

ЗВІТ
Директора Боянського ліцею «Лідер»
(загальноосвітній навчальний заклад-
дошкільний навчальний заклад)
Боянської сільської ради
Чернівецького району Чернівецької області
Світлани Гавки за 2021-2022 н.р.

*де формується думка підростаючого покоління,
треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.*

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Проосновні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Мета нашого закладу – забезпечення учнів та вихованців якісною освітою та глибокими предметними компетенціями в різних освітніх галузях та всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Наша місія

Підтримка та розвиток іміджу освітнього закладу як ефективного освітнього простору плекання обдарованої, всебічно розвиненої особистості із сформованою цілісною картиною світу, громадсько-активної юної еліти з високою конкурентоздатністю у науковій, науково-технічній, пошуковій діяльності.

Візія:

Підготовка учнів до майбутнього через:

- самостійне навчання протягом усього життя;
- усвідомлення своїх сильних сторін;
- гнучкість та легкість адаптування до змін;
- рефлексивне мислення, вміння творчо та цілісно вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклування про інших.

Педагогічний колектив Боянського ліцею «Лідер» у своїй діяльності використовує найоптимальніші шляхи надання ґрунтовної освіти дітям, а тому головною метою освітньої діяльності школи є надання дітям можливості отримати загальну фундаментальну середню освіту з максимальним урахуванням індивідуальних

можливостей і вимог кожного учня. Завдання школи – підготувати учнів до адекватного сприйняття суспільства, адаптувати їх до ринкових відносин, забезпечити рівень підготовки, необхідний для свідомого вибору професій, саме тому педагогічний колектив закладу спрямовує свою роботу на виконання нормативної бази МОН та стандартів освіти та методичних рекомендацій щодо організацій освітньої діяльності.

Заклад укомплектований педкадрами на 100%.

Освітньо-кваліфікаційний рівень вчителів закладу:

- Вища освіта (спеціаліст, магістр) – 28

- спеціаліст (середнє спеціальне) – 4

- незакінчену вищу освіту - 3

З них вчителів:

початкових класів – 9

української мови та літератури, українознавства – 3

румунської мови та літератури - 2

англійської мови – 1

математики – 2

інформатики – 1

історії – 1

біології, основ здоров'я – 2

хімії – 1

фізики – 1

музики – 1

фізичної культури – 1

трудового навчання – 1

ЗУ – 1

практичний психолог – 1

соціальний педагог – 1

педагог організатор – 1

Продовжують навчання у ЧНУ (заочна та індивідуальна форма): Свекла М.Г., Морар А.І., Бойчук М.В.

Педагогічні працівники закладу щороку підтверджують свій високий професіоналізм та нагороджені почесними педагогічними званнями та нагородами.

Всього вчителів	35	100%
Нагорода Президента України «Заслужений працівник освіти України»	1	3%
Педагогічне звання «вчитель -методист»	7	21%
Педагогічне звання «старший учитель»	7	21%
Нагрудний знак «Відмінник освіти України»	2	6%
Нагрудний знак «Василь Сухомлинський	1	3%
Премія імені Омеляна Поповича	1	3%

Центром методичної роботи є методичний кабінет.

Вся діяльність педагогів школи була спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Підвищення якості освіти, її результативності та формування у здобувачів основних ключових компетентностей шляхом впровадження сучасних освітніх технологій».

Домінуючою серед колективних форм методичної роботи в школі є методичні формування педагогічних працівників, які створені в межах одного професійного спрямування.

Формування працюють за спеціально складеними планами, де враховані конкретні умови, досвід роботи вчителів, їх здібності та інтереси.

Важливим чинником зростання фахової майстерності вчителя є атестація педагогічних працівників, яка є надійним стимулом розвитку нового педагогічного мислення, підвищення відповідальності за результати освітнього процесу.

У 2021-2022 навчальному році атестовано 12 педагогічних працівників:

1. Гавка К.І. – вчитель початкових класів;
2. Гавка К.Г. – вчитель історії;
3. Столярчук Б.А.- вчитель фізичної культури;
4. Шинкура З.З. – вчитель початкових класів;
5. Романюк Д.В.-вчитель початкових класів;
6. Мигалчан М.І. – асистент вчителя;
7. Гавка К.І.- вихователь ГПД;
8. Басараба Л.Т. -вихователь ГПД;
9. Кирнац О.І. -вихователь ГПД;
10. Гончарюк Г.І.- вихователь ГПД;
11. Гавка Г.С.- керівник гуртка;
12. Бабій Д.Г. - керівник гуртка;
13. Нікорюк А.С. – вихователь ДП.

