

ЗВІТ
директора Боянського ліцею «Лідер»
імені Іона Некулче
(загальноосвітній навчальний заклад-
дошкільний навчальний заклад)
Боянської сільської ради
Чернівецького району Чернівецької області

Світлани Гавки за 2023-2024 н.р.

*Наша школа - це місце, в яке хочеться
повертатися знову і знову.*

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п.3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими

документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Мета нашого закладу – забезпечення учнів та вихованців якісною освітою та глибокими предметними компетенціями в різних освітніх галузях та всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Наша місія

Підтримка та розвиток іміджу освітнього закладу як ефективного освітнього простору, плекання обдарованої, всебічно розвиненої особистості із сформованою цілісною картиною світу, громадсько-активної юної еліти з високою конкурентоздатністю у науковій, науково-технічній, пошуковій діяльності.

Візія:

Підготовка учнів до майбутнього через:

- самостійне навчання протягом усього життя;
- усвідомлення своїх сильних сторін;
- гнучкість та легкість адаптування до змін;
- рефлексивне мислення, вміння творчо та цілісно вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклування про інших.

Педагогічний колектив Боянського ліцею «Лідер» імені Іона Некулче в своїй діяльності використовує найоптимальніші шляхи надання ґрунтовної освіти дітям, а тому головною метою освітньої діяльності школи є надання дітям можливості отримати загальну фундаментальну середню освіту з максимальним урахуванням індивідуальних можливостей і вимог кожного учня. Завдання школи – підготувати учнів до

адекватного сприйняття суспільства, адаптувати їх до ринкових відносин, забезпечити рівень підготовки, необхідний для свідомого вибору професій, саме тому педагогічний колектив закладу спрямовує свою роботу на виконання нормативної бази МОН та стандартів освіти та методичних рекомендацій щодо організації освітньої діяльності.

Заклад укомплектований педкадрами на 100%.

Освітньо-кваліфікаційний рівень вчителів закладу:

- Вища освіта (спеціаліст, магістр) – 30

- спеціаліст (середнє спеціальне) – 5

- бакалавр - 1

- незакінчену вищу освіту – 4

З них вчителів:

початкових класів – 9

української мови та літератури, українознавства – 3

румунської мови та літератури - 2

англійської мови – 2

математики – 2

інформатики – 2

історії – 2

біології, основ здоров'я – 2

хімії – 1

фізики – 1

музики – 1

фізичної культури – 2

трудового навчання - 1

ЗУ - 2

практичний психолог - 1

соціальний педагог - 1

педагог організатор - 1

асистенти вчителів - 4

Продовжують навчання у ЧНУ (заочна та індивідуальна форма): Кирнац К.Д., Морар А.І., Цуркан М.М. та Олейнич В.Я.

Педагогічні працівники закладу щороку підтверджують свій високий професіоналізм та нагороджені почесними педагогічними званнями та нагородами.

Всього вчителів	38	100%
Нагорода Президента України «Заслужений працівник освіти України»	1	2%
Педагогічне звання “вчитель -методист”	10	26%
Педагогічне звання “старший учитель”	4	11%
Нагрудний знак “Відмінник освіти України”	2	5%
Нагрудний знак “Василь Сухомлинський	1	2%
Премія імені Омеляна Поповича	1	2%

Центром методичної роботи є методичний кабінет.

Вся діяльність педагогів школи була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Підвищення якості освіти, її результативності та формування у здобувачів основних ключових компетентностей шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи в школі є методичні формування педагогічних працівників, які створені в межах одного професійного спрямування.

Формування працюють за спеціально складеними планами, де враховані конкретні умови, досвід роботи

вчителів, їх здібності та інтереси.

Важливим чинником зростання фахової майстерності вчителя є атестація педагогічних працівників, яка є надійним стимулом розвитку нового педагогічного мислення, підвищення відповідальності за результати освітнього процесу.

