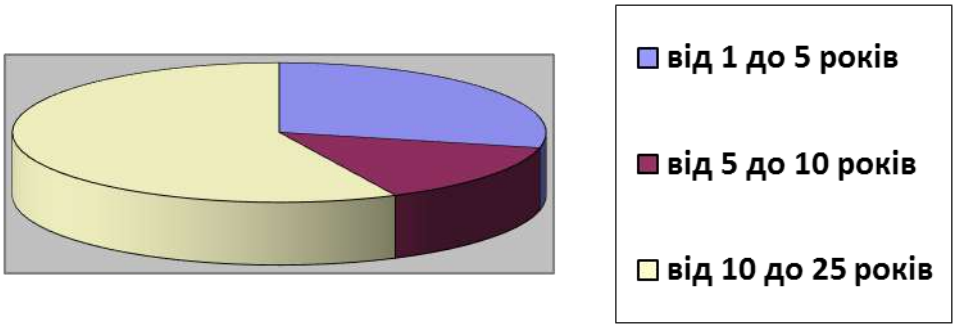
Виховання та навчання дітей здійснювалось за чинної програмою «Дитина».

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	румунська
2.	Кількість груп усього	5
	ясельна	1
	дошкільні	4
3.	Кількість вихованців	107
5.	Кількість працівників усього	29
	педагогічний персонал	8
	обслуговуючий персонал	21

Освітній рівень педагогів



Стаж роботи педагогів



За рівнем педагогічної кваліфікації:

- спеціалісти - 4
- спеціаліст вищої категорії – 2
- спеціаліст другої категорії - 2

Упродовж 2019-2020 навчального року навчально-виховний процес дошкільного підрозділу був спрямований на вирішення головної методичної мети *«Формування в дошкільників життєвої компетентності через навчання продуктивної взаємодії з довкіллям, активізацію пізнавальної діяльності в навколишньому, реалізацію їхніх творчих нахилів та здібностей».*

Реалізуючи методичну мету, педагоги дошкільного підрозділу розв'язували наступні завдання:

- *Формування в дітей свідомого ставлення до життя через навчання продуктивної взаємодії з довкіллям.*
- *Формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я, інтересу до здорового способу життя та зміцнення фізичного і психічного здоров'я.*
- *Патріотичне виховання дошкільників.*
- *Продовжувати працювати над розвитком мовленевої компетентності дошкільників на основі оволодіння дітьми соціальним досвідом, формуванням самостійності, творчості, активності, ініціативності.*

Для виконання вище вказаних завдань спланували і провели 6 засідання педагогічної ради та 4 засідання педагогічної години. Відповідно до запланованих теоретичних досліджень провели колективні перегляди відкритих занять, режимних процесів та гурткової діяльності.

Підготували і провели виставки "Золота осінь", "Зимонька-зима", "Весна прийшла, красу принесла", "Щасливе дитинство".

Хотілося б наголосити на позитивному впливі даних виставок на рівень професійних знань та умінь вихователів.

Сучасні тенденції розвитку педагогічної освіти передбачають орієнтацію на комплексний, інтегрований підхід до особистості дитини, на створення сприятливих умов для формування у неї належної спрямованості, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує, конструктивних мотивів поведінки, нахилів, потреб, характеру, пізнавальних психічних процесів тощо.

Інтеграцію педагогічної освіти колектив вбачає у здійсненні трьох напрямків:

1) гуманізація навчально-виховного процесу;
2) робота з дитячим колективом;
3) робота із сім'єю.

Одним із пріоритетних напрямків роботи дошкільного підрозділу є рухова активність вихованців, вплив її на функціонування органів і систем дитячого організму, навчання дітей берегти і зміцнювати своє здоров'я, формування свідомого ставлення до свого здоров'я, оволодіння життєвими навичками здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки.

Фізичні рухові навантаження, що їх дають дітям з урахуванням віку та індивідуальних особливостей розвитку, сприяють підвищенню рівня оцінки і самооцінки, впевненості у своїх силах. Діти одержують задоволення від виконання того, чого раніше не робили, стають впевненішими.