Атестаційною комісією I рівня проатестовано 7 осіб, з них:

- 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»;
- 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії»;
- 1 вихователю ГПД присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»;
- 1 асистенту вчителя підтверджено 11 тарифний розряд;
- 1 керівнику гуртка підтверджено 12 тарифний розряд;
- 1 керівнику гуртка підтверджено 10 тарифний розряд;

Атестаційною комісією II рівня проатестовано 10 осіб, з них:

- 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- 3 вихователям ГПД присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- 1 вихователю ДП підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- 1 директор закладу атестувався на відповідність займаній посаді.
- 4 заступника директора атестувалися на відповідність займаній посаді.

Впродовж 2017-2022 навчальних років питання щодо організації та проведення атестації педпрацівників неодноразово заслуховувалось на педагогічних радах, нарадах при директорові, засіданнях методичних формувань.

В 2021-2022 н.р. в школі навчалися 288 учнів, з них здобували початкову освіту - 139 учнів, базову загальну середню освіту - 112 учнів, повну загальну середню освіту – 37 учнів.

Організація та реалізація освітнього процесу у школі здійснювалось відповідно до освітньої програми на 2021-2022 н.р, яка розроблена з урахуванням вимог законів України та рекомендацій МОН.

Значне місце відводилося НУШ, вивченню державної і рідної мов, національних традицій, історії України. Інваріанта складова навчальних планів разом з його варіативною складовою забезпечували повноцінність загальної середньої освіти профільну спрямованість та готовність випускників до подальшого навчання або праці, відповідно до їх здібностей і бажання.

Для сприяння більш ефективного виконання завдань, які на сучасному етапі стоять перед навчальним закладом нового типу в закладі впроваджено багато профільність. Згідно з умовами школи і бажаннями (анкетуванням) учнів та їх батьків, можливостей педагогічного колективу, школою були обрано історичний профіль.

У 2021-2022 н.р. Боянський ліцей «Лідер» продовжив роботу над впровадженням дослідно-експериментальної роботи за темою: «Формування багатомовності учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті».

Зроблено аналіз освітньої діяльності в початкових класах та аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2021-2022 н.р. На екрані можна побачити результати моніторингу рівня знань учнів за I, II семестри, середній бал по предметах, річних оцінок та якість знань.

Не дивлячись на впровадження карантинних обмежень та організацію освітнього процесу в дистанційній формі учні закладу показали гарні результати навчальних досягнень.

Нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»
21 учнів 5-11 класів.

У зв'язку з пандемією, впровадженням воєнного стану та змінами форм навчання протягом 2021-2022 н.р. школа працювала в очному та дистанційному режимі, 84 днів – очно та 91 днів – дистанційно. Тому ми продовжили роботу на платформах дистанційного навчання, а саме Zoom, Viber, GOOGLE клас. Також були проведені онлайн консультації з учителями, учнями, батьками з питань дистанційного навчання.

У 2021-2022 н.р. школа працювала на онлайн порталі *nz.ua*. Всі домашні завдання та уроки розміщуються в електронних журналах.

Ми обрали її тому що:

- Електронні журнали – це централізована база оцінок з усіх предметів;
- Для учнів – розклад, оцінки та домашні завдання, записані самими вчителями, які завжди під рукою (електронний щоденник);
- Персональний вхід для кожного учня та вчителя (за запрошувальними кодами);
- Адміністрація закладу має можливість переглянути електронний журнал будь - якого вчителя, корегувати обсяг домашніх завдань.;
- Існує можливість спілкуватися в середині школи. Вчителі, директор, учні та їх батьки можуть залишати повідомлення один одному (цілодобовий зворотній зв'язок);

Батьки кожного учня мають доступ до електронного щоденника своєї дитини і можуть контролювати виконання домашнього завдання

У нашому закладі велика увага приділяється роботі з обдарованими дітьми. Створена система виявлення обдарованих дітей, вивчення їх нахилів та задатків, сформовані структуровані банки даних, розроблені заходи щодо створення передумов для розвитку особистості, стимулювання творчого мислення, підвищення мотиваційної спрямованості школярів на одержання нових знань та готовності до реалізації творчого потенціалу, діє наукове товариство учнів «Еврика». Ця системна робота дає відчутні результати.

