

ЗВІТ

***Директора Боянського ліцею «Лідер»
(загальноосвітній навчальний заклад-
дошкільний навчальний заклад)
Боянської сільської ради
Чернівецького району Чернівецької області***

Світлани Гавки за 2022-2023 н.р.

Школа- не комора знань, а світоч розуму. Усі діти не можуть мати однакові здібності. І найважливіше завдання школи – виховання здібностей.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п.3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.



*Школа — це майстерня,
де формується думка підростаючого покоління,
треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.*

Мета нашого закладу – забезпечення учнів та вихованців якісною освітою та глибокими предметними компетенціями в різних освітніх галузях та всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Мета закладу – забезпечення учнів та вихованців якісною освітою та глибокими предметними компетенціями в різних освітніх галузях та всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Наша місія

Підтримка та розвиток іміджу освітнього закладу як ефективного освітнього простору, плекання обдарованої, всебічно розвиненої особистості із сформованою цілісною картиною світу, громадсько-активної юної еліти з високою конкурентоздатністю у науковій, науково-технічній, пошуковій діяльності.

Місія Боянського ліцею «Лідер»

Підтримка та розвиток іміджу освітнього закладу, як ефективного освітнього простору, плекання обдарованої, всебічно розвиненої особистості із сформованою цілісною картиною світу, громадсько-активної юної еліти з високою конкурентоздатністю у науковій, науково-технічній, пошуковій діяльності.

Візія:

Підготовка учнів до майбутнього через:

- самостійне навчання протягом усього життя;
- усвідомлення своїх сильних сторін;
- гнучкість та легкість адаптування до змін;
- рефлексивне мислення, вміння творчо та цілісно вирішувати

проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;

- піклування про інших.

Педагогічний колектив Боянського ліцею «Лідер» в своїй діяльності використовує найоптимальніші шляхи надання ґрунтовної освіти дітям, а тому головною метою освітньої діяльності школи є надання дітям можливості отримати загальну фундаментальну середню освіту з максимальним урахуванням індивідуальних можливостей і вимог кожного учня. Завдання школи – підготувати учнів до адекватного сприйняття суспільства, адаптувати їх до ринкових відносин, забезпечити рівень підготовки, необхідний для свідомого вибору

професій, саме тому педагогічний колектив закладу спрямовує свою роботу на виконання нормативної бази МОН та стандартів освіти та методичних рекомендацій щодо організації освітньої діяльності.

Заклад укомплектований педкадрами на 100%.

Візія:

Підготовка учнів до майбутнього через:

- самостійне навчання протягом усього життя;
- усвідомлення своїх сильних сторін;
- гнучкість та легкість адаптування до змін;
- рефлексивне мислення, вміння творчо та цілісно вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклування про інших.

Освітньо-кваліфікаційний рівень вчителів закладу:

- Вища освіта (спеціаліст, магістр) – 29

- спеціаліст (середнє спеціальне) – 3

- бакалавр - 1

- незакінчену вищу освіту – 4

З них вчителів:

початкових класів – 9

української мови та літератури, українознавства – 3

румунської мови та літератури - 2

англійської мови – 2

математики – 2

інформатики – 1

історії – 1

біології, основ здоров'я – 2

хімії – 1

фізики – 1

музики – 1

фізичної культури – 1

трудового навчання - 1

ЗУ - 1

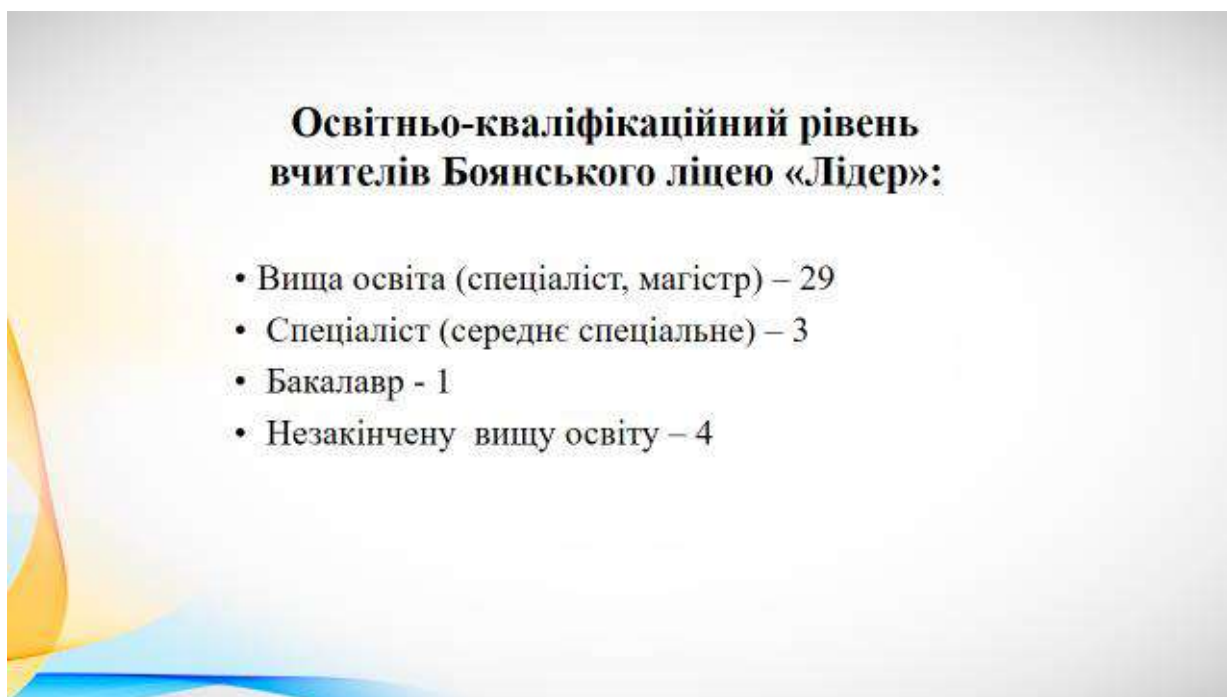
практичний психолог - 1

соціальний педагог - 1

педагог організатор - 1

асистенти вчителів - 3

Продовжують навчання у ЧНУ (заочна та індивідуальна форма): Свекла М.Г., Морар А.І., Цуркан М.М. та Олейнич В.Я.



Педагогічні працівники закладу щороку підтверджують свій високий професіоналізм та нагороджені почесними педагогічними званнями та нагородами.

Всього вчителів	36	100%
Нагорода Президента України «Заслужений працівник освіти України»	1	3,6%
Педагогічне звання “вчитель -методист”	7	24%
Педагогічне звання “старший учитель”	7	24%
Нагрудний знак “Відмінник освіти України”	2	7%

Нагрудний знак “Василь Сухомлинський	1	3,6%
Премія імені Омеляна Поповича	1	3,6%

Педагогічні нагороди та звання працівників закладу

Всього вчителів	36	100%
Нагорода Президента України «Заслужений працівник освіти України»	1	3,6%
Педагогічне звання “вчитель -методист”	7	24%
Педагогічне звання “старший учитель”	7	24%
Нагрудний знак “Відмінник освіти України”	2	7%
Нагрудний знак “Василь Сухомлинський	1	3,6%
Премія імені Омеляна Поповича	1	3,6%

Центром методичної роботи є методичний кабінет.

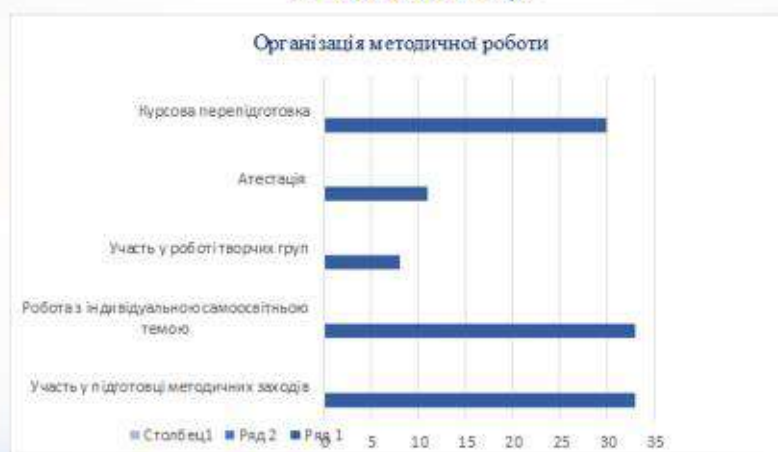
Вся діяльність педагогів школи була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Підвищення якості освіти, її результативності та формування у здобувачів основних ключових компетентностей шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».

**Методична проблема закладу:
«Підвищення якості освіти, її
результативності та формування у
здобувачів основних ключових
компетентностей шляхом
впровадження сучасних освітніх
технологій».**

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи в школі є методичні формування педагогічних працівників, які створені в межах одного професійного спрямування.