У 2023-2024 навчальному році атестовано 11 педагогічних працівників:

1. Гавка С.Д. – вчитель початкових класів, української мови і літератури;
2. Булига П.В.– вчитель початкових класів;
3. Морар М.І. – вчитель математики;
4. Бзові К.Г - вчитель української мови і літератури, педагог організатор;
5. Бабій Д.Г. – вчитель образотворчого мистецтва, українознавства
6. Миндреску М.М. – соціальний педагог;
7. Молдован О.В.– вчитель хімії та біології;
8. Гавка Г.С. – вчитель трудового навчання, Захисту України;
9. Булай Д.Г. – вчитель інформатики;
10. Бузей А.В. – вчитель української мови і літератури;
11. Семенюк Г.М. – вчитель румунської мови і літератури

Атестаційною комісією I рівня проатестовано 10 осіб, з них 7 педагогічних працівників проатестовано чергово, 3 педагогічні працівники – позачергово.

- 4 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»;
- 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- 1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання

«учитель методист»;

- 3 педагогам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель методист»;
- 1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Впродовж 2020-2024 навчальних років питання щодо організації та проведення атестації педпрацівників неодноразово заслуховувалось на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях методичних формувань.

У 2023-2024 н.р. в школі навчались 326 учнів, з них здобували початкову освіту - 138 учнів, базову загальну середню освіту - 145 учнів, повну загальну середню освіту – 43 учнів.

Організація та реалізація освітнього процесу у школі здійснювалось відповідно до освітньої програми на 2023-2024 н.р, яка розроблена з урахуванням вимог законів України та рекомендацій МОН.

Значне місце відводилося НУШ, вивченню державної і рідної мов, національних традицій, історії України. Інваріанта складова навчальних планів разом з його варіативною складовою забезпечували повноцінність загальної середньої освіти профільну спрямованість та готовність випускників до подальшого навчання або праці, відповідно до їх здібностей і бажання.

Для сприяння більш ефективного виконання завдань в закладі впроваджено багатопрофільність. Згідно з умовами школи і бажаннями (анкетуванням) учнів та їх батьків, можливостей педагогічного колективу, школою були обрані філологічний профіль у 10-Б класі та 11 класі, історичний профіль в 10-А класі.

Зроблено аналіз освітньої діяльності в початкових класах

та аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2023-2024 н.р. На екрані можна побачити результати моніторингу рівня знань учнів за I, II семестри, середній бал по предметах, річних оцінок у порівнянні з попередніми роками.

Навчальний предмет	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.		2022-2023 н.р.		2023-2024 навч.рік	
				I сем	річна	I сем	річна	I сем.	річна
Українська мова	7,4	7,5	7,8	7,5	7,5	7,2	7,5	7,7	7,8
Українська література	7,9	7,9	7,9	7,7	7,7	7,5	7,7	8,1	8,1
Румунська мова	7,9	8,4	8,1	7,9	7,9	7,9	7,9	8,2	8,2
Румунська мова і література								7,8	7,9
Румунська література	8,3	8,4	8,4	8,0	8,0	8,2	8,1		
Румунська та зарубіжна література								8,5	8,5
Література (румун. та зарубіжна)								8,2	8,2
Зарубіжна література								8,1	8,2
Математика	7,8	7,9	8,0	8,0	8,0	7,6	7,6	8,2	8,2
Алгебра	6,9	7,1	7,1	7,9	7,9	7,6	7,5	7,5	7,5
Геометрія	7	6,8	7,0	7,9	7,9	7,5	7,5	7,5	7,5
Фізика	6,6	6,9	6,9	6,7	6,7	6,6	6,7	7,0	7,0
Біологія	7,5	7,3	7,8	7,5	7,5	7,2	7,5	7,7	7,7
Географія	8,6	9,1	8,9	8,9	8,9	8,7	8,9	8,7	8,8
Хімія	7,5	7,4	9,1	7,3	7,3	7,3	7,7	7,6	7,7
Пізнаємо природу	9,3	9	8,1	7,9	7,9	8,4	8,4	8,5	8,5
Інформатика	8,5	8,1	7,7	8,2	8,2	7,6	7,7	7,9	8,0
Англійська мова	7,7	8	8,2	8,0	8,0	7,8	8,2	8,1	8,2
Історія України	8,1	9	7,7	7,8	7,8	8,1	8,2	7,9	8,0
Всесвітня історія	7,7	8,2	8,6	7,6	7,6	7,9	8,0	7,9	8,0
Вступ до історії та громадянської освіти								9,1	9,2
Правознавство	9,5	8,5	9,9	7,9	7,9	9,2	9,1	9,1	9,1
Образотворче мистецтво	10,1	9,7	10,5	9,8	9,9	9,4	9,4	9,6	9,7
Основи здоров'я	8,9	10,3	9,9	8,5	8,5	8,4	8,5	8,3	8,4
Музичне мистецтво	9,9	9,2	10,6	10,1	10,1	9,7	9,8	9,6	9,7
Мистецтво								9,3	9,3
Фізична культура	9,1	10,3	10,1	10,1	10,1	10,0	10,2	10,5	10,5
Трудове навчання	10	9,8	9,4	9,8	9,8	9,6	9,7	9,8	9,9
Громадянська освіта								8,4	8,5