Впровадження чіткої системи фізичного виховання створила необхідні умови для зміцнення здоров'я, гармонійного фізичного розвитку та доброї рухової підготовки дітей.

Практичним кроком у розв'язанні завдань річного плану стало поповнення пізнавально-інтелектуальних центрів груп новими дидактичними матеріалами, що допомагають у роботі.

У своїй практичній діяльності вихователі користуються виготовленими власноруч цікавими дидактичними матеріалами.

Підводячи підсумки того, які завдання розв'язані повністю, які частково і як це вплинуло на результати діяльності дошкільного підрозділу НВК «Боянська гімназія», потрібно зазначити, що, в певній мірі, зусилля педагогічного колективу у вирішенні зазначених проблем отримали позитивний результат, але на досягнутому зупинятися не можна.

Вихователям поліпшити рівень проведення занять з циклу «Дитина у соціумі», поповнити методичними посібниками методичний куток вихователя. Підвищити відповідальність педагогів за самоосвіту та прийняття участі в підготовці і проведенні педагогічних консиліумах, методичних семінарів-практикумів.

Метою роботи усього педагогічного колективу є збереження та зміцнення здоров'я дітей, виховання справжніх громадян нашої України.

Дошкільний навчальний заклад працює за екологічним пріоритетним напрямком.

Аналіз роботи закладу протягом 2019-2020 навчального року здійснювався за 4-ма блоками.

І блок: Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами у 2018-2019 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	1	1	100
2.	Атестація	-	-	=
3.	Самоосвіта	8	8	100
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	8	8	100

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного підрозділу був переглянутий, на основі самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Так, протягом навчального року підвищили свій професійний рівень: вихователь Вешка М.М. (районне методичне об’єднання для вихователів та курси підвищення кваліфікації);

Плаксива Р.І.(районне методоб’єднання для вихователів), Вайпан В.В.(районне методоб’єднання для вихователів), Максимець Х.В. (районне методичне об’єднання для вихователів та курси підвищення кваліфікації); заступник директора з НВР ДП Нікорюк А.С. (районні семінари для керівників дошкільних закладів).

Треба відмітити, що наступні педагоги поглиблено працюють за наступними напрямки, підвищуючи свій професійний рівень.

№	*ПІБ педагога*	*Напрямок роботи*
1	Вешка Марина Мірчівна	Безпечна поведінка дитини на вулиці, у природі та вдома
2	Тома Марія Миколаївна	Ігрова діяльність як умова опанування соціального досвіду дитини
3	Матей Ганна Іванівна	Формування в дітей прагнення вести здоровий спосіб життя
4	Плаксива Родіка Іванівна	Трудове виховання як важливий засіб ранньої соціалізації дітей дошкільного віку.
5	Вайпан Віолетта Василівна	Організація самостійної рухової діяльності як фактор повноцінного розвитку дітей
6	Максимець Христина Василівна	Формування в дітей прагнення вести здоровий спосіб життя
7	Семенюк Віоріка Іванівна	Організація самостійної рухової діяльності як фактор повноцінного розвитку дітей

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Вихователь – методист дошкільного закладу».

Протягом навчального року плідно працювали вихователі над метою: особистісно-орієнтований підхід до дітей через опанування методів теорії розв’язання винахідницьких завдань, методів формування пізнавальної активності та розвитком творчої уяви, орієнтуючись на вирішення завдань Базового компоненту дошкільної освіти.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, адміністрацією НВК були сплановані та проведені такі форми методичної роботи, а саме: відбулися *засідання педагогічної ради НВК* «Про затвердження плану роботи дошкільного підрозділу 2019-2020 н.р.» (серпень), «Особливості патріотичного виховання дошкільників» (грудень), «Про результати комплексного вивчення роботи середньої групи» (лютий), «Стан роботи з трудового виховання з дітьми дошкільного віку» (квітень) «Психологічна готовність 6-річних дітей до навчання у школі» (дистанційно) (травень); *педагогічні години:* «Завдання навчально-виховної роботи на 2019-2020 навчальний рік», «Теоретичні та практичні аспекти національно-патріотичного виховання в системі освітнього процесу сучасного дошкільного закладу», «Трудове виховання як важливий засіб ранньої соціалізації дітей дошкільного віку», «Ефективне оздоровлення дітей улітку шляхом упровадження сучасних здоров’я збережувальних освітніх технологій».

Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи, але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

- не всі педагоги брали активну участь;

У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят. Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу-активний учасник заходів районного методичного кабінету, конкурсів різних рівнів. Педагоги, активно працювали, щедро ділилися отриманою з колегами інформацією про цікаве й раціональне для застосування в педагогічній діяльності дошкільного підрозділу.

Педагогічний колектив з метою удосконалення навчально-виховного процесу використовував спеціалізовані програми, альтернативні методики та технології, а саме:

Психолого-педагогічне проектування (всі педагоги);

Технологію розвитку творчої особистості (ТРВЗ) (всі педагоги)

Театр фізичного розвитку М.Є.Єфименка (вихователь І молодшої групи Максимець Х.В.);

Навчання складання творчих розповідей за картиною Т.А.Сидорчук; (всі педагоги).

Розвиваючі ігри Нікітіних: кубики, гра типа «Танграм» (вихователь середньої групи Тома М.М.)

Проєкт:«Формування багатомовності дітей: прогресивні европейські ідеї в українському контексті» (вихователь старшої групи Плаксива Р.І.)

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, у дошкільному підрозділі були проведені колективні (ділові педагогічні ігри, засідання «Круглий стіл» педагогічні читання, семінари, семінари-практикуми, консультації), групові (методичні об’єднання, школи передового педагогічного досвіду, наставництво) та індивідуальні (самоосвіта) форми методичної роботи.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів. З допомогою аналізу-методу наукового дослідження шляхом розкладання предмета на складові частини педагогам дошкільного підрозділу вдалося зробити оцінку виконання запланованих методичних заходів.

II блок: Якість освіти

Для якісної реалізації головної мети «Формування в дошкільників життєвої компетентності через навчання продуктивної взаємодії з довкіллям, активізацію пізнавальної діяльності в навколишньому, реалізацію їхніх творчих нахилів та здібностей у соціумі» були проведенні всі форми методичної роботи, заплановані у річному плані.

Проаналізувавши усі переглянуті заходи можна зробити висновок, що вихователі застосовують у щоденній роботі методи та прийоми пошуково-дослідницького характеру, нетрадиційні підходи для забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості.

Усі педагоги закладу – активні учасники методичної роботи. На належному рівні пройшли теоретико–практичний семінар «Виховання толерантності починається з педагога» та психолого-педагогічний тренінг «ПСИХОФІЗИЧНИЙ РОЗВІТОК ДИТИНИ» керівник Миндреску М.М., психолог НВК.

У роботі педагогічної гостинної молодого вихователя брали участь всі члени педагогічного колективу. Це стало своєрідним стимулом у підвищенні рівня професійної компетентності як молодих, так і досвідчених педагогів. Адже протягом навчального року зародилася традиція: на відкриті заходи в досвідчених вихователів запрошували всіх слухачів. На роботу молодих педагогів позитивно вплинула відновлена система наставництва.

У системі проводилася робота з питання наступності дошкільного підрозділу та школи. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників дошкільного підрозділу та адаптація до умов шкільного навчання.

Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей старшого дошкільного віку, а саме: на свято першого дзвоника (вересень), до школи (вересень), у шкільний музей (листопад), бібліотеку (лютий), до стадіону (квітень). Організовувалися спільні свята та розваги: «День знань», «Осінній ярмарок», «Андріївські вечорниці», «Мєрцішор», «Останній дзвоник» а також спільні виставки дитячих робіт: «Осінній ярмарок», «Різдвяні свята», «Писанка мальована».