Формування працюють за спеціально складеними планами, де враховані конкретні умови, досвід роботи вчителів, їх здібності та інтереси.

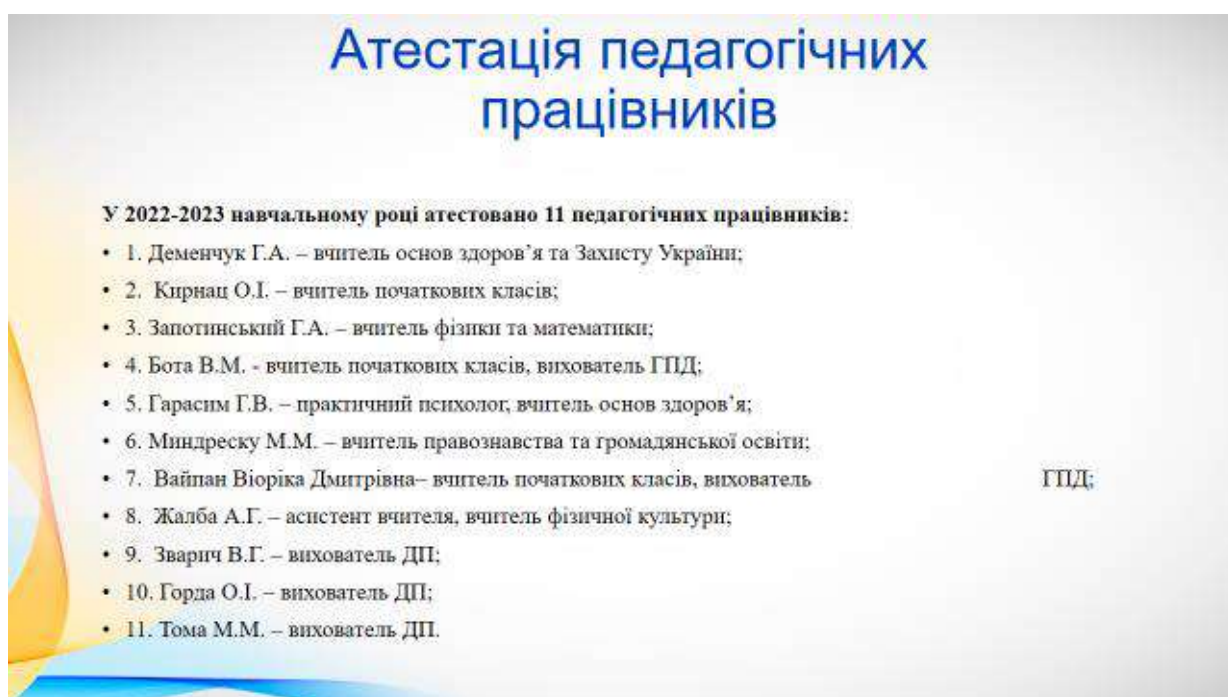
Моніторинг організації методичної роботи з вчителями Боянського ліцею «Лідер» за 2022/2023 н.р.



Важливим чинником зростання фахової майстерності вчителя є атестація педагогічних працівників, яка є надійним стимулом розвитку нового педагогічного мислення, підвищення відповідальності за результати освітнього процесу.

У 2022-2023 навчальному році атестовано 11 педагогічних працівників:

1. Деменчук Г.А. – вчитель основ здоров'я та Захисту України;
2. Кирнац О.І. – вчитель початкових класів;
3. Запотинський Г.А. – вчитель фізики та математики;
4. Бота В.М. - вчитель початкових класів, вихователь ГПД;
5. Гарасим Г.В. – практичний психолог, вчитель основ здоров'я;
6. Миндреску М.М. – вчитель правознавства та громадянської освіти;
7. Вайпан Віоріка Дмитрівна– вчитель початкових класів, вихователь ГПД;
8. Жалба А.Г. – асистент вчителя, вчитель фізичної культури;
9. Зварич В.Г. – вихователь ДП;
10. Горда О.І. – вихователь ДП;
11. Тома М.М. – вихователь ДП.



Атестаційною комісією І рівня проатестовано 6 осіб, з них:

- 3 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії»;
- 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію

«Спеціаліст II категорії»;

- 1 асистенту вчителя підтверджено 12 тарифний розряд;
- 1 вихователю ГПД присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»;
- 1 вихователю ДП присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»;

Атестаційною комісією II рівня проатестовано 6 осіб, з них:

- 1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»;
- 1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;
- 1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- 1 педагогу підтверджено педагогічне звання «старший учитель».
- 2 вихователям ДП підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;

Впродовж 2017-2023 навчальних років питання щодо організації та проведення атестації педпрацівників неодноразово заслуховувалось на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях методичних формувань.



У 2022-2023 н.р. в школі навчались 302 учні, з них здобували початкову освіту - 134 учнів, базову загальну середню освіту - 129 учнів, повну загальну середню освіту – 39 учнів.

Організація та реалізація освітнього процесу у школі здійснювалось відповідно до освітньої програми на 2022-2023 н.р, яка розроблена з урахуванням вимог законів України та рекомендацій МОН.

Значне місце відводилося НУШ, вивченню державної і рідної мов, національних традицій, історії України. Інваріанта складова навчальних планів разом з його варіативною складовою забезпечували повноцінність загальної середньої освіти профільну спрямованість та готовність випускників до подальшого навчання або праці, відповідно до їх здібностей і бажання.

Для сприяння більш ефективного виконання завдань, які на сучасному етапі стоять перед навчальним закладом нового типу в закладі впроваджено багатопрофільність. Згідно з умовами школи і бажаннями (анкетуванням) учнів та їх батьків, можливостей педагогічного колективу, школою були обрані філологічний профіль у 10 класі та історичний профіль в 11 класі.

Організація та здійснення освітнього процесу.

- I ступінь – початкова школа - 1-4 класи – 134 учні;
- II ступінь – середня школа - 5-9 класи – 129 учнів;
- III ступінь – старша школа - 10-11 класи – 39 учнів.

Профіль навчання: філологічний та історичний

Філологічний профіль об'єднував предмети:

українська мова та українська література

Історичний профіль об'єднував предмети: «Історія

України», «Всесвітня історія», «Культура

добросусідства»

Зроблено аналіз освітньої діяльності в початкових класах та аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2022-2023 н.р. На екрані можна побачити результати моніторингу рівня знань учнів за I, II семестри, середній бал по предметах, річних оцінок та якість знань.

Середній бал по предметах за I семестр 2022-2023н.р.

Назва предмету	Класи											Всього
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11	
Українська мова	9,2	6,3	8,4	6,2	7,4	8,6	6,6	7,9	6,6	5,8	6,3	7,2
Українська література	9,4	7,0	8,4	6,5	7,9	8,7	7,0	7,7	6,9	5,8	6,7	7,5
Румунська мова	8,4	7,4	8,0	8,1	7,4	8,4	7,6	8,0	8,0	7,5	7,6	7,9
Румунська література	8,8	7,6	8,4	7,5	8,7	8,7	8,1	8,3	8,0	7,5		8,2
Англійська мова	8,2	7,5	8,9	7,1	8,4	9,0	7,1	7,5	7,8	7,2	7,3	7,8
Історія України	9,2	7,4	9,6	7,1	9,2	10,0	7,6	8,3	7,6	6,9	6,4	8,1
Всесвітня історія					9,1	9,6	7,3	8,3	7,5	6,8	6,5	7,9
Правознавство								9,2	9,2			9,2
Математика	8,0	7,8								7,1		7,6
Алгебра					8,0	8,1	8,0	7,9	7,9	6,7	6,3	7,6
Геометрія					8,2	8,1	8,0	7,8	7,9	6,9	5,6	7,5
Природознавство	9,3	7,6										8,4
Біологія			7,9	5,8	8,2	8,9	7,1	7,2	7,0	6,0	6,6	7,2
Хімія					8,1	8,9	7,0	7,6	7,0	5,9	6,8	7,3
Фізика					7,9	7,9	6,2	6,7	6,6	5,6	6,2	6,6
Географія			9,6	8,1	9,0	10,2	8,0	8,3	8,8	8,0	8,7	8,7
Трудове навчання	10,4	10,1	10,0	8,3	9,5	10,0	9,4	10,5	9,8	8,3	9,8	9,6
Інформатика	8,5	8,0	8,9	6,2	8,5	8,4	7,1	6,6	6,8	6,7	7,6	7,6
Основи здоров'я	8,9	8,2	8,8	7,3	8,7	9,0	8,8	7,9	8,4			8,4
Фізична культура	10,2	9,9	10,1	9,5	10,4	10,5	9,7	10,1	9,8	9,8	9,9	10,0
Музичне мистецтво	9,7	9,0	10,3	9,5	10,1							9,7
Образотворче мистецтво	10,0	10,0	10,1	8,7	10,0							9,4
Українознавство	9,2	9,1	9,5	8,0	8,2	10,0	8,8	9,0				9,0
Астрономія											6,7	6,7
Захист України										8,2	9,3	8,8
Зарубіжна література										6,6	7,8	7,2
Мистецтво						10,30	9,30	9,00	8,90			9,38
Громадянська освіта										9,2		9,2

Середній бал по предметах за II семестр 2022-2023н.р.