Здоров'я, безпека і добробут								8,7	8,7
Захист України								9,2	9,2
Астрономія								6,2	6,3

У поточному навчальному році учні закладу показали гарні результати навчальних досягнень.

«За високі досягнення у навчанні» 52 учнів – 3-8 та 10 класів нагороджено похвальними листами. 2 випускниці 11 класу, а саме Бандур Єлена та Морорян Елена нагороджені золотою медаллю, 1 випускниця Федоряк Чезаріна нагороджена срібною медаллю. 10 випускників 9-х класів отримують свідоцтво з відзнакою.

У 2023-2024 н.р. школа продовжила працювати на онлайн порталі *nz.ua*. Всі домашні завдання та уроки розміщувалися в електронних журналах.

Ми обрали її тому що:

- Електронні журнали – це централізована база оцінок з усіх предметів;
- Для учнів – розклад, оцінки та домашні завдання, записані самими вчителями, які завжди під рукою (електронний щоденник);
- Персональний вхід для кожного учня та вчителя (за запрошувальними кодами);
- Адміністрація закладу має можливість переглянути електронний журнал будь-якого вчителя, корегувати обсяг домашніх завдань.;
- Існує можливість спілкуватися в середині школи. Вчителі, директор, учні та їх батьки можуть залишати повідомлення один одному (цілодобовий зворотній зв'язок);

Батьки кожного учня мали доступ до електронного

щоденника своєї дитини і могли контролювати виконання домашнього завдання.

У нашому закладі велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Створена система виявлення обдарованих дітей, вивчення їх нахилів та задатків, сформовані структуровані банки даних, розроблені заходи щодо створення передумов для розвитку особистості, стимулювання творчого мислення, підвищення мотиваційної спрямованості школярів на одержання нових знань та готовності до реалізації творчого потенціалу, діє наукове товариство учнів «Еврика». Ця системна робота дає відчутні результати.

Були організовані та проведенні конкурси-виставки творчих робіт учнів, конкурси захисти науково-дослідницьких робіт, учні брали участь в різноманітних олімпіадах та конкурсах.

Однією з особливостей організації роботи з обдарованими учнями є науково-дослідницька та пошукова робота, участь учнів у різних конкурсах інтелектуального спрямування.

На засіданнях учнівського наукового товариства розглядалися питання розвитку пізнавальної активності та творчого потенціалу учнів в процесі поглибленого вивчення і наукового дослідження ними галузей наук.

У цьому навчальному році слухачами Буковинської Малої академії наук були 36 учнів. 6 учнів стали випускниками даного позашкільного навчального закладу.

Протягом 2023-2024 навчального року наукове товариство учнів «Еврика» працювало згідно плану роботи. Учні займалися у 10-х секціях.

Пишаємось досягненням учнів ліцею і в цьому році. Результати роботи секцій наступні:

Етап	Олімпіади	Предмет	Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас	ПІБ вчителя
II		Географія	III	Кібак Марія	8	Бота А.В.
II		Географія	I	Стогній Владислав	9	Бота А.В.
II		Укр. мова та літ.	I	Бандур Елена	11	Бузей А.В.
II		Укр. мова та літ.	II	Гренік Евеліна		Гавка М.Ф.
II		Укр. мова та літ.	II	Сирбу Флоріана	7	Бузей А.В.
II		Математика	II	Євчук Георгій	8	Морар А.І.
II		Математика	I	Бандур Елена	11	Запотінський Г.Д.
II		Історія	II	Матей Елена	10	Гавка К.Г.
II		Історія	II	Лазар Дмитро	9	Гавка К.Г.
II		Рум. мова і літ.	I	Кучурян Дмитро	7	Дирда Р.М.
II		Рум. мова і літ.	II	Гренік Евеліна	9	Дирда Р.М.
II		Рум. мова і літ.	II	Матей Елена	10	Семенюк Г.М.
II		Рум. мова і літ.	I	Морорян Елена	11	Семенюк Г.М.
II		Англійська мова	II	Юрку Даніела	9	Цуркан М.М.
II		Англійська мова	II	Дирда Владислав	10	Буженіца К.Г.
II		Англійська мова	II	Федоряк Чезаріна.	11	Буженіца К.Г.
II	Правознавство	I	Гренік Евеліна	9	Миндреску М.М.	
II	Хімія	II	Сирбу Флоріана	7	Молдован О.В.	

<i>Конкурси</i>	<i>Етап</i>	<i>Місце</i>	<i>ІІІ учня</i>	<i>Клас</i>	<i>ПІБ вчителя</i>
Обласний учнівський екологічний конгрес "Живи, Земле"	Обласний	ІІІ-місце «Поліетиленові пакети – недооцінена проблема сьогодення. Альтернативи і поліетиленовим пакетам»	Сирбу Флоріана	7-А	Молдован О.В.
П'ятий Всеукраїнський турнір юних біологів «NEOBIO»-	Всеукраїнський м. Київ	Фіналіст	Морорян Елена	11	Молдован О.В.
Всеукраїнська інтернет – олімпіада «Крок до знань - 2024»	Всеукраїнський м. Київ	(Хімія) -1м. (Екологія)- 2 м. (укр. літ.)- 1м.	Евчук Георгій Морорян Елена. Мігалчан Анастасія	8 11 10	Молдован О.В. Бузей А.В.
XVII Міжнародному конкурсі з українознавства	Всеукраїнський м. Київ	Українознавства «Буковинська тайстра»-1 місце	Юрку Даніела	9-А	Бабій Д.Г.
Обласний конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»	Обласний	3 місце	Романюк Ксенія	5-А	Молдован О.В.
Всеукраїнська олімпіада випускного шкільного дослідництва (учнівських	Всеукраїнський м. Київ	Фінал.(Результати – др. пол.червня)	Сирбу Флоріана	7-А	Молдован О.В.

дослідницьких проєктів)					
Регіональний конкурс наукових робіт «Юний правник»	Регіональний	1 місце	Гренік Евеліна	10-А	Миндреску М.М.
БМАН Конкурс наукових робіт	Обласний	III-місце «Правова свідомість та правова культура як фундамент для побудови міцної сучасно правової демократичної держави»	Гренік Евеліна	9-А	Миндреску М.М.
VII Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин»	Всеукраїнський м.Київ	Авторський вірш про тварин	Дирда Емілія. II місце. Зварич Олександра –Парасковія. II місце. Міхалчан Ніколета, II місце. Жалба Марія. II місце. Гренік Евеліна. II місце. Юрку Даніела. II місце.	5-А 5-А 6-А 6-А 9-А 9-А	Миндреску М.М.
Онлайн конкурс	Обласний (липень)	«Мистецтво, що рятує життя»	Тодошук Валерія	9-А	Миндреску М.М.

Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 32 учня

В освітньому конкурсі «Олімпіс– 2023/2024» взяли участь 90 ліцеїстів з наступних предметів: українська мова і література – 90, англійська мова – 80, математика – 50, інформатика – 78, біологія – 50.

У конкурсах мистецького та спортивного спрямування маємо наступні результати:

№	Назва конкурсу	К-ть робіт, учасників	Рівень, місце	
			Територіальний	Обласний
1	Обласний конкурс малюнків «Здоров'я очима дітей»	1	I місце	I місце
2.	Конкурс «Новорічні композиції»	1	I місце	-
3.	Виставка-конкурс «Космічні фантазії»	4	4 – I місце	I місце II місце
4.	«Галерея мистецтв»	4	4 – I місце	-
5.	Обласний конкурс-фестиваль «Чисті роси»	2	I місце	Лауреати конкурсу
6.	Фестиваль «Мерцішор – 2024»	2 Дитячий хор	I місце	I місце
7.	Фестиваль-конкурс «Мерцішор – Символ весни – 2024»	1	I місце	I місце
8.	VII Обласний літературний конкурс "Dor de Eminescu"	1	I місце	Лауреат конкурсу
8.	Чемпіонат області з футболу «ОДЮФЛ (U-9)»	Команда середньої групи		I місце
9.	Змагання з мініфутболу «Шахтар КАП»	Команда середньої групи		III місце

Виховна система ліцею охоплює весь освітній процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність учнів та їх спілкування за межами ліцею.