Адміністрація та педагоги закладу систематично проводять роботу з дітьми мікрорайону. Проведено облік дітей від 0 до 6 років, які мешкають у мікрорайоні НВК «Боянська гімназія». Результати обліку звірено з даними сільської ради, на підставі списків складено перспективну мережу на 2015-2020 н.р.

Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців мікрорайону з питань режиму роботи дошкільного підрозділу та його функцій, організації навчально-виховного процесу у вікових групах. За результатами обстеження мікрорайону охоплення дітей дошкільною освітою становить 100 %

Дошкільний підрозділ забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей.

ІІІ блок: Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

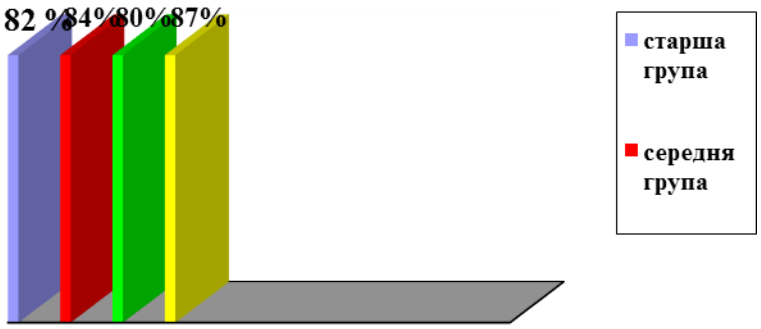
Дошкільний підрозділ НВК має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання відповідає нормативним

вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує медична сестра Семенюк В.І.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного підрозділу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

У 2019-2020 навчальному році середнє відвідування дітьми дошкільного підрозділу - 83%.



Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим натуральним нормам. Середня вартість харчування в день складало – 11 гривень на одну дитину. На прохання батьків на харчування дітей залучалися додаткові позабюджетні кошти. Це дало можливість наблизити виконання натуральних норм продуктів харчування відповідно до нормативних вимог.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при директорі, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного підрозділу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, вживання настою ехінацеї пурпурної, вживання часнику, цибулі, лимонів). Були надані поради щодо попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданні виробничої наради (березень) загальних батьківських зборах (травень), нарадах

при заступнику директора з НВР дошкільного підрозділу (листопад, лютий, травень).

IV блок: Психологічна служба

Робота психологічної служби у дошкільного підрозділі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети. Робота практичного психолога проводилася за 3-ма напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДП.
2. Соціально-психологічна готовність дитини до школи.
3. Рівень розвитку дітей.

Адаптаційний період у 28 дітей пройшов успішно.

Аналіз адаптаційного періоду дітей відбувався за критеріями:

- взаємовідносини з дітьми;
- гра;
- сон;
- поведінка з батьками;
- реакція дитини на нових людей;
- мовленнєва діяльність;
- апетит.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

Згідно з планом роботи дошкільного підрозділу, з метою забезпечення готовності дітей дошкільного віку до подальшого навчання в школі та сприяння їхній адаптації до шкільного навчання протягом лютого 2020 року було проведено дослідження готовності до шкільного навчання дітей старшої групи дошкільного підрозділу.

Обстеженню підлягало 39 вихованців старшого дошкільного віку, у тому числі – 21дівчат та 18 хлопчиків.

Психологічна діагностика готовності дітей до навчання в школі включала:

- Визначення ступеня шкільної зрілості за методикою А. Керна-Я. Їрасека;
- Тест на визначення сформованості «внутрішньої позиції школяра»;
- Визначення провідної руки.

Під час вивчення стану соціально-психологічної готовності дітей до школи були використані такі методики:

- спостереження;
- анкетування;
- бесіди;
- консультації;
- вивчення взаємовідносин у колективі однолітків;
- проективні методики (орієнтований тест Керна-Їрасека, тест на визначення «внутрішньої позиції школяра»).