Назва предмету	Класи											Всього
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11	
Українська мова	9,3	6,9	8,8	6,4	7,5	9,3	8,1	8,1	7,1	5,8	7,4	7,7
Українська література	9,5	7,5	8,4	6,1	8,2	9,5	8,0	8,0	7,4	6,0	7,8	7,9
Румунська мова	8,5	7,5	8,0	7	8,1	8,3	7,9	7,8	8,0	7,7	7,6	7,9
Румунська література	8,9	7,2	8,1	7,3	8,9	8,7	8	8,4	8,1	7,7		8,1
Англійська мова			9,4		8,8			8,6	8,3	7,5	8,3	8,5
Історія України	9,3	7,5			10,0	9,8	7,8	7,9	7,8	6,8	7,4	8,2
Всесвітня історія			9,5	7,5	9,0	9,6	7,8	8,2	7,8	6,8	7,7	8,2
Правознавство								9,0	9,0			9,0
Математика	8,4	8,3	8,6	7,3							6,3	7,8
Алгебра					7,7	8,5	7,2	8,2	7,8	6,3	6,0	7,4
Геометрія					8,3	8,3	7,8	8,1	7,9	6,3	6,2	7,6
Природознавство	9,3	7,5										8,4
Біологія			8,6	6,3	8,2	9,6	7,6	8,4	7,9	6,3	7,4	7,8
Хімія					8,4	9,4	7,8	8,5	8,5	6,5	7,3	8,1
Фізика					7,8	8,3	6,6	6,4	6,6	5,5	6,4	6,8
Географія			10,0	8,2	9,5	10,2	8,0	9,5	8,7	8,0	9,0	9,0
Трудове навчання	10,8	10,4	10,2	8,4	9,5	9,8	9,5	10,6	9,9	8,6	9,7	9,8
Інформатика	8,5	8,0	8,9	6,2	8,5	8,9	7,5	7,5	7,5	7,0	7,7	7,8
Основи здоров'я	9,0	8,4	8,9	7,5	8,7	9,0	8,8	8,0	8,5			8,5
Фізична культура	10,2	10,4	10,7	10,0	10,5	10,7	10,3	10,8	10,4	###	10,8	10,5
Музичне мистецтво	10,3	9,7	10,2	9,4	10,1							9,9
Образотворче мистецтво	10,0	10,0	10,3	8,9	10,0							9,8
Українознавство	9,2	9,2	9,5	8,0	8,3	10,0	8,9	9,0				9,0
Астрономія											6,8	6,8
Захист України										7,1	9,1	8,1
Зарубіжна література										6,6	7,8	7,2
Мистецтво						10	9,2	9,3	9			9,1
Громадянська освіта										9,5		9,5

Якість знань по предметах за I семестр 2022-2023н.р.

Назва предмету	Класи											Всього
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11	
Українська мова	93	45	86	47	63	71	44	82	53	39	50	61
Українська література	93	50	89	53	75	71	44	82	60	39	45	64
Румунська мова	73	78	86	73	74	72	62	64	80	78	65	73
Румунська література	80	72	93	67	70	72	69	81	80	78		76
Англійська мова	80	67	93	60	76	71	50	91	67	61	75	72
Історія України	93	61	87	47		100	56	73	67	45	40	67
Всесвітня історія						86	45	73	67	51	45	61
Правознавство								93	93			93
Математика	87	69	87	73						74		78
Алгебра					87	74	80	77	80	76	30	72
Геометрія					93	71	79	72	80	60	25	69
Природознавство	87	61										74
Біологія			86	27	76	71	50	55	67	39	50	58
Хімія					71	71	50	55	53	39	50	56
Фізика					71	71	38	55	53	33	40	52
Географія			87	73		100		73				83
Трудове навчання	100	94	87	73	88	100	88	100	100	78	95	91
Інформатика	93	67	87	34	88	71	56	46	53	50	75	65
Основи здоров'я	87	78	80	60	88	73	75	73	87			78
Фізична культура	80	78	74	54	94	72	62	82	74	61	75	73
Музичне мистецтво	100	100	100	100	100							100
Образотворче мистецтво	94	87	88	95	92							91
Українознавство	89	87	80	93	89	80	93	89				88
Астрономія											45	45
Захист України										75	95	85
Зарубіжна література										51	79	65
Мистецтво						94	95	89	97			94
Громадянська освіта										93		93

Якість знань по предметах за II семестр 2022-2023н.р.

Назва предмету	Класи											Всього
	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11	
Українська мова	88	56	93	53	71	100	81	82	60	39	65	72
Українська література	88	56	87	53	82	100	75	82	67	44	70	73
Румунська мова	85	67	86	64	87	72	75	73	80	77	70	76
Румунська література	87	61	86	60	88	71	77	82	80	77		77
Англійська мова			93		73			90	66	61	75	76
Історія України	69	33				75	38	45	40	22	20	43
Всесвітня історія			67	33	88	75	38	45	47	22	35	50
Правознавство								100	100			100
Математика			86	73							30	63
Алгебра					88	62	81				30	65
Геометрія					94	62	81				25	66
Природознавство	69	33										51
Біологія			87	47	82	88	63	82	80	45	60	70
Хімія					88	75	63	91	80	39	55	70
Фізика					71	63	38	55	53	32	40	50
Географія			93	80	79	100	73	100	55	77	80	82
Трудове навчання	100	94	93	67	88	75	88	100	87	72	85	86
Інформатика	93	67	87	34	88	75	63	64	67	50	65	68
Основи здоров'я	88	79	80	61	88	74	75	74	88			79
Фізична культура	100	94	100	93	94	88	94	100	100	89	95	95
Музичне мистецтво	100	100	100	100	100							100
Образотворче мистецтво	94	87	88	95	92							91
Українознавство	89	87	80	93	89	80	93	89				88
Астрономія											48	48
Захист України										45	80	63
Зарубіжна література										51	80	66
Мистецтво						93	94	88	94			92
Громадянська освіта										83		83

Середній бал по предметах за 2022-2023н.р.

Назва предмету	I семестр	II семестр	Всього
Українська мова	7,2	7,7	7,5
Українська література	7,5	7,9	7,7
Румунська мова	7,9	7,9	7,9
Румунська література	8,2	8,1	8,1
Англійська мова	7,8	8,5	8,2
Історія України	8,1	8,2	8,2
Всесвітня історія	7,9	8,2	8,0
Правознавство	9,2	9,0	9,1
Математика	7,6	7,8	7,6
Алгебра	7,6	7,4	7,5
Геометрія	7,5	7,6	7,5
Природознавство	8,4	8,4	8,4
Біологія	7,2	7,8	7,5
Хімія	7,3	8,1	7,7
Фізика	6,6	6,8	6,7
Географія	8,7	9,0	8,9
Трудове навчання	9,6	9,8	9,7
Інформатика	7,6	7,8	7,7
Основи здоров'я	8,4	8,5	8,5
Фізична культура	10,0	10,5	10,2
Музичне мистецтво	9,7	9,9	9,8
Образотворче мистецтво	9,4	9,8	9,4
Українознавство	9,0	9,0	9,0
Астрономія	6,7	6,8	6,8
Захист України	8,8	8,1	8,4
Зарубіжна література	7,2	7,2	7,2
Мистецтво	9,38	9,4	9,38
Громадянська освіта	9,2	9,5	9,4

Якість знань по предметах за 2022-2023н.р.

Назва предмету	I семестр	II семестр	Всього
Українська мова	61	72	66
Українська література	64	73	68
Румунська мова	73	76	75
Румунська література	76	77	77
Англійська мова	72	76	74
Історія України	67	43	55
Всесвітня історія	61	50	56
Правознавство	93	100	97
Математика	78	63	71
Алгебра	72	65	69
Геометрія	69	66	67
Природознавство	74	51	63
Біологія	58	70	64
Хімія	56	70	63
Фізика	52	50	51
Географія	83	82	83
Трудове навчання	91	86	89
Інформатика	65	68	67
Основи здоров'я	78	79	78
Фізична культура	73	95	84
Музичне мистецтво	100	100	100
Образотворче мистецтво	91	91	91
Українознавство	88	88	88
Астрономія	45	48	47
Захист України	85	63	93
Зарубіжна література	65	66	65
Мистецтво	94	92	93
Громадянська освіта	93	83	88

У поточному навчальному році учні закладу показали гарні результати навчальних досягнень.

