

Про організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чернівецької області у 2020 р. у вимірі законодавчих змін

Весь 2019 рік присвячений розробці як нормативних документів так і розробці алгоритму підвищення кваліфікації.

На сьогодні підвищення кваліфікації унормовується трьома законами України та Постановою КМУ №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників». У законі – «Про освіту», у питання підвищення кваліфікації присвячена ст. 59 «Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Відповідно до ч.2 та 3 цієї статті вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

Педагогічна рада закладу на основі пропозицій педагогічних працівників затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

На виконання цієї статті КМУ розробив Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників та затвердив його постановою №800. МОНУ дає роз'яснення у листі, але тільки щодо кількості годин підвищення кваліфікації для тих педпрацівників, що атестуються у 2020-2023 роках.

Відповідно до п.1 цей Порядок визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників забезпечується їх засновниками та органами управління відповідних закладів освіти у межах повноважень та відповідно до законодавства.

Що стосується форм ПК, то на сьогодні в Інституті підвищення кваліфікації відбувається за такими формами, як: очна, очно-заочна, очно-дистанційна, дистанційна.

Постанова рекомендує: інституційну (очна, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці. Форми ПК можуть поєднуватись.

У 2020 році ми плануємо перейти на накопичувальну 30-тигодинну систему **очну** та **дуальну**. Також форми підвищення кваліфікації можуть і будуть поєднуватись (очні, дуальні – 3 денні та 4 денні; очно-дистанційні – 2дні+1,5 місяця+ 1день). Також ІППО ЧО планує у січні та лютому працювати тільки із вчителями, які атестуються у 2020 році і вже подали замовлення. У другій половині грудня графік буде на сайті. До цього планується **відкрити електронну реєстрацію вчителів на курси**.

Якщо проаналізувати види підвищення кваліфікації, то основним на сьогодні є навчання за програмою підвищення кваліфікації, яка затверджується суб'єктом при наявності ліцензії.

На сьогодні Інститут завершує формування програм, які будуть розміщені на сайті. Весь матеріал з фаху буде розбитий на 30-ти годинні модулі які у сумі дають **всі напрями передбачені п.15 постанови 800**.

Порядок проходження ПК описано у п.7, п.8, п.9, п.12, п.14.

Що стосується участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, то обсяг годин буде зараховуватися за їх фактичну тривалість. ІППО ЧО планує виїзні методичні студії зараховуватимуться як підвищення кваліфікації. Обсяг такого підвищення кваліфікації визначається відповідно до його фактичної тривалості не більше ніж 30 годин на рік.

Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника дошкільного закладу освіти встановлюється його засновником, але не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

Отже, вчитель подає керівникові закладу пропозицію до плану підвищення кваліфікації на відповідний рік, яка містить інформацію про тему відповідної програми, форми, обсяг підвищення кваліфікації, вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання такої освітньої послуги. Педагогічна рада закладу освіти розглядає цю пропозицію та затверджує план підвищення кваліфікації на відповідний рік.

Інформацію для пропозиції вчитель бере із сайту суб'єкта, що надає послуги з підвищення кваліфікації. Інститутом вже розміщена частина такої інформації на сайті і тепер працює над завершенням цієї роботи. Вчитель самостійно має слідкувати за сайтом Інституту, щоб взяти для себе всю необхідну інформацію.

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації не потребують окремого визнання чи підтвердження.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Виконавець: ЗД НВР

Морар М.І.