Тест Керна-Їрасека був проведений в індивідуальній формі і складався з 3-х завдань:

І завдання – малювання фігури за уявленням;

ІІ завдання – графічне копіювання написаної фрази;

III завдання – графічне копіювання крапок у певному просторовому положенні.

Другою методикою, яка використовувалася в емпіричному дослідженні, був тест на визначення сформованості «внутрішньої позиції школяра».

Методика являла собою експериментальну бесіду і була спрямована на виявлення внутрішньої позиції школяра. Внутрішня позиція школяра – це нові відношення дитини до оточуючого середовища.

Ця бесіда містила 12 запитань, які дозволяли визначити наявність пізнавальної і навчальної мотивації в дитини, а також культурний рівень середовища, в якому вона зростає.

Правша чи лівша? Чи це важливо? Безумовно. Тому що ліворукі діти вимагають іншого підходу. У таких малюків відзначають добре розвинену зорову пам'ять, здібність до музики, малювання, конструювання. За парту таку дитину краще посадити зліва. Під час письмових робіт світло повинно падати справа.

Для виявлення провідної руки дитини було проведено ряд простих вправ:

- Поза Наполеона: дитину просять схрестити руки на грудях та звернути увагу на те, яка рука знаходиться зверху – права чи ліва.
- Дитину попросили заштрихувати один квадрат правою рукою, а інший – лівою.
- Дитині поставлене завдання: зловити мя′ч однією рукою. Якою рукою дитина спіймала м′яч?

За результатами досліджень та спостережень високий рівень готовності до школи показали 15(34,5%) дітей. Ці діти орієнтуються в основних емоціях, називають кожну словами, розуміють свій емоційний стан та стан людей, що їх оточують. Узгоджують свої дії з іншими, вміють домовлятися, виходити з конфлікту з найменшими затратами зусиль. Можуть обгрунтувати свої рішення та вчинки. Виявляють турботу про інших, прагнуть бути їм корисними. Формулюють мету своєї діяльності, передбачають майбутній результат, планують свої дії, доводять розпочате до кінця, звертаються по допомогу лише в разі об’єктивної необхідності, контролюють проміжні результати своєї діяльності. Вміють рахувати, здійснюють серіацію предметів за величиною, масою, об’ємом, класифікують геометричні фігури, предмети та їх сукупність за якісними ознаками та кількостями. Знають абетку рідної мови, рука готова до письма. У спілкуванні вживають прості та складні речення, характеризуються правильною звуковимовою. Знають свійських та диких тварин, їхні характерні ознаки. Вміють виконувати головні та другорядні ролі, узгоджують виконання ролі з іншими учасниками гри. Отже, в дітей сформовані пізнавальні та організаційні вміння та навички.

Середній рівень готовності до школи отримали 17 (41,4 %) дітей. Ці діти добре орієнтуються в новому середовищі, поводяться відповідально. Абетку рідної мови знають частково, рука готова до письма, розмовляють грамотно. Так само можуть класифікувати предмети за певними ознаками. Вміють рахувати. Розрізняють геометричні фігури. При цьому ці дітей не завжди

можуть стримувати негативні емоції, регулювати свої почуття, не можуть обгрунтувати свої рішення та вчинки.

Низький рівень готовності до школи отримали 7 (14,2 %) дітей. У своїй діяльності намагаються дотримуватися правил моральної поведінки, виявляють допитливість. У спілкуванні вживають прості речення. Усвідомлюють важливість бережливого ставлення до природи, розрізняють контрастні стани погоди. Але разом з цим абетку знають погано, рука ще не зовсім готова до письма, мають не збалансований словниковий запас. Не повністю вдосконалені художні навички та певні техніки. Не завжди доводять розпочате до кінця, погано мобілізуються на долання труднощів.

В цілому, діти готові до вступу до школи за всіма лініями розвитку.