«За високі досягнення у навчанні» 25 учнів – 5-8 та 10 класів нагороджено похвальними листами. 1 випускниця 11 класу, а саме Морару Єлизавета, нагороджена золотою медаллю, 1 випускниця Гуцкал Даніела нагороджена срібною медаллю. 2 випускниці 9-х класів отримують свідоцтво з відзнакою – Матей Олена та Топорівська Анастасія.



У зв'язку з воєнним станом та змінами форм навчання протягом 2022-2023 н.р. школа працювала в очному та дистанційному режимі 175 днів: 158 днів – очно та 17 днів – дистанційно. Під час дистанційного навчання ми продовжили роботу на платформах дистанційного навчання, а саме Zoom, Viber, GOOGLE клас. У зв'язку з продовженням воєнного стану було організоване дистанційне навчання для учнів, які перебували за кордоном на вищезазначених платформах.

У зв'язку з воєнним станом та змінами форм навчання протягом 2022-2023 н.р. школа працювала в очному та дистанційному режимі 175 днів: 158 днів – очно та 17 днів – дистанційно. Під час дистанційного навчання ми продовжили роботу на платформах дистанційного навчання, а саме Zoom, Viber, GOOGLE клас.



У 2022-2023 н.р. школа продовжила працювати на онлайн порталі *nz.ua*. Всі домашні завдання та уроки розміщувалися в електронних журналах.

Ми обрали її тому що:

- Електронні журнали – це централізована база оцінок з усіх предметів;
- Для учнів – розклад, оцінки та домашні завдання, записані самими вчителями, які завжди під рукою (електронний щоденник);
- Персональний вхід для кожного учня та вчителя (за запрошувальними кодами);
- Адміністрація закладу має можливість переглянути електронний журнал будь-якого вчителя, корегувати обсяг домашніх завдань.;
- Існує можливість спілкуватися в середині школи. Вчителі, директор, учні та їх батьки можуть залишати повідомлення один одному (цілодобовий зворотній зв'язок);

Батьки кожного учня мали доступ до електронного щоденника своєї дитини і могли контролювати виконання домашнього завдання.

У 2022-2023н.р. школа працювала на онлайн порталі *nz.ua*. Ми обрали її тому що:

- Електронні журнали – це централізована база оцінок з усіх предметів.
- Для учнів – розклад, оцінки та домашні завдання, записані самими вчителями, які завжди під рукою (електронний щоденник).
- Персональний вхід для кожного учня та вчителя (за запрошувальними кодами).
- Адміністрація закладу має можливість переглянути електронний журнал будь - якого вчителя, корегувати обсяг домашніх завдань.
- Існує можливість спілкуватися всередині школи. Вчителі, директор, учні та їх батьки можуть залишати повідомлення один одному (цілодобовий зворотній зв'язок).
- Батьки кожного учня мають доступ до електронного щоденника своєї дитини і можуть контролювати виконання домашнього завдання.

У нашому закладі велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Створена система виявлення обдарованих дітей, вивчення їх нахилів та задатків, сформовані структуровані банки даних, розроблені заходи щодо створення передумов для розвитку особистості, стимулювання творчого мислення, підвищення мотиваційної спрямованості школярів на одержання нових знань та готовності до реалізації творчого потенціалу, діє наукове товариство учнів «Еврика». Ця системна робота дає відчутні результати.

Були організовані та проведенні конкурси-виставки творчих робіт учнів, конкурси захисти науково-дослідницьких робіт, учні брали участь в різноманітних олімпіадах та конкурсах.

Однією з особливостей організації роботи з обдарованими учнями є науково-дослідницька та пошукова робота, участь учнів у різних конкурсах інтелектуального спрямування.

Наукове товариство учнів “Еврика”

- Існує в нашому закладі з 2000 року.
- Наукове товариство є добровільним об'єднанням учнів.
- Охоплює всі ланки школи з урахуванням вікових особливостей учнів.
- Назва товариства запозичена із грецької мови «Еврика!» (греч. εὕρηκα или ἔρηκα, букв. «знайшов!») — легендарний відгук Архімеда щодо відкриття ним гідростатичного закону.



На засіданнях учнівського наукового товариства розглядалися питання розвитку пізнавальної активності та творчого потенціалу учнів в процесі поглибленого вивчення і наукового дослідження ними галузей наук.

У цьому навчальному році слухачами Буковинської Малої академії наук були 36 учнів. 6 учнів стали випускниками даного позашкільного навчального закладу.

Протягом 2022-2023 навчального року наукове товариство учнів «Еврика» працювало згідно плану роботи. Учні займалися у 10-х секціях.

Пишаємось досягненням учнів ліцею і в цьому році. Результати роботи секцій наступні:

Засідання наукового товариства учнів “Еврика”



До складу товариства входять учнів 5 -11 класів

У Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт брали участь більше 300 обдарованих учнів та студентів з навчальних закладів області. В цьому році Конкурс-захист наукових робіт членів БМАН пройшов у онлайн-форматі. Наш заклад був представлений двома ученицями (Юрку Даніела, Морорян Елена), які гідно представили наш заклад. Учениця 10 класу Морорян Елена (керівник Миндреску М.М) посіла I місце.

У конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт Буковинської МАН наш заклад був представлений двома учнями нашого ліцею:

-Морорян Елена, учениця 10 класу, (секція «Правознавство»). Тема наукової роботи: «Правова культура особи : поняття, склад та значення для формування правової держави в Україні»(науковий керівник- Миндреску М.М.).

-Юрку Даніела, учениця 8-а класу, яка з гідністю представила наш заклад в секції «Фольклористика». Тема наукової роботи: «Буковинська Тайстра»(науковий керівник-Бабій Д.Г.).



18 лютого 2023 року відбувся II (обласний) етап Конкурсу - захисту науково дослідницьких робіт учнів-слухачів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукового учнівського товариства «Єврика».



Пишаємось надзвичайно гарним результатом у Всеукраїнському конкурсі «Юний селекціонер і генетик», який проходив у місті Київ, де учениця 8-А класу Гренік Евеліна (керівник Молдован О.В.) зайняла III призове місце.



Також високий рівень знань юриспруденції показала наша учениця 10 класу Морорян Елена в регіональному конкурсі «Юний правник», яка зайняла III місце (керівник Миндреску М.М).

Регіональний конкурс наукових робіт «Юний правник» 7 квітня 2023 року, м. Чернівці



III почесне місце!

У рамках обласного конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» учениця 6-А класу Кононенко Маріела (керівник Молдован О.В.) зайняла III місце.

Всеукраїнський конкурс «Юний дослідник» 23 березня 2023 року на базі Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді



Номінації «Охорона здоров'я» дослідницькою роботою учениці 6-А класу Кононенко Маріели «Мед-найсмачніші ліки» (науковий керівник – вчителька біології та хімії Молдован Олеся Василівна), яка зайняла III місце.

У обласному учнівському екологічному конгресі «Живи, Земле!» учениця 9-А класу Топорівська Анастасія (керівник Молдован О.В.) зайняла III місце.

Обласний учнівський екологічний конгрес «Живи, Земле»



10 листопада 2022 року на базі Чернівецького ОЦЕНТУМ відбувся обласний учнівський екологічний конгрес «Живи, Земле», в якому брала участь і учениця 9-А класу, Топорівська Анастасія, яка посіла почесне III місце. На конгресі була представлена робота «Екологічний стан річки Гуків села Бояни» у номінації «Загальні екологічні проблеми».

На обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» учениця 2-А класу Гарасім Єлизавета (керівник Вайпан В.Д.) зайняла I призове місце, учениця 3-А класу Руссу Ана-Марія (керівник Гончарюк Г.І.) зайняла I призове місце та учениця 4-Б класу Шинкура Софія (керівник Бота В.М.) зайняла II призове місце.



Прекрасні результати показали наші учні в інтернет-олімпіаді «Крок до знань» та конкурсі «Есе».



У цьому році наші учні на високому рівні представили наш заклад на всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових навчальних предметів. Зайняли 13 призових місць на II (територіальному) етапі, а також III призове місце на III (обласному) етапі.

II-III етапи учнівських олімпіад.2022/2023н.р.

Етап	Предмет	Місце	Ш учня	Клас	ПІБ вчителя
Олімпіади	Історія	I	Матей Елена	9-Б	Гавка К.Г.
	Історія	II	Лазар Дмитро	8-Б	Гавка К.Г.
	Математика	II	Банжур Елена	10	Мандреску М.М.
	Математика	III	Модру-Сайнеста	11	Зайонцький Г.Д.
	Математика	III	Сарду Георгій	7	Модру М.І.
	Румунська мова	I	Матей Елена	9-Б	Семенюк Г.М.
	Румунська мова	I	Юрку Даниела	8-А	Дана Р.М.
	Румунська мова	I	Мироня Елена	10	Семенюк Г.М.
	Українська мова та література	II	Банжур Елена	10	Бузей А.В.
	Українська мова та література	II	Грешик Євеліна	8-А	Гавка М.Ф.
	Хімія		Тодираска Анастасія	9-А	Модруан О.В.
	Біологія	II	Грешик Євеліна	8-А	Модруан О.В.
	Правознавство	II	Банжур Елена	10	Мандреску М.М.
	Правознавство	III	Банжур Елена	10	Мандреску М.М.