Були організовані та проведені конкурси-виставки творчих робіт учнів, конкурси захисти науково-дослідницьких робіт, учні брали участь в Інтернет-олімпіадах та конкурсах.

Однією з особливостей організації роботи з обдарованими учнями є науково-дослідницька та пошукова робота, участь учнів у різних конкурсах інтелектуального спрямування.

На засіданнях учнівського наукового товариства розглядались питання розвитку пізнавальної активності та творчого потенціалу учнів в процесі поглибленого вивчення і наукового дослідження ними галузей наук.

Протягом 2021-2022 навчального року наукове товариство учнів «Еврика» працювало згідно плану роботи. Учні займалися у 10-х секціях.

Результати роботи секцій наступні:

Пишаємось досягненням учнів ліцею і в цьому році. 19 лютого 2022 року відбувся II (обласний) етап Конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-слухачів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукового учнівського товариства «Еврика». В Конкурсі-захисті брали участь більше 300 обдарованих учнів та студентів з навчальних закладів області. В цьому році Конкурс-захист наукових робіт членів БМАН пройшов у онлайн-форматі. Наш заклад був представлений п'ятьма учнями, які гідно представили наш заклад.

Маємо I і II місце.

Високий рівень знань юриспруденції показала наша учениця 11 класу в регіональному конкурсі «Юний правник».

В рамках ІХ обласної науково-практичної онлайн-конференції «Буковинський край очима юних науковців» троє учнів нашого закладу здобули дипломи.

В цьому навчальному році слухачами Буковинської Малої академії наук були 32 учнів: 9 учнів стали випускниками даного позашкільного навчального закладу.

Кожний рік наші учні на високому рівні представляють нашу школу на учнівських олімпіадах з базових навчальних предметів. І в цьому році маємо 14 призових місць.

Хороші знання з української мови та літератури представили наші юні мовознавці на XXII міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченко та Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика.

Виховна система школи охоплює весь навчальний процес, об'єднуючи навчання, позакласну діяльність учнів та їх спілкування за межами школи.

Виховна робота здійснювалась за наступними напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- робота з соціального захисту учнів та охорона дитинства;
- учнівське самоврядування «КРЕДО» та ДО «Відродження».

Ціннісне ставлення до себе.

Даний напрямок виховної діяльності має за мету сформувати у учнів духовно-моральний та фізичний розвиток особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження свого здоров'я і кожної людини, знання та навички ведення здорового способу життя.

У рамках профілактичної роботи у школі за напрямком «Булінг» проводились ряд заходів з попередження проявів булінгу, які мають систематичний характер.

Напрямок *Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей* формує в учнів основи громадянських та людських цінностей, уміння і навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів, здатність враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших людей, моральні якості.

Ціннісне ставлення до праці.

Цей напрямок формує поняття та уявлення про важливість праці для людей, родини, держави, почуття поваги до людини праці.

Ціннісне ставлення до природи. Виховні досягнення даного напрямку полягають у тому, щоб сформувати у учнів поняття та уявлення про довкілля, усвідомити красу природи, дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу.

У 2021-2022 н.р. було проведено велику роботу над озелененням школи. Праця увінчалася красивим краєвидом: 200 кущів самшиту, 24 кущів гордої туї та 110 кущів ніжної лаванди стали окрасою шкільного подвір'я нашого ліцею.

Виконавши цю роботу, усі уявляли мирне майбутнє та мріяли про те, як ще більше забуде, зазеленіє навколо школи алея «Перемоги».

Велику увагу в нашому закладі приділяємо Художньо-естетичному вихованню молодого покоління.