Виховна робота здійснювалась за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- робота з соціального захисту учнів та охорона дитинства;
- учнівське самоврядування «КРЕДО» та ДО «Відродження».

Ціннісне ставлення до себе.

Даний напрямок виховної діяльності має за мету сформувати у учнів духовно-моральний та фізичний розвиток особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження свого здоров'я і кожної людини, знання та навички ведення здорового способу життя.

У рамках профілактичної роботи у школі за напрямком «Булінг» проводились ряд заходів з попередження проявів булінгу, які мають систематичний характер.

Велику увагу в нашому закладі приділяємо художньо-естетичному вихованню молодого покоління. Учні старших класів брали участь у шкільному арт-проєкті «Мистецтво очима дітей», в якому проявили свій художній талант та креативність. Художнім розписом створено мурал на фасаді ліцею «Україна – це ми!». Також здобувачі освіти нашого закладу були учасниками проєкту «Алмазне диво», під час якого були організовані творчі виставки робіт різних напрямків і технік талановитих учнів. Цьогоріч учениця 9-А класу Тодошук Валерія брала участь в обласному конкурсі малюнків «Здоров'я очима дітей», де посіла I місце.

Напрямок ***Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей*** формує в здобувачів освіти основи громадянських та людських цінностей, уміння і навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного

розв'язування конфліктів, здатність враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших людей, моральні якості.

Ціннісне ставлення до праці.

Цей напрямок формує поняття та уявлення про важливість праці для людей, родини, держави, почуття поваги людини до праці.

Ціннісне ставлення до природи. Виховні досягнення даного напрямку полягають у тому, щоб сформувати у учнів поняття та уявлення про довкілля, усвідомити красу природи, дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу. Окрасою шкільного подвір'я нашого ліцею є алея «Перемоги». У цьому році доповнили колекцію рослин новими саджанцями.

Виконавши цю роботу, усі уявляли мирне майбутнє та мріяли про те, як ще більше забуде, зазеленіє навколо школи. З метою збереження лісів, дерев та навколишнього середовища, наші учні взяли участь в Акції зі збору макулатури і назбирали понад 1731 кг.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Велику увагу в нашому закладі приділяємо художньо-естетичному вихованню молодого покоління. Цього року ініціювали різні артпроекти. Відзначили День вишиванки, День української хустки, провели виховні заходи «Mărțișor, bine ai venit!», «Андріївські вечорниці».

У час, коли вся Україна бореться за свою незалежність, один із пріоритетних напрямків являється національно-патріотичне виховання або Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Наш заклад не міг залишитися байдужим до подій, які відбуваються у нашій країні. З метою наближення перемоги та миру в країні організований волонтерський рух. Протягом 2

років війни спільними зусиллями ми намагалися наблизити нашу перемогу. Брала участь в акції «Ти не один» від громадської організації «Єдина альтернатива», під час якої збирали продукти харчування, одяг, взуття, рушники, ковдри, засоби особистої гігієни для поранених бійців, які лікуються у Чернівецькому військовому госпіталі. Долучилися до збору коштів на придбання транспортного засобу для ЗСУ та для військових багі.