Узагальнюючи результати роботи психологічної служби закладу, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівню. Але поряд з цим необхідно звернути увагу на систематичність, планомірність, удосконалення корекційної роботи, розвиток творчих здібностей дітей та аналіз нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів. З допомогою аналізу-методу наукового дослідження шляхом розкладання предмета на складові частини нам вдалося зробити оцінку виконання запланованих методичних заходів.

Аналіз виконання річного плану роботи ДП НВК «Боянська гімназія» у 2019-2020 н.р..

№ з/п	Розділи річного плану	Кількість запланованих заходів	Виконано (всього %)	Виконано частково (всього %)	Не виконано (всього %)
1.	Методична робота з кадрами	16	100%		-
2.	Вивчення стану життєдіяльності	6	100%	-	-
3.	Організаційно-педагогічна робота	8	100%	-	-
4.	Робота методичного кабінету	12	100%	-	-
5.	Адміністративно-господарська діяльність	20	100%	-	-

Організація харчування дітей та учнів у навчальному закладі

Важливим аспектом збереження здоров'я дітей та учнів є створення умов для раціонального їх харчування протягом перебування у навчальному закладі. Організація харчування регламентується ст. 35 Закону України від 11.07.2001

№ 2628-III «Про дошкільну освіту» (із змінами), ст. 21 Закону України від 13.05.1999 № 651-XIV «Про загальну середню освіту» (із змінами), ст. 5 Закону України від 26.04.2001 № 2402-III «Про охорону дитинства» (із змінами), Законом України від 24.12.2015 № 911-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України», постановами Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (із змінами), від 22.10.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (із змінами), спільними наказами Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.08.2006 № 620/563 «Про невідкладні заходи щодо організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», від 17.04.2006 № 298/227 «Про затвердження інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2016 № 402 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах», наказом відділу освіти Новоселицької РДА від 14.01.2020 № 07 «Про організацію харчування дітей дошкільного віку та учнів у освітніх закладах підвідомчих відділу освіти», рішенням XXVIII позачергової сесії Новоселицької районної ради VII скликання від 19.12.2019 № 2-28/19 «Про районний бюджет на 2020 рік», враховуючи планові бюджетні призначення на 2020 бюджетний рік, передбачені на придбання продуктів харчування іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами протягом 2019-2020 навчального року у закладі безкоштовним харчуванням за рахунок доходів районного бюджету було здійснено для: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах та учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (підставою є довідка про призначення такої допомоги, видана органами праці та соціального захисту); дітей у закладі батьки яких є учасниками бойових дій.

На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Середня вартість харчування однієї дитини у дошкільному відділенні для дітей віком до трьох років становить 20,00 грн./день а для дітей віком від трьох років – 26,00 грн./день. Батьківська плата за харчування дітей у дошкільному відділенні проводилась у розмірі 50% від вартості харчування однієї дитини дошкільного віку на день. Середня вартість харчування одного учня, що забезпечується безкоштовним харчуванням на 2020 рік у шкільному відділенні закладу становить 16,00 грн./день. На харчоблоці запроваджено абонементну (або талонну) систему розрахунку за харчування учнів, які не

підпадають під категорію дітей, що забезпечуються безкоштовним харчуванням.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти Новоселицької районної державної адміністрації. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти. Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини.

Були розроблені та затверджені на педагогічній раді програми-передумови та введення в дію плану НАССР.

Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважти задовільною.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Новоселицької РДА.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. Протягом опалювального сезону температурний режим відповідав нормам Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2019-2020 н.р.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти Новоселицької РДА планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно

готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи усіх коридорів школи. Обслуговуючий персонал проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Організація фінансової діяльності закладу здійснюється відповідно до нормативно-правових документів Мінфіну України та Міносвіти і науки України.

В 2019-2020 н.р. у закладі були проведені наступні ремонтні роботи:

Реконструкція спортивного майданчика з штучним покриттям на території НВК «Боянська гімназія».