У час, коли вся Україна бореться за свою незалежність, один із пріоритетних напрямків являється національно-патріотичне виховання або Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Наш заклад не міг залишитися байдужим до подій, які відбуваються у нашій країні. З метою наближення перемоги та миру в країні організований волонтерський рух. При закладі був відкритий Гуманітарний пункт збору речей для переселенців та надання допомоги ЗСУ. Протягом 106-ти днів війни спільними зусиллями ми намагалися наблизити нашу перемогу. Збирали продукти харчування, одяг, взуття, рушники, ковдри, засоби особистої гігієни, ліпили вареники, завертали голубці, пекли калачі та булочки, плели маскувальні сітки. Зібрану допомогу ми передавали в Гуманітарний штаб, який працює в Олімпії, Волонтерський штаб захисту України, Резиденцію Молоді, до Чернівецького Багатопрофільного ліцею, де проживають близько 435 переселенців та в інші гуманітарні пункти.

Також гуманітарна допомога була доставлена для жителів, які оговтаються від російського війська, а саме в Київську, Харківську, Чернігівську, Миколаївську, Запорізьку області.

Без нашої допомоги не залишилися й військові, які зараз борються за нашу волю та незалежність. Маскувальні сітки, продукти харчування та інші необхідні речі були відправлені нашим бійцям на фронт.

У Великдень ми хотіли, щоб атмосферу свята відчули усі. Тому ми організували акцію «Подаруй кошик миру». Пасхальні кошики передали сім'ям-переселенцям, які знайшли прихисток на території нашої громади. Великодні пасочки та інші гостинці передали до 107-мої Чернівецької бригади Військової частини А7035.

Особливу увагу ми приділяли діткам. Для них збирали дитячий одяг, взуття, коляски, годувальні столики, ходунці, крісла-гойдалки, іграшки, які передавали в ДЮСШ на вул. Небесної сотні, 6, де працює Пункт видачі одягу для переселенців, які знаходяться на території Чернівецької області.

Дякуємо усім небайдужим, які долучилися до роботи нашого пункту. Ми і надалі продовжуємо працювати на благо нашої держави. Тримаємось. Віримо та чекаємо на нашу перемогу. Все буде Україна.

Основною ланкою у становленні виховного процесу в школі є учнівське самоврядування - самодіяльна організація дитячого життя в школі.

Наші учні із натхненням приймають участь у місцевих і обласних конкурсах підтвердження чого є наступні результати.

Наші учні навчаються, займаються наукою, творчістю не за оцінку, не за винагороду, не за похвалу, а тому, що їм подобається навчатись, отримуючи задоволення у творчості.

У 2021–2022 н.р. соціально-психологічна служба закладу працювала за основними напрямками та завданнями роботи для виявлення та подолання проблем.

Діагностичний напрямок роботи соціально-психологічної служби охоплював різні види анкетування та опитування.

Просвітницький напрямок роботи охоплював організацію тренінгів, акцій, інтерактивних лекцій, інформаційних хвилин надання та розроблення рекомендацій різної тематики.

Важливу роль у роботі соціально-психологічної служби займала консультаційна робота, яка частково проводилася в онлайн режимі.

Протягом навчального року з боку соціально-психологічної служби здійснювалися заходи спрямовані на профілактику булінгових дій серед учасників освітнього середовища та профілактика суїцидальної роботи.

Частиною роботи соціально-психологічної служби були виступи на загальношкільних батьківських зборах, педрадах, нарадах при директорові та нараді при заступникові директора з виховної роботи, МФ класних керівників нарадах.

Складений соціальний паспорт класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів різних категорій. Протягом навчального року у банк даних учнів вносилися відповідні корективи.

Сім'ї учнів пільгових категорії постійно під увагою класних керівників, соціального педагога та практичного психолога, які надають консультації, правову допомогу, рекомендації батькам, вчителям. Постійно контролюється стан харчування учнів пільгових категорій. Напередодні свята Миколая та Новорічних свят учень-сирота та учениця, яка позбавлена батьківського піклування отримали гарні подарунки та солодощі. Під час проведення акції «Милосердя» та напередодні свят отримали матеріальну допомогу декілька учнів пільгових категорій.

Дошкільний підрозділ закладу розрахований на 77 місць (94) в якому функціонують 5 вікових груп.

Виховання та навчання дітей здійснювалось за чинної програмою «Дитина».