Наші юні мовознавці на II (територіальному) етапі XIII міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка продемонстрували хороші знання з української мови та літератури та зайняли 4 призові місця.

XIII міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г. Шевченка (II етап)

Етап	Місце	Ш учня	Клас	ПІБ вчителя
II	I	Юрку Даниела	8-А	Гавка М.Ф.
II	II	Матей Елена	9-Б	Бузей А.В.
II	III	Гарасим Марія – Діана	5-А	Бзові К.Г.
II	III	Лерку Катерина	6-А	Гавка М.Ф.

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь та показали високі результати 63 учні.

Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру - 2023»



В міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 63 учні

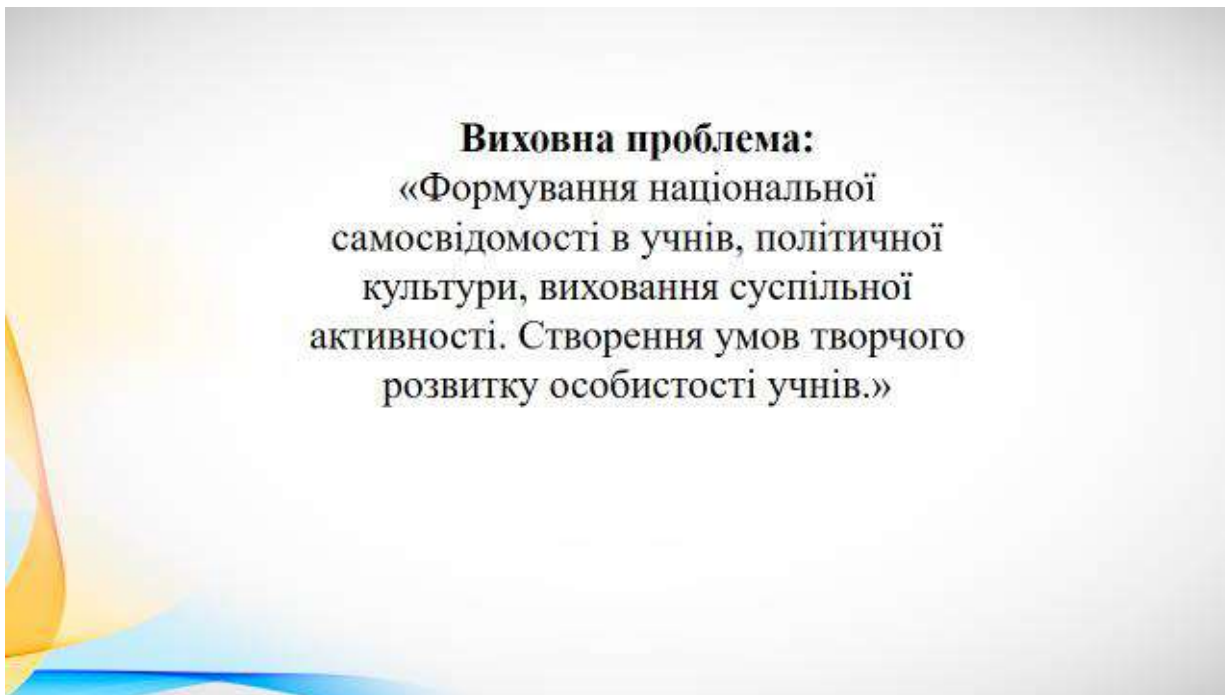


У освітньому конкурсі «Олімпіс - 2023» взяли участь 55 здобувачів освіти з наступних предметів: українська мова і література – 55 учнів, англійська мова – 45 учнів, математика – 49 учнів, інформатика – 55 учнів, біологія – 48 учнів. З 1400 шкіл України Боянський ліцей «Лідер» посів 17 місце та зайняв 1 місце серед закладів освіти Чернівецької області.

Міжнародний дистанційний конкурс «Олімпіс 2023 – Весняна сесія»



Виховна система школи охоплює весь навчальний процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність учнів та їх спілкування за межами школи.



Виховна робота здійснювалась за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- робота з соціального захисту учнів та охорона дитинства;
- учнівське самоврядування «КРЕДО» та ДО «Відродження».

Виховна робота здійснювалася за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- робота з соціального захисту учнів та охорона дитинства;
- учнівське самоврядування та ДО «Відродження».

Ціннісне ставлення до себе.

Даний напрямок виховної діяльності має за мету сформувати у учнів духовно-моральний та фізичний розвиток особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження свого здоров'я і кожної людини, знання та навички ведення здорового способу життя.





*Олімпійський тиждень у
Боянському ліцеї «Лідер»*

Тиждень безпеки дорожнього руху



*Єдиний урок
«Увага! Діти на дорозі!», який провів старший
інспектор ювенальної поліції
Ротар Максим Вікторович*



Заняття спортом та здоровий спосіб життя займають важливе місце в житті кожної людини і суспільства в цілому. Розуміючи це, наші учні активно грають у волейбол, баскетбол, футбол. По-особливого вони люблять заняття з футболу. Цього року футбольна команда Боянського ліцею «Лідер» показали прекрасні результати, беручи участь у різних змаганнях та турнірах. Так вони зайняли 1 місце у турнірі з міні-футболу до Дня захисту дітей, 2 місце у осінньому турнірі та почесне 3 місце у турнірі до Дня фізичної культури та спорту. Під час Зимнього кубку з міні-футболу наша команда виборола 2 місце. Також чудові результати показали на обласному турнірі з міні-футболу «Kitsman cup».



Подали заявку та виграли проєкт «Єдина Україна». У рамках якого отримали спортивний інвентар на 15 378 грн.



У рамках профілактичної роботи у школі за напрямком «Булінг» проводились ряд заходів з попередження проявів булінгу, які мають систематичний характер.



Акція «16 днів проти насильства»



Велику увагу в нашому закладі приділяємо Художньо-естетичному вихованню молодого покоління. Учні старших класів брали участь у шкільному арт-проекті «Мистецтво очима дітей», в якому проявили свій художній талант та креативність. Художнім розписом та малюнками був оздоблений шкільний паркан. Також учні нашого закладу були учасниками проєкту «Я – творча особистість», під час якого були організовані творчі виставки робіт різних напрямків і технік талановитих учнів.

Артпроект «Мистецтво – очима дітей»



Артпроект «Я – творча особистість»



Напрямок *Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей* формує в учнів основи громадянських та людських цінностей, уміння і навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, здатність враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших людей, моральні якості.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей



Свято «Вас вітає ввічливість та доброта»



Свято Святого Миколая



Виховна бесіда «Моя сім'я – моє багатство»



День Закоханих. Квест «Гендерна битва»

Привітання для найрідніших матерів до Дня Матері



Ціннісне ставлення до праці.

Цей напрямок формує поняття та уявлення про важливість праці для людей, родини, держави, почуття поваги людини до праці. У ХІ Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей - 2023» учениця 9-Б класу Морар Анастасія посіла 1 призове місце. Також у нашому ліцеї був організований конкурс малюнків «Ми працюємо любимо, що в творчість перейшла!» для учнів 1-11 класів.

Ціннісне ставлення до праці



*Творча майстерня «Хай буде з нами
Великодня казка»*



*XI Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей - 2023»
Морар Анастасія 9-Б клас 1 місце*



Конкурс малюнків «Ми працю любимо, що в творчість перейшла!»



Ціннісне ставлення до природи. Виховні досягнення даного напрямку полягають у тому, щоб сформувати у учнів поняття та уявлення про довкілля, усвідомити красу природи, дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу.

Ціннісне ставлення до природи





Окрасою шкільного подвір'я нашого ліцею є алея «Перемоги». У цьому році доповнили колекцію рослин новими саджанцями.

Виконавши цю роботу, усі уявляли мирне майбутнє та мріяли про те, як ще більше забудує, зазеленіє навколо школи.



З метою збереження лісів, дерев та навколишнього середовища, наші учні взяли участь в Акції зі збору макулатури і назбирали понад 1200 кг.



Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Велику увагу в нашому закладі приділяємо Художньо-естетичному вихованню молодого покоління. Цього року ініціювали різні артпроекти. Відзначили День вишиванки, День української хустки, провели виховні заходи «Mărțișor, bine ai venit!», «Андріївські вечорниці». На честь 500-річчя від першої письмової згадки про село Бояни провели наукову конференцію. Важливою датою для нашого закладу було святкування 140-річного ювілею школи на честь якого влаштували прекрасне свято та урочисто відкрили експозицію-музей з історії школи.

У квітні пройшла Творча зустріч з письменником Георгієм Бота, на якій він презентував збірки оповідань «Долі з вогню, землі та любові».