Капітальний ремонт кабінету інформатики

Капітальний ремонт залу з ЛФК

Коридори:

- капітальний ремонт цокольного коридору;
- малярні роботи;
- облицювальні роботи
- встановлення стелі (армстронг)

Їдальня:

- малярні роботи;
- сантехнічні роботи;
- облицювальні роботи;
- столярні роботи;

Майстерня комбінованої праці:

- малярні роботи;

Ремонт загальношкільних приміщень:

- малярні роботи;

Спортивний зал:

- малярні роботи;

Було придбано 40 парт та 40 стільців для учнів 1-х класів, дитячі шафи для одягу, проведено ремонт парт та стільців в навчальних кабінетах закладу. Встановлено інтерактивний тир. Придбано обладнання для кабінету фізики (наказ МОН № 81), матеріали для кабінету географії, комп'ютерне та технічне обладнання для перших класів НУШ.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%.

По всій школі замінено відкриті світильники на світильники закритого типу.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний

кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Колектив школи разом з учнями приймав активну участь у Всеукраїнський акції з благоустрою «За чисте довкілля» та в Дні благоустрою.

У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.

Фінансування НВК "Боянська гімназія" за 2019-2020 н.р.

Предмети, матеріали, інвентар, ремонтні роботи.

Червень 2019 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*
435,00	водо емульсія	22 000,00	поточний ремонт класних кімнат, кабінетів, спортзалу	22 000,00	придбання інвентарю для спортивного майданчика
74,70	миючий засіб для посуду	18 000,00	поточний ремонт приміщень ДП та ігрового майданчика	5 534,00	жалюзі
970,00	фарба водоемульсійна	18 000,00	придбання дидактичного, наглядного та додаткового матеріалу для старших груп ДП		цемент
45 220,00	Шкільні парти та стільці	27 960,00	металопластикова конструкція для створення медичного кабінету	1 500,00	гравій, пісок
2 283,00	журнали	17 825	капітальний ремонт для класної кімнати 1 класу		
162,00	Журнал з ОП	3 915	різнокольорова фарба		
870,00	перевірка технічного стану димових та вентиляційних каналів				
88700,06	поточний ремонт (заміна вікон та дверей)				
140,00	інтернет від Langete				
1650,00	профілактичних вимірювань в електроустановках				
307,5	перевірка шахтних та інших сигналізаторів і аналізаторів горючих газі				
152,00	навчання на курсах підвищення кваліфікації "Академія освітнього менеджера для керівників ЗЗСО"				

Липень 2019 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*
26 900,00	Портативний комп'ютер/ноутбук Lenovo				
7 300,00	Дошка 3 ств. 3,0х1,0				
49 600,00	Комплект мультимедійного обладнання				
2 556,00	Фарба емаль (біла)				
2 403,00	Ляльковий театр з ширмою				
15 612,00	Дидактичні матеріали				
16 200,00	Багатофункціональний пристрій Canon				
4 468,00	поточний ремонт електроприладів				
140,00	інтернет від Langete				
800,00	технічне обслуговування вогнегасники				
3 080,00	повірка засобів вимірювальної техніки (лічильники газу)				
99 966,00	тир інтерактивний стрілецький				

Серпень 2019 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*
910,5	Миючі та дезінфікуючі засоби				
10270,00	Кабінети відповідно до 81 наказу МОНУ				
11695,00	Портативний ноутбук				
3000,00	Шкільна та спортивна форма				
2820,00	Дидактичні матеріали				
140,00	інтернет від Langete				

Вересень 2019 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*
12 263,4	Дидактичні матеріали	265,00	Шкільний дзвоник		
786,00	Діелектричний інструмент (1000В), комплект	500,00	Очистка каналізації		
165,00	Показник напруги 220В	300,00	Замок для дверей, бобіна ниток для дерев, 2 шланги		
32 240,00	Мультимедійний проектор Optoma W33e	429,00	Інвентар для виготовлення лавочок		
24 800,00	Металопластикові конструкції				
960,00	Світильники				
18 780,00	Відповідно до 81 наказу МОНУ				
2 950,00	Колекції (наказ 81 МОНУ)				
800,00	Медикаменти				
140,00	інтернет від Langete				
2 763,00	поточний ремонт електроприладів				