На виконання нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у закладі освіти до 2025 року, були проведені тематичні заходи, присвячені відзначенню Дня захисника України, Дня української писемності та мови, вшанування пам'яті жертв Голодомору, відзначення Дня Гідності та Свободи, популяризація акції «Запали свічку», ланцюжок «Україно, твоя сила в єдності» до Дня єднання України, флешмоб «Єднаймося, українці!» для учнів 1-4 класів, флешмоб до Дня Державного Герба для учнів 6-8 класів, участь 1-6 класів у Всесвітній тихій акції «Ангели пам'яті», виховні заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, відзначення Дня рідної мови, заходи приурочені до Року Незламності, відеоподяка Захисникам за цей Рік Незламності організували учні 1-11 класів. Також взяли участь у патріотичній зустрічі учнів 10-11 класів освітніх закладів Боянської ТГ з офіцерським складом Головного управління військового комплектування та соціальної підтримки в Чернівецькій області, спільне виконання Державного Гімну України до Дня Державного Гімну України, зняли відеопривітання «За покликом серця! Заради перемоги» до Дня Добровольця України, організували виховний захід «Пам'ятати заради майбутнього» до Дня пам'яті та примирення тощо.

В цьому навчальному році в закладі відбулась значуща культурна подія у сфері літературного життя нашого села - презентація роману «На роздоріжжі Боян та чорні завіси»

у 2-х томах, авторкою якого є наша односельчанка Віоріка Кібак-Кучуряну.

Дошкільний підрозділ працював над національно-патріотичним проєктом «Україна – це ми», організували акцію «Смаколики для воїнів ЗСУ», брали участь у акції з «Україною в серці», виготовляли браслети «Ми діти твої, Україно» та аплікації «Закохані в Україну», склали пазл «Україна єдина» тощо.

Класні керівники, вчителі-предметники постійно піднімають питання громадянського виховання на своїх уроках. Особливої уваги заслуговує робота класних керівників у напрямку розвитку політичної культури та обізнаності у сучасній політичній ситуації держави, а саме: до Дня Збройних сил України на підтримку учасників бойових дій організовано загальношкільну акцію «Милосердя» та збір продуктових наборів. Учні із класними керівниками організували та підтримували акції «Лист для воїна», «Ангели пам'яті», організували флешмоб «Єднаймося, українці», ініціювали акцію «Смаколики для воїнів ЗСУ», зняли відеоподяку «Дякуємо за рік незламності!», були організовані зустрічі з воїном ЗСУ Столярчуком Б.А.

Основною ланкою у становленні виховного процесу в школі є учнівське самоврядування - самодіяльна організація дитячого життя в школі. Наші учні із натхненням приймають участь у місцевих і обласних конкурсах.

У 2023–2024 н.р. соціально-психологічна служба закладу працювала за основними напрямками та завданнями роботи для виявлення та подолання проблем.

Діагностичний напрямок роботи соціально-психологічної служби охоплював різні види анкетування та опитування.

Просвітницький напрямок роботи охоплював організацію тренінгів, акцій, інтерактивних лекцій, інформаційних хвилин надання та розроблення рекомендацій різної тематики.

Важливу роль у роботі соціально-психологічної служби займала консультативна робота, яка частково проводилася в онлайн режимі.

Протягом навчального року з боку соціально-психологічної служби здійснювалися заходи спрямовані на профілактику булінгових дій серед учасників освітнього середовища та профілактика суїцидальної роботи. Зокрема у школі працює служба порозуміння (ШСП), учасниками якої є учні 8-11 класів. Протягом 2023–2024 навчального року було проведено 4 засідань.

Діяльність ШСП базується на принципах:

- Поваги до особистості, віри в її здатність вирішувати конфлікти у найкращий для себе спосіб;
- Відповідальності у стосунках та по відношенню до інших;
- Віри в кожен особистість та її здатність змінюватися.

Частиною роботи соціально-психологічної служби були виступи на загальношкільних батьківських зборах, педрадах, нарадах при директорові та нараді при заступникові директора з виховної роботи, МФ класних керівників, нарадах.

Складений соціальний паспорт класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів різних категорій. Протягом навчального року у банк даних учнів вносилися відповідні корективи

Сім'ї учнів пільгових категорій постійно під увагою класних керівників, соціального педагога та практичного психолога, які надають консультації, правову допомогу, рекомендації батькам, вчителям. Постійно контролюється стан харчування учнів пільгових категорій. Напередодні свята Миколая та Новорічних свят учениця, яка позбавлена батьківського піклування отримала гарні подарунки та солодощі. Під час проведення акції

«Милосердя» та напередодні свят отримали матеріальну допомогу декілька учнів пільгових категорій.