Ціннісне ставлення до культури



День української хустки



Свято «Mărțișor, bine ai venit!»

Виховний захід «Un Mărțișor pentru Ion Creangă!»



500 років від першої письмової згадки про село Бояни

Позакласний захід «Андріївські вечорниці»



140 років «Школа крізь століття!»



*Відеодування театру
ім. Ольги Кобилянської*

Відзначення Дня рідної мови

*Творча зустріч з письменником Георгієм Бота.
Презентація збірки оповідань «Долі з вогню, землі та
любові»*

У час, коли вся Україна бореться за свою незалежність, один із пріоритетних напрямків являється національно-патріотичне виховання або Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Наш заклад не міг залишитися байдужим до подій, які відбуваються у нашій країні. З метою наближення перемоги та миру в країні організований волонтерський рух. Протягом понад 15 місяців війни спільними зусиллями ми намагалися наблизити нашу перемогу. Збирали продукти харчування, одяг, взуття, рушники, ковдри, засоби особистої гігієни, ліпили вареники, завертали голубці, пекли калачі та булочки, різні солодоші, плели маскувальні сітки.

На виконання нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у закладі освіти до 2025 року, були проведені тематичні заходи, присвячені відзначенню Дня захисника України, Дня української писемності та мови, вшанування пам'яті жертв Голодомору, відзначення Дня Гідності та Свободи, популяризація акції «Запали свічку», ланцюжок «Україно, твоя сила в єдності» до Дня єднання України, флешмоб «Єднаймося, українці!» для учнів 1-4 класів, флешмоб до Дня Державного Герба для учнів 6-8 класів, участь 1-6 класів у Всесвітній тихій акції «Ангели пам'яті», виховні заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, відзначення Дня рідної мови, заходи приурочені до Року Незламності, відеоподяка Захисникам за цей Рік Незламності організовували учні 1-11 класів. Також взяли участь у патріотичній зустрічі учнів 10-11 класів освітніх закладів Боянської ТГ з офіцерським складом Головного управління військового комплектування та соціальної підтримки в Чернівецькій області, спільне виконання Державного Гімну України до Дня Державного Гімну України,

зняли відеопривітання «За покликом серця! Заради перемоги» до Дня Добровольця України, організували виховний захід «Пам'ятати заради майбутнього» до Дня пам'яті та примирення тощо.

Дошкільний підрозділ працював над національно-патріотичним проєктом «Україна – це ми», організували акцію «Смаколики для воїнів ЗСУ», брали участь у акції з «Україною в серці», виготовляли браслети «Ми діти твої, Україно» та аплікації «Закохані в Україну», склали пазл «Україна єдина» тощо.

Класні керівники, вчителі-предметники постійно піднімають питання громадянського виховання на своїх уроках. Особливої уваги заслуговує робота класних керівників у напрямку розвитку політичної культури та обізнаності у сучасній політичній ситуації держави, а саме: до Дня Збройних сил України на підтримку учасників бойових дій організовано загальношкільну акцію «Милосердя» та збір продуктових наборів. Учні із класними керівниками організували та підтримували акції «Лист для воїна», «Ангели пам'яті», організували флешмоб «Єднаймося, українці», ініціювали акцію «Смаколики для воїнів ЗСУ», зняли відеоподяку «Дякуємо за рік незламності!», були організовані зустрічі з воїном ЗСУ Столярчиком Б.А.

У Великдень учні закладу долучились до обласного мистецького заходу «Кошик єднання» на підтримку ЗСУ, також у школі була організована виставка великодніх композицій.



Волонтерський рух у Боянському ліцеї «Лідер»





Міжнародний день рідної мови

День Європи

День української писемності та мови



День пам'яті Героїв Небесної Сотні

День Соборності України

8 травня – День пам'яті та примирення



Виховна година до Дня Гідності та Свободи



Участь у Міжнародному проєкті «Діти проти війни»

Основною ланкою у становленні виховного процесу в школі є учнівське самоврядування - самодіяльна організація дитячого життя в школі.



Наші учні із натхненням приймають участь у місцевих і обласних конкурсах підтвердженням чого є наступні результати.

Результати наших учнів у різноманітних конкурсах

- XI Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей - 2023» Морар Анастасія 9-Б клас 1 місце
- Обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села»:
- Гарасім Єлизавета-Марія 2-А кл 1 місце
- Руссу Анна-Марія 3-А кл 1 місце
- Шинкура Софія 4-Б кл 2 місце
- VI Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт «Безпечна Україна» тема «Війна – це наше сьогодні»:

1. «Спрена – це ваш друг, а не ворог!»

Члени учнівського самоврядування «КРЕДО»: Морару Єлизавета, Мігалуш Марія-Єлена, Сірбу Адріана.

- Конкурс малюнків «Разом до перемоги» Топорівська Єлизавета, Кібак Марія - 2 місце;
 - Конкурс «Новорічна композиція» Гренік Євеліна та Юрку Даніела - 1 місце на місцевому рівні;
 - Міжнародний проєкт «Діти проти війни»;
 - Великодня композиція «Кошик Єднання» Гренік Євеліна та Юрку Даніела – 1 місце на місцевому рівні.
 - «Галерея мистецтв» («Декоративно-ужиткове мистецтво»):
1. Морар Анастасія 8-Б клас, сумочка з бісеру «Українська Мрія»;
 2. Бота Єлизавета 8-Б клас, лялька-мотанка «Берегиня України»;
 3. Гуцкал Даніела 10 клас, м'яка іграшка «Ведмедик-українець».

Ми – найкращі!

Наші учні навчаються, займаються наукою, творчістю не за оцінку, не за винагороду, не за похвалу, а тому, що їм подобається навчатись, отримуючи задоволення у творчості.



У 2022–2023 н.р. соціально-психологічна служба закладу працювала за основними напрямками та завданнями роботи для виявлення та подолання проблем.

Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

Протягом 2022–2023 н.р. головними напрямками роботи соціально-психологічної служби закладу були:

- діагностична робота;
- профілактична робота
- корекційна робота;
- зв'язки з громадськістю;
- консультаційна робота;
- просвітня діяльність;
- організаційно- методична робота.

Діяльність соціальної та психологічної служби школи була спрямована на реалізацію таких завдань:

- здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних сімей, учнів які потребують особливої уваги, учні у яких батьки за кордоном. ;
- правове виховання учнів, правоосвітня робота з батьками та педагогами;
- сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики та попередженню злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків;

Діагностичний напрямок роботи соціально-психологічної служби охоплював різні види анкетування та опитування.

Діагностичний напрямок роботи соціально-психологічної служби охоплював:

- анкетування учнів 4 – 11 класів на теми: «Я і моя сім'я», «Моє життя в сім'ї та школі», «Я і мої друзі»;
- анкетування учнів 6-9 класів на тему: « Молодь і протиправна поведінка », аналіз анкет свідчить про позитивну динаміку змін у подоланні та попередженні поширення серед дітей шкідливих звичок;
- опитувальник: «Мій шлях широкий», з учнями 9-11 класів;
- анкетування «Ціннісні орієнтири молоді», для учнів 9-11 класів;
- анкетування «Моя майбутня професія» для учнів 9 - 11 класів;



Анкетування учнів 8-Б класу :
«Моє життя в сім'ї та школі»



Анкетування учнів 9-А класу : «Ціннісні орієнтири молоді»

Просвітницький напрямок роботи охоплював організацію тренінгів, акцій, інтерактивних лекцій, інформаційних хвилин надання та розроблення рекомендацій різної тематики.

Важливу роль у роботі соціально-психологічної служби займала консультаційна робота, яка частково проводилася в онлайн режимі.

Протягом навчального року з боку соціально-психологічної служби здійснювалися заходи спрямовані на профілактику булінгових дій серед учасників освітнього середовища та профілактика суїцидальної роботи. Зокрема у школі працює служба порозуміння (ШСП), учасниками якої є учні 8-11 класів. Протягом 2022–2023 навчального року було проведено 5 засідань. Діяльність ШСП базується на принципах:

- Поваги до особистості, віри в її здатність вирішувати конфлікти у найкращий для себе спосіб;
- Відповідальності у стосунках та по відношенню до інших;
- Віри в кожную особистість та її здатність змінюватися.