Жовтень 2019 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*
1776,00	Кухонний посуд	45,00	Крючки для рушників на кухні		
840,00	Карти в кабінет географії	1800,00	Гіпсокартон для откосів в кабінет хореографії (після заміни вікон)		
24 400,00	Столи для їдальні та лави 3-х місні	1050,00	Інвентар для виготовлення лавочок а коридор першого поверху		
5 100,00	М'ячі футбольні та баскетбольні				
17 457,00	підключення до мережі Інтернет				
140,00	інтернет від Langete				
19441,67	технічне обслуговування котельні				

Листопад 2019 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*
5 350,00	Зошити ЗНО	120,00	Водопровідний кран		
4442,00	поточний ремонт електроплити	110,00	Зворотній клапан, лента ФУМ.		
140,00	інтернет від Langete	80,00	Кран		
20700,04	заміна вікон та дверей				

Грудень 2019 р.					
бюджетні		батьківські		спонсорські	
Сума	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*	*Сума*	*назва товару, виконаних робіт тощо*
10 565,00	Відповідно до 81 наказу				
950,00	Дошка дитяча кольорова (інклюзивний клас)				
3050,00	Іграшки, ігри в інклюзивний клас				
1017,8	миючий засіб "Blitz"				
6378,85	новорічні подарунки				
38075,00	поточний ремонт системи вентиляції харчоблоку				

140,00	інтернет від Langete				
56831,00	кабінет фізики				

Січень 2020 р.					
бюджетні		**батьківські**		**спонсорські**	
Сума	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***
1900,00	Дезінфікуючі засоби				
1800,00	Медикаменти				

Лютий 2020 р.					
бюджетні		**батьківські**		**спонсорські**	
Сума	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***
1400,00	Послуги з надання пакетів оновлень програмного комплексу "КУРС школа"				
1000,00	Інтернет ФОП Гамалюк Б.С.				

Березень 2020 р.					
бюджетні		**батьківські**		**спонсорські**	
Сума	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***
3 013,00	послуги з інжинірингу по технічному нагляду по об`єкту	9 745,56	Армстронг (для стелі)		
2 440,00	навчання медичної сестри	2 100,00	Матеріали для заміни електропроводки та ремонту електромережі		
		7 671,00	Будівельні матеріали (пінопласт, клей, сітка, дюбеля) для ремонту та утеплення стін в кабінет інформатики		
		2 200,00	Металопластикове вікно кабінет інформатики		
		210,00	Грунтівка		

Квітень 2020 р.					
бюджетні		**батьківські**		**спонсорські**	
Сума	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***
228 457,00	Роботи зі встановленням установок автоматичної пожежної сигналізації та системи оповіщення при пожежах	2 695,00	Шпаклівка для ремонту залу з ЛФК	3 500,00	Лампи (7 шт.) для коридору та кабінету інформатики
		2 367,00	Будівельні матеріали для ремонту цокольного коридору	3 080,00	Фінішні матеріали для фарбування стін кабінеті інформатики
		710,00	Грунтівка тюлень		

Травень 2020 р.					
бюджетні		**батьківські**		**спонсорські**	
Сума	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***
		700,00	Дошки	8 650,00	Лінолеум
		5 879,00	Будівельні матеріали	1 350,00	Плінтус, з’єднувальна полоса, кути.
				2 545,00	Фарба
				141,61	Фарба
				2 141,00	Плитка для підлоги в цокольний коридор
				2 500,00	Оплата роботи за встановлення плитки
				1 360,00	Будівельні матеріали

Червень 2020 р.					
бюджетні		**батьківські**		**спонсорські**	
Сума	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***	***Сума***	***назва товару, виконаних робіт тощо***
1 490 941,00	Реконструкція спортивного майданчика зі штучним покриттям.	3 300,00	Вхідні двері	2 200,00	Жалюзі

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.