Упродовж 2021-2022 навчального року освітній процес дошкільного підрозділу був спрямований на вирішення головної методичної мети: **«Формування в дошкільників життєвої компетентності через навчання продуктивної взаємодії з довкіллям,**

активізацію пізнавальної діяльності в навколишньому, реалізацію їхніх творчих нахилів та здібностей» а також над вирішенням таких завдань:

- *Формування в дітей свідомого ставлення до життя через навчання продуктивної взаємодії з довкіллям.*
- *Формування ціннісного ставлення дитини до свого здоров'я, інтересу до здорового способу життя та зміцнення фізичного і психічного здоров'я.*
- *Активізація пізнавальної діяльності дошкільників.*
- *Продовжувати працювати над розвитком мовленнєвої компетентності дошкільників на основі оволодіння дітьми соціальним досвідом, формуванням самостійності, творчості, активності, ініціативності.*

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

Протягом навчального року всі вихователі підвищили свій професійний рівень приймавши участь у онлайн - курсах, онлайн - вебінарах та онлайн семінарах.

Реалії сучасної надзвичайної ситуації пов'язаної з пандемією та воєнним станом висунуло до педагогів нові вимоги – співпраця з дошкільнятами та їхніми батьками на відстані в режимі онлайн, активно використовували дистанційні технології: можливості мобільного додатку Viber, Youtube, онлайн заняття на платформі Zoom, соціальної мережі Facebook, сайту закладу, електронної пошти. Під час дистанційного навчання вихователі створили власні відео заняття з різних освітніх ліній. Темі занять добирали згідно перспективно-тематичного планування, розкладу занять кожної вікової групи.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного підрозділу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Робота соціально - психологічної служби у дошкільному підрозділі здійснювалася протягом навчального року відповідно до головних завдань та методичної мети.

Адаптація здійснювалася за допомогою спостережень, ігор з дітьми, бесід з батьками, вихователями та наданням їм рекомендацій.

Важливим аспектом збереження здоров'я дітей та учнів є створення умов для раціонального їх харчування протягом перебування у навчальному закладі. Організація харчування регламентується відповідною нормативною базою.

У шкільному меню впроваджуються страви із рецептурного збірника Євгена Клопотенка, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. У дошкільному підрозділі харчувались 95 дітей, а в шкільному щодня – 220-240 учнів. Також організовано харчування для всіх бажаючих працівників закладу.

Середня вартість харчування однієї дитини у дошкільному відділенні для дітей віком до трьох років становить 35,00 грн./день, а для дітей віком від трьох років – 40,00 грн./день. Батьківська плата за харчування дітей у дошкільному відділенні проводилась у розмірі 50% від вартості харчування однієї дитини дошкільного віку на день. Середня вартість харчування одного учня, що забезпечується безкоштовним харчуванням на 2021-2022 н. рік у шкільному відділенні закладу становить 25,00 грн./день.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо

обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миться із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками у відповідності до проведених тендерних процедур та укладених договорів. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності). Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоку школи.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Впроваджується програми- передумови плану НАССР.

Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. Стан харчоблоку задовільний.

Фінансування потреб закладу проводилось Відділом бухгалтерського обліку та звітності Боянської сільської ради.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті закладом енергоносії. Протягом опалювального сезону температурний режим відповідав нормам Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2021-2022 н.р. Протягом опалювального сезону проведено ремонт теплотраси, замінені труби та крани.

Працівниками Відділу бухгалтерського обліку та звітності Боянської сільської ради проводилась інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово оновлюються. Обслуговуючий персонал проводить побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Організація фінансової діяльності закладу здійснюється відповідно до нормативно-правових документів Мінфіну України та Міносвіти і науки України.

В 2021-2022 н. р. у закладі було придбано 35 парт та 35 стільців для учнів 1-х класів, проведено ремонт парт та стільців в навчальних кабінетах закладу. Придбано 2 – телевізора, 2 – принтера, 2 – проектори, 2 – ламінатори, 10 – ноутбуків, канцтовари. Проведено ремонт принтерів, повірка лічильників, перевірка димових та вентиляційних шахт, вимірювання електроустановок. Придбана необхідна кількість медикаментів та миючих засобів.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%.

По всій школі замінено відкриті світильники на світильники закритого типу.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів. До свята Нового року придбано подарунки для дітей ДП та учнів 1-4 класів.

Загалом використано бюджетних коштів 1 256 224. Використано батьківських коштів 13 105 та спонсорських 15 000.

Висловлюю щиро подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчать спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!