Просвітницький напрямок роботи охоплював:

- тренінг з учнями 9-11 класів: «Форми торгівлі людьми та їх попередження»;
- показ фільмів для учнів 9-11 класів : «Станція призначення - життя» та «Правда про наркотики», «Чорно – біле кіно», «Вся правда про куріння та алкоголь»;
- рекомендації учням 11 класу щодо підготовки до МНТ;
- підготовка рекомендацій учням 7-11 класів на тематику: «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів»; «Як говорити з дорослими, щоб мене розуміли»;
- рекомендації учням 8-10 класів на тему: «Як віднайти мотивацію у важкі моменти в житті», «Методи боротьби з тривогою. Якій обрати саме вам?»;
- рекомендації для батьків: «Як розмовляти з підлітками», «Як допомогти підлітку подолати тривогу під час війни»;
- робота з учнями 5-6 класів на тему: «Якісна організація вільного часу-всебічно розвинена особистість», 5-6 класи»;
- участь у проведенні всеукраїнської акції: «16 днів проти насильства» ;
- рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки при роботі в інтернет мережі;
- рекомендації для батьків 1-4 класів : «Яким чином цікаво організувати спільне дозвілля з дітьми?»;
- Рекомендації батькам : «Як підготувати дітей до школи», «Формування психологічної готовності дитини до школи»;



Обговорення з учнями 10, 11 класів:
«Боротьба за права жінок і міжнародний мир».



Інтерактивна лекція з учнями 10-го класу: «Форми торгівлі людьми та їх попередження»



Інформаційна хвилинка :
«Вплив алкоголю на організм людини»



Урок бесіди з учнями 5-го класу: «Як управляти гнівом, у пошуках внутрішнього ресурсу»

Консультаційна робота охоплювала:

- консультування батьків дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: «Емоційний та моральний стан дітей», «Як говорити з дітьми про війну?», «Свята в умовах війни», «Ігротерапія без іграшок»
- консультації на батьківських зборах на теми: «Готовність дитини до навчання у школі», «Криза 3-х років», «Психологічний розвиток дитини в 3-4 роки». Проводилась індивідуальна консультативна робота з батьками, метою якої було залучення сім'ї до активної роботи з психологічними проблемами дитини;
- Консультування учнів 9-11 класів «Психологічна допомога у професійному самовизначенні» «Вплив темпераменту на обрання майбутньої професії»; «Поведінка підлітків у соціальних мережах. Аналіз молодіжних рухів «Редан» та «Анти Редан»; «Ненасильницьке спілкування як технологія побудови діалогу між учасниками освітнього процесу.»
- онлайн консультування учнів 9-11 класів «Психологічна допомога у професійному самовизначенні»;
- індивідуальні бесіди за запитом батьків з учнями, які потребують особливої уваги;
- консультування батьків: «Як виховати стійкість у воєнний час?» «Техніки заспокоєння дітей»
- Консультації за запитом учнів 5-11 класів. Рекомендації учням 11 класу щодо ефективної підготовки до НМТ;
- консультування учнів випускних класів «Особливості використання інтернет-ресурсів у процесі профорієнтаційної роботи»; «Складання мотиваційних листів під час вступу»



Консультація учнів 9-11 класів: «Вплив темпераменту на обрання майбутньої професії».



Консультування учнів 8 – Б класу: «Як спілкуватися з дорослими, щоб мене зрозуміли».



Консультування учнів 11 класу «Мотиваційний лист при вступі до закладу вищої освіти»



Засідання МФ інклюзивної освіти

Профілактична робота соціально-психологічної служби включала заходи спрямовані на профілактику булінгових дій серед учасників освітнього середовища та профілактика суїцидальної роботи.



Частиною роботи соціально-психологічної служби були виступи на загальношкільних батьківських зборах, педрадах, нарадах при директорові та нараді при заступникові директора з виховної роботи, МФ класних керівників, нарадах.

Протягом навчального року соціально-психологічна служба брала участь у подоланні особистісних, міжособистісних конфліктів в учнів, у виступах на засіданнях методичних об'єднань класних керівників з темами: «Особливості спілкування з підлітками та забезпечення психолого-педагогічної допомоги батькам у вихованні дітей», «Булінг як явище- шкільна хвороба».

На засіданнях Методичного формування з інклюзивного навчання - обговорювалося питання, щодо надання освітніх послуг дітям з особливими потребами, про нестандартні форми роботи з дітьми, спільна робота школи та сім'ї у вихованні дітей з ООП, участь на педагогічних нарадах, засіданнях ради з профілактики правопорушень.

Засідання команди психолого-педагогічного супроводу з інклюзивного навчання



Складений соціальний паспорт класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів різних категорій. Протягом навчального року у банк даних учнів вносилися відповідні корективи.

Порівняльна таблиця соціальних категорій дітей закладу за 2019-2023 рр.

	2019-2020 н.р. 233 учнів		2020-2021 н.р. 258 учнів		2021-2022 н.р. 258 учнів		2022-2023 н.р. 302 учнів	
	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%	Кількість дітей	%
Багатодітні сім'ї	37	16%	50	19%	52	18%	58	19%
Неповні сім'ї	16	6,9%	20	8%	22	7,5%	24	7,5%
Діти-сироти	1	0,4%	1	0,4%	1	0,3%		
Напілсіроти	5	2,2	1	0,4%	5	1,6%	10	4,8 %
Позбавлені батьківського піклування	1	0,4%	1	0,4%	1	0,4%	1	0,4 %
Діти з ООП	6	2,6%	6	2,6%	8	2,4%	7	3,4 %
Діти з малозабезпечених сімей	15	8%	6	2,3%	11	3,3%	8	2,4%

Сім'ї учнів пільгових категорій постійно під увагою класних керівників, соціального педагога та практичного психолога, які надають консультації, правову допомогу, рекомендації батькам, вчителям. Постійно контролюється стан харчування учнів пільгових категорій. Напередодні свята Миколая та Новорічних свят учениця, яка позбавлена батьківського піклування отримала гарні подарунки та солодощі. Під час проведення акції «Милосердя» та напередодні свят отримали матеріальну допомогу декілька учнів пільгових категорій.



Під час проведення акції «Милосердя»

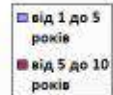
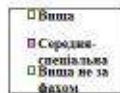
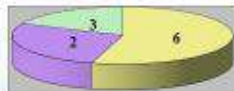
Дошкільний підрозділ закладу розрахований на 100 місць (96) в якому функціонують 5 вікових груп.

Виховання та навчання дітей здійснювалось за чинної програмою «Дитина».

АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ

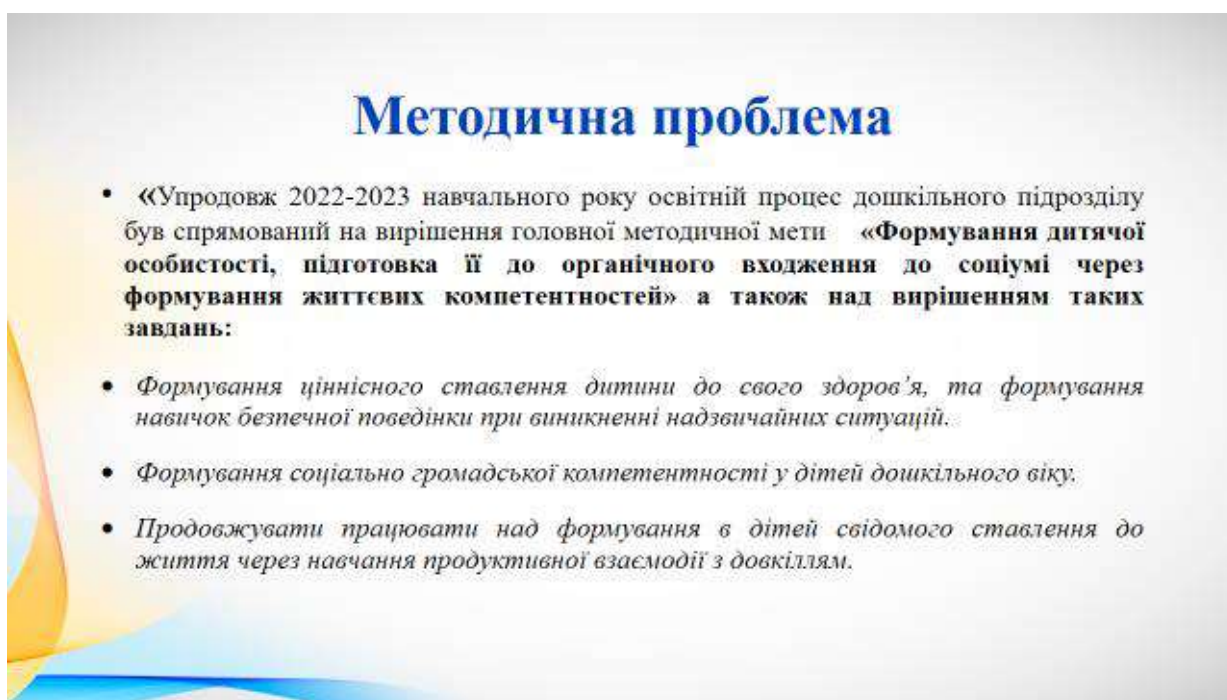
Інформаційні відомості

№	Відомості	Показник
1.	Мова навчання	румунська
2.	Кількість груп усього	5
	жельми	1
	дошкільні	4
3.	Кількість вихованців	96
5.	Кількість працівників	28
	педагогічний персонал	11
	обслуговуючий персонал	17