Дошкільний підрозділ закладу розрахований на 100 місць (88) в якому функціонують 5 вікових груп.

Виховання та навчання дітей здійснювалось за чинної програмою «Дитина» та «Впевнений старт».

Упродовж 2023-2024 навчального року освітній процес дошкільного підрозділу був спрямований на вирішення головної методичної мети «Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей дошкільного віку в нових соціальних умовах. Формування дитячої особистості, підготовка її до органічного входження до соціуму через формування життєвих компетентностей» а також над вирішенням таких завдань:

- *формування у дошкільників морально-етичної культури, патріотичних почуттів засобами ігрової діяльності.*
- *формування світогляду дітей дошкільного віку засобами дослідницької роботи;*
- *Продовжувати працювати над формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я та формування навичок безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій.*

Методична робота з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Протягом навчального року всі вихователі підвищили свій професійний рівень приймавши участь у курсах, вебінарах та семінарах.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного підрозділу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей та створенню безпечних умов для перебування дітей у закладі.

Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я

дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Робота соціально-психологічної служби у дошкільному підрозділі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

Важливим аспектом збереження здоров'я дітей та учнів є створення умов для раціонального їх харчування протягом перебування у навчальному закладі. Організація харчування регламентується відповідною нормативною базою.

У шкільному меню впроваджуються страви із рецептурного збірника Євгена Клопотенка, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. У дошкільному підрозділі харчувались 88 дітей, а в шкільному щодня – 220-240 учнів. Також організовано харчування для всіх бажаючих працівників закладу.

Середня вартість харчування однієї дитини у дошкільному відділенні для дітей віком до трьох років становить 75,00 грн./день а для дітей віком від трьох років – 80,00 грн./день. Батьківська плата за харчування дітей у дошкільному відділенні проводилась у розмірі 50% від вартості харчування однієї дитини дошкільного віку на день. Середня вартість харчування одного учня, що забезпечується безкоштовним харчуванням на 2023-2024 н. р. у шкільному відділенні закладу становить 60,00 грн./день.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил

та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками у відповідності до проведених тендерних процедур та укладених договорів. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності). Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоку школи.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Впроваджується програми- передумови плану

НАССР.

У зв'язку з військовим станом та з урахуванням реальності, в якій ми живемо, для запобігання ситуацій ризику для життя та здоров'я дітей та працівників закладу у нашому ліцеї наявні два найпростіших укриття в дошкільному підрозділі та протирадіаційне укриття на 5 кімнат в шкільному підрозділі. Це дало нам можливість цілий навчальний рік навчатися в очному режимі, не припиняти навчання під час повітряних тривог та почувати себе у безпеці кожному учаснику освітнього процесу.

Фінансування потреб закладу проводилось відділом бухгалтерського обліку та звітності Боянської сільської ради.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті закладом енергоносії. Протягом опалювального сезону температурний режим відповідав нормам Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2023-2024 н.р.

Працівниками відділу бухгалтерського обліку та звітності Боянської сільської ради проводилась інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори ліцею поступово оновлюються. Обслуговуючий персонал проводить побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Організація фінансової діяльності закладу здійснюється відповідно до нормативно-правових документів Мінфіну України та Міносвіти і науки

України.

Проведено ремонт принтерів, перевірка лічильників, перевірка димових та вентиляційних шахт, вимірювання електроустановок. Придбана необхідна кількість медикаментів та миючих засобів.

Протягом навчального року у закладі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів. По всьому закладі замінено відкриті світильники на світильники закритого типу.

У закладі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів. До свята Нового року придбано подарунки для дітей ДП та учнів 1-4 класів.

Загалом використано бюджетних коштів 265 801 грн. Використано 25 000 грн батьківських та спонсорських коштів.

Надзвичайно знаковою подією цього навчального року був візит Уповноваженого Верховної Ради України Дмитра Лубінця та Омбудсмана Румунії Ренате Вебер, яких цікавили питання посилення рівності та захисту прав національних меншин (спільнот) в Україні відповідно до європейських стандартів. Цей візит свідчить про те, що наш заклад є одним із флагманів освіти України, що ми належно виконуємо пріоритетні освітні завдання та готові до викликів сьогодення.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам,

спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проєктної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!