Упродовж 2022-2023 навчального року освітній процес дошкільного підрозділу був спрямований на вирішення головної методичної мети **«Формування дитячої особистості, підготовка її до органічного входження до соціуму через формування життєвих компетентностей»** а також над вирішенням таких завдань:

- *Формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я, та формування навичок безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій.*
- *Формування соціально громадської компетентності у дітей дошкільного віку.*
- *Продовжувати працювати над формування в дітей свідомого ставлення до життя через навчання продуктивної взаємодії з довкіллям.*



Методична проблема

- **«Упродовж 2022-2023 навчального року освітній процес дошкільного підрозділу був спрямований на вирішення головної методичної мети **«Формування дитячої особистості, підготовка її до органічного входження до соціуму через формування життєвих компетентностей»** а також над вирішенням таких завдань:**
- *Формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я, та формування навичок безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій.*
- *Формування соціально громадської компетентності у дітей дошкільного віку.*
- *Продовжувати працювати над формування в дітей свідомого ставлення до життя через навчання продуктивної взаємодії з довкіллям.*

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Методична робота

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	10	10	100
2.	Атестація	3	3	100
3.	Самоосвіта	10	10	100
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	10	10	100

Протягом навчального року всі вихователі підвищили свій професійний рівень приймавши участь у онлайн-курсах, онлайн-вебінарах та онлайн семінарах.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного підрозділу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей та створенню безпечних умов для перебування дітей у закладі.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Протягом навчального року всі вихователі підвищили свій професійний рівень приймавши участь у онлайн-курсах, онлайн-вебінарах та онлайн семінарах.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного підрозділу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей та створенню безпечних умов для перебування дітей у закладі.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.



Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей



Робота соціально-психологічної служби у дошкільному підрозділі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

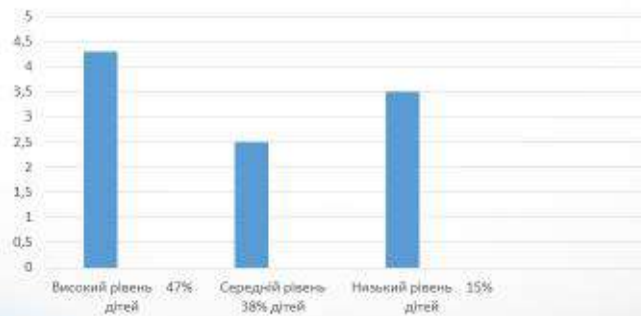
Робота соціально - психологічної служби у дошкільному підрозділі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

Обстеженню підлягало 28 вихованців старшого дошкільного віку, у тому числі – 15 дівчат та 13 хлопчиків.

В цілому, діти готові до вступу до школи за всіма лініями розвитку.

Рівні готовності до школи вихованців старшої групи ДШ:



Важливим аспектом збереження здоров'я дітей та учнів є створення умов для раціонального їх харчування протягом перебування у навчальному закладі. Організація харчування регламентується відповідною нормативною базою.

Організація харчування дітей та учнів у навчальному закладі



У шкільному меню впроваджуються страви із рецептурного збірника Євгена Клопотенка, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. У дошкільному підрозділі харчувались 96 дітей, а в шкільному щодня – 220-240 учнів. Також

організовано харчування для всіх бажаючих працівників закладу.

Середня вартість харчування однієї дитини у дошкільному відділенні для дітей віком до трьох років становить 40,00 грн./день а для дітей віком від трьох років – 45,00 грн./день. Батьківська плата за харчування дітей у дошкільному відділенні проводилась у розмірі 50% від вартості харчування однієї дитини дошкільного віку на день. Середня вартість харчування одного учня, що забезпечується безкоштовним харчуванням на 2022-2023 н. рік у шкільному відділенні закладу становить 40,00 грн./день.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директоріві.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками у відповідності до проведених тендерних процедур та укладених договорів. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності). Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоку школи.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість

гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Впроваджується програми- передумови плану НАССР.

Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. Стан харчоблоку задовільний.



У зв'язку з військовим станом та з урахуванням реальності, в якій ми живемо, для запобігання ситуацій ризику для життя та здоров'я дітей та працівників закладу у нашому ліцеї ми створили два найпростіших укриття в дошкільному підрозділі та протирадіаційне укриття на 5 кімнат в шкільному підрозділі. Це дало нам можливість цілий навчальний рік навчатися в очному режимі, не припиняти навчання під час повітряних тривог та почувати себе у безпеці кожному учаснику освітнього процесу.

Укриття в Боянському ліцеї «Лідер»



Фінансування потреб закладу проводилось Відділом бухгалтерського обліку та звітності Боянської сільської ради.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті закладом енергоносії. Протягом опалювального сезону температурний режим відповідав нормам Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2022-2023 н.р., але у зв'язку з передчасним закриттям опалювального сезону та низької температури повітря на два тижні, наш освітній заклад був змушений перенести за цей період освітній процес на дистанційне навчання. Однією із проблем цього року було часте відключення світла.

Працівниками Відділу бухгалтерського обліку та звітності Боянської сільської ради проводилась інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, ліцею поступово оновлюються. Обслуговуючий персонал проводить побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Організація фінансової діяльності закладу здійснюється відповідно до нормативно-правових документів Міністерства України та Міністерства освіти і науки України.

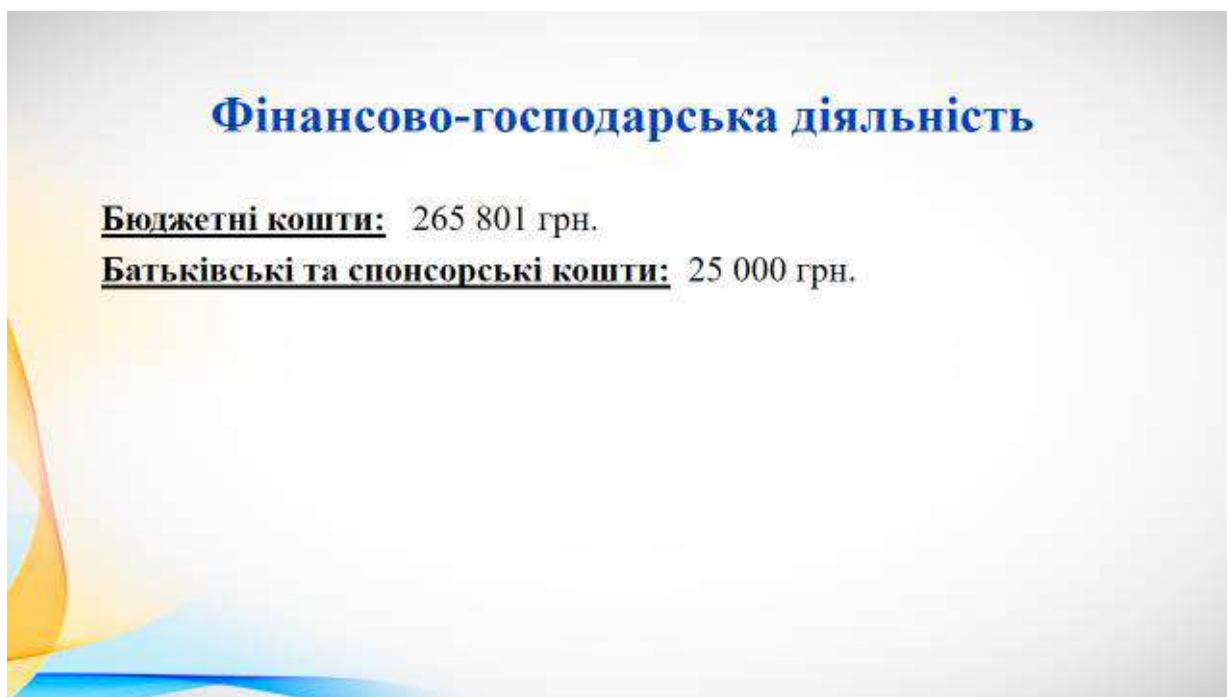
Проведено ремонт принтерів, перевірка лічильників, перевірка димових та вентиляційних шахт, вимірювання електроустановок. Придбана необхідна

кількість медикаментів та миючих засобів.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів. По всій школі замінено відкриті світильники на світильники закритого типу.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів. До свята Нового року придбано подарунки для дітей ДП та учнів 1-4 класів.

Загалом використано бюджетних коштів 265 801 грн. Використано 25 000 грн батьківських та спонсорських коштів.



Надзвичайно знаковою подією цього навчального року був візит Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета, якого цікавили питання організації освітнього процесу під час війни та безпека дітей. Цей візит свідчить про те, що наш заклад є одним із флагманів освіти України, що ми належно виконуємо пріоритетні освітні завдання та готові до викликів сьогодення.

Робочий візит Міністра освіти України - Сергія Шкарлета



Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Висловлюю щирю подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!



Дякую за увагу!